

ஸ்ரீ:

திருமங்கைமன்னன் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

# பெரிய திருமடல்.



பெருமாள்கோயில் பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர்

முன்னோருரைகளைத் தழுவி

எளிய நடையில் தெளிய எழுதிய

திவ்யார்த்த தீபிகையென்னும் உரையுடன்,



சென்னை, M.R. கோவிந்தஸாமி நாயுடுவால்,

ம்தராஸ் மாடல் அச்சுக்கூடத்தில்,

அச்சிடுவிக்கப்பட்டது.

இரண்டாம் பதிப்பு.

விபவஸ்ரவ வைகாசிமீ

1928.

இதன் விலை ரூ. 1.] .

[தபால் செலவு வேறு.



---

இப்புத்தகம் கிடைக்குமிடம்:—

M. R. கோவிந்தஸாமி நாயுடு,

“ திவ்ய ப்ரபந்த திவ்யார்த்த தீபிகை” ஆய்ஸ்,

32, பந்தர் தெரு, G.T., மதராஸ்.

---





ஸ்ரீ:



திருமங்கையாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

## பெரிய திருமடல்.

பெரிய திருமடல் என்னும் இத்திவ்ய ப்ரபந்தமானது இந்த உலகில் இருள் நீங்க வந்துதித்து அந்தமிழால் நற்கலைகள் ஆய்ந்துரைத்த ஆழ்வார்களுள் பிரதானரான நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த சதுர்வேத ஸாரமான நான்கு திவ்யப்ரபந்தங்களுக்கு ஆறங்கங்கூற அவதரித்த திருமங்கையாழ்வார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய ஆறு திவ்ய ப்ரபந்தங்களுள் ஒன்றும். [பெரிய திருமொழி, திருக்குறந்தாண்டகம், திருவெழுகூற்றிருக்கை, சிறிய திருமடல், பெரிய திருமடல், திருநெடுந்தாண்டகம்—என்பன ஆறு திவ்ய ப்ரபந்தங்களாம்.] ஸ்ரீமந்நாத முனி"ள் வகுத்தருளின அடைவில் மூன்றாவது ஆயிரமாகிய இயற்பாவில் பத்தாவது பிரபந்தமாக அமைந்தது இது.



ஆழ்வார் திருமடலருளிச் செய்யவேண்டிய காரணத்தையும், மடலின் ஸ்வரூபம் முதலியவற்றையும், திருமடற்பிரபந்தம் ஒரே பாட்டு என்பதற்கு உள்ள உபபத்திகளையும், ப்ராஸங்கிகமாக மற்றும் பல விஷயங்களையும் சிறிய திருமடல் முன்னுரையில் விரித்துரைத்தோம்; அங்கே கண்டு கொள்க.

பரகாலநாயகி, கீழே சிறிய திருமடலில்—எம்பெருமான் பதறி ஓடிவந்து மேல்விழுந்து தன்னைப் புணர்வதற்காக மடலூர்வேனென்று சொன்னவிடத்திலும் அவ்வெம்பெருமான் வந்து தோன்றிலனாகவே மடலெடுத்தே தீர்வதென்கிற தனது திண்ணிய துணியை மீண்டும் விரிவாகக்கூறுகின்றாள் இப்பெரிய திருமடலில். சிறிய அஸ்தரம் விட்டதில் காரியம் கைகூடவில்லை யென்று பார்த்துப் பெரிய அஸ்தரம் விகிகுறள் போலும்.

கீழே கழிந்த திருமடல் நூற்றைம்பத்தைந்து அடிகளினாலமைந்த கலி வெண்பா வாதலால் அது சிறிய திருமடலென்றும், இஃது இருநூற்றுத் தொண்ணூற்றே முடிகளினாலமைந்த கலி வெண்பா வாதலால் பெரிய திருமடலென்றும் வ்யவஹரிக்கலாயிற்று.

நாயகனும் நாயகியும் தெய்வ வசத்தால் ஏகாந்தமான ஓரிடத்திலே ஸந்தித்துப் பரஸ்பரம் காதல் கொண்டு கொடுப்பாரு மடுப்பாருமின்றித் தமது விருப்பத்தின்படி களவுப்புணர்ச்சி புணர்ந்து பிரிந்தபின்பு ஆற்றுமைவிஞ்சி அதனால் நாணம் முதலியன அழிந்து இவர்களுள் ஒருவர் மற்றொருவரது வடிவத்தையும் ஊரையும் பேரையும் தமது ஊரையும் பேரையும் ஒரு படத்திலெழுதி அந்தச் சித்திர படத்தைக் கையிற்கொண்டு பனைமடலினால் ஒரு சூதிரையுருச்செய்வித்து அதன்மீது தாம் ஏறி அதனைப் பிறரால் இழுப்பித்து வீதிவழியேபலருங்கூடும் பொதுவிடங்களிலெல்லாம் செல்லுபவராவர்; இது, மடலூர்தலெனவும் மடன்மாவேறுதலெனவும் படும். இதற்குப் பயன்—இவரது இக்கடுந் தொழிலைக்கண்டு அதனால் இவரது பெருவேட்கையை புணர்ந்து நாயகனோ நாயகியோ தானே ஓடிவந்து கூடுதல், உறவினராயினும் அரசனாயினும் வெளிப்படையாக மணஞ்செய்விக்கப் பெறுதல், இல்லையாகில் முடிந்து பிழைத்தல் ஏதேனுமாம். இம்மடற்றிறம் ஆடவர்க்கே பெரும்பாலும் உரியது. அளவுக்கு விஞ்சின ஆசையின் மிகுதியால் மகளிர்க்கும் சிறுபான்மை வரும். அன்றியும், மடலூர்தல் ஆடவர்க்கே



பெரியதென்றும், மடலூர்வேனென்று சொல்லுதல் இருபாலர்க்கு முரியதென்றும் உணர்க.

ஆழ்வாருடைய திருமடல்களிரண்டும்—‘மடலூர்வேன், மடலூர்வேன்’ என்று பகட்டினவளவே யன்றி மெய்யே மடலூர்ந் தமையிலை. சிறியதிருமடலில் வாஸவதத்தையை எடுத்துக்காட்டி னதுபோல் இப்பெரிய திருமடலில் லீதை, வேகவதி, உலாபிகை, உடை, பார்வதி என்னும் மாதர்களை மடலூர்ந்தவர்களாக ஆழ்வார் எடுத்துக் காட்டியிருப்பது கொண்டு ‘அந்த மாதர்கள் மடலூர்ந் தார்கள்’ என்று எண்ணவேண்டா; பின்னை அவர்களை இவர்எடுத் துக்காட்டினது ஏதுக்காக வென்னில்; கேண்மின்;—‘பேறு பெறு வதற்கு ஸ்வப்ரவ்ருத்தி யொன்றுங்கூடாது; காஷ்ட லோஷ்டாதி களான அசேதநம் போலே வாயடைத்துக் கிடக்கவேண்டும்; எம் பெருமானுக்குத் திருவுள்ளமானபோது தானே பேறு பெறுவிப் பன்’ என்கொண்டிருப்பார்களின் கொள்கையைத்தள்ளி ‘என்னை விரைவில் சேர்த்துக்கொள், என்னை விரைவில் சேர்த்துக்கொள்’ என்று பதறுகை வேண்டுமென்பதை ஸ்தாபிக்க நினைத்த ஆழ்வார், ஸாமான்யமாக உலகத்திலுள்ள பெண்கள் தங்கள் கணவனோடு சேர் வதற்கு எவ்வாறு பதறுகின்றார்களோ அவ்வாறாகவேதான் பகவத் காமுகர்களும் பகவானோடு சேர்வதற்குப் பதறவேண்டுமென்று நிரூபிக்கவேண்டி, ‘அப்படி பதறின பேர்களுண்டு; தங்கள் இஷ்ட விஷயத்தில் காதல் கிளர்ந்து நிர்ப்பந்தரூபமாகக் கலந்து மகிழ்ந்த அக்காதலிகளை யாரும் பழித்திலர்; அவர்களுடைய காமத்தை மஹர்ஷிகள் கொண்டாடியே யிருக்கின்றனர்’ என்பதற்காகச் சில பெண்ணரசிகளை எடுத்துக்காட்டின ராழ்வார் என்றுணர்க.

ஆகவே, ஆழ்வாருடைய திருவுள்ளத்தால், மடலூர்வதாவது பேற்றுக்குப்பதறுவதைக் காட்டுகிறவளவேயன்றி மற்றபடி ஹேய மான க்ரியாகலாபமல்ல வென்பதும் உய்த்துணரத் தக்கது. காமத் தின் அதிசயத்தைக் காட்டும் வகையில் மடலூர்தல் என்னுஞ் சொல்லைத் தமிழர் உபயோகித்திருப்பதால், ஹேயமான காமத் தின் ஸ்தாநத்திலே பகவத் காமத்தை ஏற்றுக்கொண்ட ஆழ்வார் கள் தமது காமாதிசயத்தை அந்த மடல் சப்தத்தையிட்டே வெளி யிட்டார்கள் என்னுமிதுவே ஸாரம். பகவத்காமம் அளவற்றிருந் தாலும் பதறலாமோ என்கிற சங்கைக்குப் பரிஹாரம் சிறிய திரு மடல் முன்னுரையில் விரிய வரைந்தோம்.



சிறிய திருமடல் போலவே இப்பெரிய திருமடலும் ஸ்திரீத்வ பாவனையாலே அருளிச் செய்வதாம்; “மாணோக்கினன்ன நடையா ரலரேச ஆடவர்மேல், மன்னு மடலுரா ரென்பதோர் வாசகமும், தென்னுரையிற் கேட்டறிவதுண்டதனையாம் தெளியோம்” — “என்னுடைய நெஞ்சமறிவு மினவளையும் பொன்னியலு மேகலையுமாங் கொழியப் போந்தேற்கு” — “என்னுடைய பெண்மையு மென்ன லனு மென்முலையும்.....முன்னிருந்து மூக்கின்று மூவாமைக்காப்ப தோர் மன்னுமருந் தறிவீரில்லையே” இத்யாதி ஸ்ரீ ஸூக்திகளில் ஸ்திரீஸமாதி வெளிப்படுமாறு காண்க. ... \*

## பெரிய திருமடலின் தனியன்.



(பிள்ளை திருநறையூரையர் அருளிச் செய்தது.)

நேரிசை வேண்பா.

போன்னுலகில் வானவரும் பூமகளும் போற்றிசெய்யும்  
நன்னுதலீர் நம்பி நறையூரார்—மன்னுலகில்  
என்னிலைமை கண்டு மிரங்காரே யாமாகில்  
மன்னு மடலார்வன் வந்து.

நல் நுதலீர்	{ அழகிய நெற் நியையுடைய மாதர்காள் !,	நம்பி	{ கல்யாண குணபரி பூர்ணனுமான எம்பெருமான்
பொன் உலகில் வானவரும்	{ பரமபதத்திலுள்ள நித்யஸூரி களும்	மன் உலகில்	{ ப்ரவாஹதோ நித்யமான இந்நிலத்தில்
பூ மகளும்	{ தாமரைப்பூவிற பிறந்த பிராட்டியும்	என் நிலைமை கண்டும்	{ எனது அவஸ்தை யைக் கடாக்கித் தும்
போற்றி செய்யும்	{ தோத்திரம் செய்யப்பெற்ற	இரங்கார் ஆம் ஆகில்	{ க்ருபை செய் தருளாவிடில்
நறையூரார்	{ திருநறையூரில் எழுந்தருளி யிருப்பவனும்	வந்து	{ திருப்பதிகள் தோறும் வந்து
		மன்னு மடல் ஊர்வன்	{ நித்தியம் மடலார்ந் துகொண்டே யிருப்பேன்.

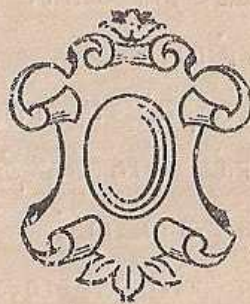


\* \* \*—இது ஆழ்வாருடைய பாவனையாகவே பேசின பாக்ரம். ஆழ்வாருடைய திருநாமத்தைச் சொல்லி வணங்குதல், அவர் அவதரித்த ஊரைச் சொல்லிப் புகழ்தல், அவர் அருளிய ஸ்ரீஸூக்தியின் பெருமையையோ உட்கருத்தையோ எடுத்துரைத்தல் ஆகிய இவை பெரும்பாலும் தனியன்களில் வரும். இத்தனியன் அங்ஙனல்லாமல் ஆழ்வார் பிரபந்தம் பேசுகிற பாவனையாகவே அமைந்துளதென்பதும், இதனால் இத்தனியன் அருளிச்செய்த ஆசிரியர்க்கு ஆழ்வாருடைய தயாரம் முற்றி பாவநாப்ரகர்ஷத்தால் தம்மயத்வம் உண்டாயிற்றென்பதும் அறியத்தக்கன.

நன்னுதலீர் ! என்கிற ஸம்போதநம்—ஸ்த்ரீபாவமடைந்த ஆழ்வார் [பரகால நாயகி] தோழிகளை நோக்கி விளிப்பதாகக் கொள்க. பரமபதவாவிகளான நித்யஸூரிகளும் பெரிய பிராட்டியாரும் வந்து மங்களாசாஸனம் செய்யப்பெற்ற திருநறையூரெம்பெருமான் என் ஆற்றாமையைக் கண்டும் ஓடிவந்து கலவி செய்தருளாவிடில் மடலூர்வது தவிரமாட்டேனென்கை. - பொன்னுலகு என்று ஸ்வர்க்க லோகத்தைச் சொல்லவுமாம். பூமகனும் என்றும் பாடமுண்டு ; பூவிற் பிறந்த பிரமனும் என்றபடி.

போற்றி—இகரவிசுதிபெற்ற தொழிற்பெயர் ; இனி, போற்றி செய்யும் என்பதற்கு—போற்றி என்ற சொல்லைக்கொண்டு வாழ்த்தப் பெற்ற எனினுமாம். இப்பொருளில் போற்றி என்பது போற்றிய என்னும் வியங்கோளின் அநுகரணம் ; ஈறு தொக்கு வந்ததென்க.

தனியன் உரை முற்றிற்று.







ஸ்ரீ:

## இத்திருமடலின் தாத்பர்யஸங்கீரஹம்.

[இத்திருமடல் மற்றப் பிரபந்தங்களைப்போல நாலடிகொண்ட பாட்டுடைத்தல்லாமல் மிக நீண்டதோர் பிரபந்தமாய் முழுதும் ஒரே வாக்கியார்த்தமாய் யிருப்பதனால், கண்டம் கண்டமாக நாம் உரையிட்டுக்கொண்டு போவதில் ஆங்காங்கு பதப்போடுங்கள் ஏற்பட்டாலும் அகண்ட வாக்கியார்த்தம் நெஞ்சிற் பதிவது அரிதாயிருக்கு மாகையாலே அக்குறை நீங்க, ழலத்தைப் பெரும்பான்மை தழுவி இப்பிரபந்தத்தின் ஸாரமான தாத்பர்யம் இங்கே எழுதப்படுகின்றது—கற்போர் தம் மனம் தெளிய.]

எம்பெருமான் திருவனந்தாழ்வானாகிற திருப்பள்ளியிலே சயனித்துக்கொண்டு ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டி திருவடி வருடப்பெற்று ஜகத்ஸ்ருஷ்டிக்காக யோக நித்திரை செய்தருளுமளவில், தனது திருநாபிக்கமலத்திலே நான்முகக் கடவுளை ஸ்ருஷ்டிக்க, அப்பிரமன் நான்கு வேதங்களை வெளிப்படுத்தினான். அந்த வேதங்களில்—தர்மம், அர்த்தம், காமம், மோகூதம் என்று நான்கு புருஷார்த்தங்கள் சிறப்பித்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் மோகூத மென்பது சரீரம் முடிந்த பிறகு கிடைக்கக்கூடிய புருஷார்த்தமென்று ஓதப்பட்டுள்ளது. அப்புருஷார்த்தத்தைப் பெற விரும்புமவர்கள் கனிகளையும் இலைகளையும் தின்று தாபஸர்களாய்க் குடிசைகளில் வலித்தும் ஸூர்ய கிரணங்களைப் பகிழ்த்தும் நீர்நிலங்களில் மூழ்கிக்கிடந்தும் இப்படியே பல பல பாடுகள் பட்டு முடிவில் இவ்வுடலையொழித்து மோகூதத்துக்குச் சென்றார்களென்று ஏடுகளில் எழுதிவைத்திருப்பதைப் படிக்குமித்தனையேயன்றி, ‘இன்னான் இன்ன காலத்தில் மோகூதமடைய நான் கண்டேன்’ என்று மெய்யே கண்டறிந்தார் சொல்லக் கேட்டதேயில்லை. ஆகையாலே மோகூதமென்னும் புருஷார்த்தமே பொய்யானது. அது மெய்யே உண்டென்னில்; ‘ஸூர்ய மண்டலத்தைப் பிளந்துகொண்டு ஸூக்ஷ்மமான ரந்த்ரத்தின் வழியே போய் மோகூதத்தைப் பெற்று வந்தேன்’ என்று வந்தாரொருவரைக் காட்டிச் சொல்லுங்கள்: அங்ஙனே காட்டமாட்டாமல் ‘அவன் மோகூதமடைந்தான், இவன் மோகூதமடைந்தான்’ என்று பழம்பாட்டையே பாடிக்கொண்டிருக்கிற அவிவேகிகளுக்கு நாம் என்ன சொல்வது!



அந்த மோகூ வார்த்தையை விட்டுத் தொலையுங்கள். மற்ற தர்மார்த்த காமமென்ற மூன்று புருஷார்த்தங்களுள் முதலதான தர்மத்தை அதுஷ்டித்த மஹான்கள்—தேவலோகத்திற் சென்று தேவர்களால் கொண்டாடப்பெற்றுச் சீரிய சிங்காசனத்திலே யிருந்துகொண்டு, ஆங்கு அப்ஸரஸ்ஸ்தரீகள் சாமரம் வீசிக் கொண்டே அருகே நின்று புன்முறுவல் செய்ய அதனை அதுபவித் தும், அவர்களது கடாசூ வீக்ஷணங்களைப் பெற்று மகிழ்ந்தும், அங்கேயுள்ள அழகிய கற்பகச்சோலைகளிலே அந்த மாதர்களுடனே கூடி விளையாடியும், அலங்காரங்களாற் சிறந்த அழகிய மண்டபத் தில் அம்மாதர்கள் வீணை வாசிக்கக்கேட்டு ஆநந்தித்தும், சிறந்த மாடமாளிகைகளில் அம்மாதர்கள் ஆச்சரியமாக விரித்த படுக்கை யின்மேல் படுத்துக்கொண்டு இனிய தென்றற்காற்று வீசப்பெற்று அழகிற் சிறந்த அம்மாதர்களின் ஸம்சுலேஷத்தைப் பெற்றும் இப் படியாகச் சில போகங்களை அதுபவித்து மகிழ்வார்கள்; இது வாய்த்து தர்ம புருஷார்த்தத்தாற் பெறும் பேறு.

இரண்டவதான அர்த்த புருஷார்த்தத்தின் பலனும் இப்படிப் பட்டதேயாம். (ஏனென்றால், அர்த்தமுள்ளவர்களே தர்மமதுஷ்டிப்பவர்களாதலால் தர்மத்தின் பலனாகச் கீழ்ச்சொல்லப்பட்டது தானே அர்த்தத்திற்கும் பரம்பரயா பலனாகத் தேறக்கடவது. ஆக, தர்மம் அர்த்தம் என்ற இரண்டு புருஷார்த்தங்களாலும் (கீழ் விவரித்தபடி) காமபுருஷார்த்தமே பலனாகப் பெறப்படுதலால் காமமே ப்ரதான சேஷியான புருஷார்த்தமென்றும் அறம் பொருள் கள் அக்காமத்திற்கு சேஷபூதமான புருஷார்த்தங்களென்றும் கொண்டு காமத்தையே நாம் கடைப்பிடித்தோம். அது தன்னில், ஆபாஸமான காமத்தை யொழித்து ஸ்திரமாயும் ஸ்வரூபாநுரூப மாயுமுள்ள பகவத் காமத்தைப் பற்றினோம். அது கை புகுவதற் காக இப்போது நாம் மடலூரத் துணிந்தோம். ‘நாயகனை நோக்கி நாயகியானவள் மடலூரத் தகாது’ என்று தமிழர் சொல் லக் கேட்டிருக்கிறோமாகிலும் நாம் இவ்விஷயத்தில் தமிழர்களின் மரியாதையை உதறித்தள்ளுவோமத்தனை; ‘ஸ்தரீகளுக்கு மடலூரு கையே புருஷார்த்தம்’ என்று உபபாதிக்கிற ஸ்ரீராமாயணதிகள் ஸம்ஸ்க்ருத பாஷையில் உள்ளனவாகையால் நாம் அவ்வட நெறி யையே பேணி மடலூரக் கடவோம்.

எண்ணப்போலே காம புருஷார்த்தத்தை விரும்பாதவர்கள் (எப்படிப்பட்டவர்களென்றால்,) சந்தநத்தின் தன்மையை அறியாத



வர்கள் ; குழலோசையிலே ஈடுபடாதவர்கள் ; காளையின் கழுத் திலே மணி ஒலிக்க அவ்வொலி கேட்டுச் சுருண்டு போகமாட்டாத வர்கள் ; பனைமரத்தின்மீது வாயலகு கோத்திருக்கின்ற அன்றிற் பறவையின் ஆர்த்த நாதத்தைக் கேட்டு உருகி யிரங்காதவர்கள் ; நாயகனை யொழியவும் நிலாவிலே படுக்க வல்லவர்கள் ; மன்மதன் தனது புஷ்பபாணங்களைத் தொடுத்துப் பிரயோகிக்கவும் மடலூரப் புறப்படாமல் சலியாதே யிருப்பவர்கள் ; தனிக் கிடையிலே தென் றல் வந்து வீசவும் தீக்கதுவினாற் போலே வருந்துதலின்றியே பரம ஸுகமாக உறங்கவல்ல அரவிக புஞ்ஜங்கள் பின்னையும் ஒரு சுற் றுத் தடிக்கட்டும் ; நாயக விரஹத்துக்கு வாடாதே வதங்காதே கிடந்து மேன்மேலும் செல்வங்களை அநுபவிக்கட்டும். அப்படிப் பட்ட அரவிக ஸ்தரீகளைப்பற்றி நமக்குக் கவலையில்லை.

நாயகனைப்பிரிந்து தரித்திருக்கமாட்டாதே மடலூருமாபோலே புறப்பட்டுப் பின் சென்று மகிழ்ந்த மஹாநுபாவைகளான மாதர் களில் சிலரைச் சொல்லுகிறேன், கேளுங்கள். தசரத சக்ரவர்த்தி யின் வார்த்தையை ஆதரித்துத் திருவபிஷேகத்தை யொழிந்து ராஜ்யத்தை உபேக்ஷித்து மிகக் கொடிய காட்டிலே இராமபிரான் எழுந்தருள லீதாபிராட்டியும்கூட எழுந்தருள வில்லையா? அழகிற் சிறந்த வேகவதி யென்பா னொரு கன்னிகை தான் தனது காதல னைக் காணவொண்ணாதபடி. தமையன் தடுக்கச் செய்தேயும் அதனை லக்ஷ்யம் பண்ணாமல் பதறிச்சென்று போர்க்களத்திலே போய் நாயகனைப் பற்றிப் பிடித்து நகரத்திலே கொணர்ந்து புணர்ந்தா ளன்றோ. உலூபிகை என்கிற நாக கன்னிகை அர்ஜுனனைக் கண்டு காமுற்றுத் தனது நகரத்திற்கு அவனை யழைத்துக்கொண்டு சென்று அநுபவித்து மகிழ்வில்லையா? மஹாபாரதத்திலுள்ள இக் கதையை நீங்கள் கேட்டதில்லையா? இன்னமும், பாணஸூர னுடைய பெண்ணாகிய உஷை யென்பவள் சித்ரலேகை யென்னும் தன் தோழி மூலமாக அநிருத்தாழ்வானை வரவழைத்துக்கொண்டு ரமிக்க வில்லையா? உங்களுக்கு நான் எத்தனை திருஷ்டாந்தங் காட்டுவேன்? பார்வதியானவள் \* ஊன்வாட வுண்ணாது உயிர் சாவலிட்டு உடலிற் பிரியாப் புலனைந்தும் நொந்து தான் வாட வாடத் தவஞ் செய்து பரமசிவனைப் பெற்று மகிழ்ந்தாளென்கிற கதை உங்களுக்குத் தெரியாதா? இவ்வளவும் நான் சுருங்கச் சொன்னேன்; விஸ்தரித்துச் சொல்ல வ்யாஸபராசராதிகளே வல்ல வர். இந்தப் பழங் கதைகள் கிடக்கட்டும் ;



யானுற்ற நோயை யான் சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள் ;—நான் திருநறையு ரெம்பெருமானே ஸேவிக்கச் சென்று ஸந்நிதியுள்ளே புகுந்து பார்த்தேன் ; பார்த்தவுடனே அவ்வெம்பெருமானுடைய திருமார்பு திருவதரம் திருவடி திருக்கை திருக்கண் ஆகிய இவ்வவ யவங்கள் நீலகிரிமேல் தாமரைக்காடு பூத்தாற்போல் பொலிந்தன ; திருவரைநாண் திருத்தோள்வளை திருமகர குண்டலம் ஹாரம் திரு வபிஷேகம் ஆகிய திருவாபரணங்கள் பளபள வென்று ப்ரகாசித் தன. அவ்வெம்பெருமான் பக்கத்தில்—அன்னம் போன்ற நடை யழகும் மான் போன்ற நோக்கழகும் மயில் போன்ற கூந்தலழ கும், மின்போல் துண்ணிய இடையழகும், வேய் போன்ற தோள ழகும், செப்புப் போன்ற முலையழகும், கோவை போன்ற வாயழ கும், கெண்டைபோன்ற கண்ணழகுமுடையளான பெரிய பிராட்டி யார் இளவஞ்சிக் கொடிபோலே நின்றதையுங் கண்டேன் ; கண்ட தும் அறிவுபோயிற்று ; பல விகாரங்களுண்டாயின. இப்படி வருத் தப்படாநின்ற எனக்குக் கடலோசை வந்து மேன்மேலும் ஹிம்ஸை யைப் பண்ணாநின்றது ; எல்லார்க்கும் இனிதான நிலா எனக்குத் தீ வீசுகின்றது ; குளிர்ந்த நிலா சுடும்படியாக ஸங்கல்பித்தவனாரோ அறியேன்.

இவ்வளவேயோ ? ; எல்லார்க்கும் ஆநந்தகரமாக மலயபர்வதத் தினின்றும் வருகின்ற தென்றல் எனக்கு அழலை வீசாநின்றது. பனை மரத்தின்மீது தாமரைத்தண்டாலே செய்த கூட்டிலிருந்து கொண்டு அன்றிற் பறவையின் பேடை லகுவான ஸ்வரத்தோடே கூவுவதும் என்நெஞ்சை அறுக்கின்றது. என்செய்வேன் ? கொடிய னான மன்மதனும் தனது கருப்புவில்லை வளைத்து என்னையே இலக் காகக்கொண்டு புஷ்பபாணங்களைப் பிரயோகிக்கின்றானே, நானிதற் குத் தப்பிப் பிழைக்கும்படி செய்வாராருமில்லையே ! எனது தேஹ குணங்களும் ஆத்ம குணங்களும் திருக்கண்ணபுரத் தெம்பெருமா னுடைய ஸம்சுலேஷத்துக்கு உறுப்பாகாவிடில் இவற்றாலென்ன பயன் ? ஒருவரும் புகக்கூடாத காட்டிலே மணம்மிக்க புஷ்பம் புஷ் பித்துக் கமழநின்றால் ஆர்க்கு என்ன பயன் ? எம்பெருமானோடு அணையப்பெறாதே வீணாக வளர்ந்து கிடக்கின்ற இம்முலைகள் எப் போதும் கண்ணெதிரே தோன்றி நின்று மார்புக்கும் பாரமாகி வருத் துகின்றனவே, இம்முலைகள் தொலைந்தொழிய மருந்துதருவாரு மில்லையே ! . செவிக்கு இனிதாகக் கேட்கத்தக்க விடை மணிக்குர லும் என் காதுக்குக் கரேமாயிரா நின்றது. இந்தத் துன்பங்களெல் லாம் நீங்கி நான் வாழும் வகை ஏதேனுமுண்டோ ? சொல்லீர்.



தென்றல் முதலான இவை யெல்லாம் என்மேல் படையெடுக்கும்படி செய்த மஹாதுபாவன் எனக்குத் தெரியாமையில்லை; அவனாகிறான் திருத்துழாய்மார்வன்; சந்திரனுக்குண்டான ஈசயத்தைப் போக்கிக் காத்தருளினவன்; காளமேகத் திருவுருவன்; காயாம்பூ வண்ணன்; கடலில் அணைகட்டி இலங்கை புக்குப் போர்க்களத்திலே இராவணனைக் கொன்றொழித்தவன்; தேவர்களனைவர்க்கும் குலபாதகனாயிருந்த ஹிரண்ய கசிபுவை நரசிங்க வருக்கொண்டு தன் மடிமீது போட்டுக்கொண்டு மார்பு கிழிய வதைத்திட்டவன்; திருவாழி கொண்ட பெருவீரன்; வராஹாவதாரஞ் செய்தருளி பூமிப்பிராட்டியை உத்தரித்தவன்; கடல் கடைந்து வானவர்க்கு அமுதளித்தவன்; வாமநருபியாய் மாவலிபக்கற்சென்று த்ரிவிக்ரமனாகி உலகமெல்லா மளந்தவன்; ஸாக்ஷாத் ச்ரியஃபதியாயுள்ளவன்; நன்கு அறிவேன்;

இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானைத் திருவிண்ணகர் திருக்குடந்தை.....திருக்கண்ணபுரம் திருநறையூர் முதலான திருப்பதிகளிலே சென்று சேவித்து “ஸ்வாமிந்! இப்படிதானா என்னைக் கைவிடுவது? விரஹம்தின்ற உடம்பைப்பாரீர்” என்று என் அவஸ்தையை விண்ணப்பஞ்செய்வேன்; அதுகேட்டுத் திருவுள்ளமிரங்கித் திருமார்போடே என்னை அணைத்துக் கொள்ளா தொழியில், மாதர்களும் வைதிகர்களும் பக்தர்களும் அரசர்களும் திரண்டுகிடக்குமிடங்கள்தோறும் புகுந்து அவனது ஸமாசாரங்களை யெல்லாம் பலரறிய விளம்பரப்படுத்துவேன்.

அவை எவை யென்னில்; இடைச்சேரியில் தயிர் வெண்ணெய் திருடி இடைச்சிகள் கையில் அகப்பட்டுக்கொண்டு உரலோடே கட்டுண்டு ஏங்கி யழுது நின்ற விலைமை,—தேவேந்திரனுக்கு இட்ட சோற்றையெல்லாம் தானே பெரும்பூத வடிவுகொண்டு வயிரூரத்தின்று நின்ற வெட்கக்கேடு,—சேவகன் என்று பலரும் ஏசும்படியாகப் பாண்டவர்கட்குத் தூதுசென்றசெலவு,—கூத்தாடியென்று பெண்கள் கூறும்படி குடக்கூத்தாடினமை,—தன்னை யாசைப்பட்டு வந்த சூர்ப்பணகையின் காதையும் மூக்கையும் அரிந்துவிட்ட புன்மை,—ஒரு ரிஷியின் பேச்சைக்கேட்டுத் தாடகையென்ற ஒரு ஸ்திரீயைக் கொலைசெய்த சிறுச்சேவகம்,—இவை போல்வன மற்றும் பலஸமாசாரங்களையும் தெருவிலே எடுத்துவிட்டு நாடுநகரமும் நன்கறிய மடலூர்வேன் காண்மின்—என்று தலைக்கட்டிற்றாயிற்று.





ஸ்ரீ:

திருமங்கை மன்னன் திருவாய் மலர்ந்தருளிய

## பெரிய திருமடல்.

[பெருமாள் கோயில் பிரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் எழுதிய திவ்யார்த்த தீபிகை யென்னும் விரிவுரையுடன் கூடியது.]

மன்னிய பல்பொறிசே ராயிரவாய் வாளரவின்  
சேன்னி மணிக்குமேத் தேய்வச் சுடர்நடுவுள்  
மன்னிய நாகத் தணைமேலோர் மாமலைபோல்  
மின்னு மணிமகர குண்டலங்கள் வில்வீசத்  
துன்னிய தாரகையின் பேரோளிசே ராகாசம்  
என்னும் விதானத்தின் கீழால் இருசுடரை  
மன்னும் விளக்காக வேற்றி மறிகடலும்  
பன்னு திரைக்கவரி வீச நிலமங்கை  
தன்னை முனநா ளளவிட்ட தாமரைபோல்  
மன்னிய சேவடியை வானியங்கு தாரகைமீன்  
என்னும் மலர்ப்பிணைய லேய்ந்த மழைக்கூந்தல்  
தேன்ன னுயர்பொருப்புந் தேய்வ வடமலையும்  
என்னு மிவையே முலையா வடிவமைந்த  
அன்ன நடைய வணங்கே அடியிணையைத்  
தன்னுடைய வங்கைகளால் தான்தடவத் தான்கிடந்தோர்  
உன்னிய யோகத் துறக்கந் தலைக்கொண்ட  
பின்னைத் தன்னாபி வலயத்துப் பேரோளிசேர்  
மன்னிய தாமரை மாமலர்பூத் தம்மலர்மேல்  
முன்னந் திசைமுகனைத் தான்படைக்க மற்றவனும்  
முன்னம் படைத்தனன் நான்மறைகள்.....—

பதவுரை

மன்னிய

வாழ்ந்திடுக.

[மங்களாசரணம்]

தான்

{ எம்பெருமான்  
ருன்,

பல் பொறி

சேர் ஆயிரம்

வாய் வாள்

அரவின்

{ பல புள்ளிகளையும்

ஆயிரம் வாய்

களையும் ஒளி

யையுமுடைய

ஞான திருவணந்

தாழ்வானு

டைய



சென்னி மணி குடிமி	படங்களில் விளங்குகின்ற மாணிக்கங் களின் நுனிகளில் நின்றும் பரவுகின்ற	மறி கடலும் முனம் நாள் நிலம் மங்கை தன்னை அளவிட்ட தாமரைபோல் மன்னிய சே அடியை பன்னுதிரை கவரி வீச	அலை யெறிகிற ஸமுத்ராஜன், முன்னொருகால் பூமிப்பிராட் டியை அளந்த திருவடித்தாம ரையை நோக்கி —பரம்பின அலைகளாகிற சாமரங்களை வீசப் பெற்றும்,
தெய்வம் சுடர் நடுவுள் மன்னி	திவ்யமான தேஜஸ் ஸமூஹத்தினி டையே பொருந்தி		
அ நாகத்து அணை மேல்	அந்தத் திருவனந்தாழ் வானாகிற சயநத்தின் மேலே		
துன்னிய தாரகையின் பேர் ஒளி சேர் ஆகாசம் என் னும் விதானத் தின் கீழால்	நெருங்கிய நகூத்ரங்கள் நன்கு விளங்கப் பெற்ற ஆகாச மாகிற மேற் கட்டியின் கீழே,	1. வான் இயங்கு தாரகை மீன் என்னும் மலர் பிணையல் ஏய்ந்த, 2. மழை கூந்தல், 3. தென்னன் உயர் பொருப் பும் தெய்வம் வடமலையும் என்னும் இவை யே முலை ஆ, 4. வடிவு அமைந்த 5. அன்னம் நடைய, 6. அணங்குதான், 7. தன்னுடைய அம் கைகளால் அடி இணையை தடவ	1. ஆகாசத்திலே யுள்ள நகூத்ரங் களாகிற புஷ்ப பஞ்சங்களை அணிந்துள்ள வளாய், 2. மேகங்களாகிற கூந்தலை யுடையளாய், 3. திருமாலி ருஞ்சோலை மலையையும் திருவேங்கட மலையையும் முலையாகவுடை யளாய், 4. பொருத்த மான ரூபத்தை யுடையளாய், 5. அன்னத் தின் நடை போன்ற நடை யையுடைய ளாய், 6. தெய் வப் பெண்ணை கிய பூமிப் பிராட்டி, 7. தனது அழகிய கைகளாலே திருவடிகளைப் பிடிக்கப் பெற் றும். (ஆகிய இத்தனை விப வங்களுடனே)
மின்னு மணி மகர குண்ட லங்கள் வில் வீச	ரத்நங்கள் விளங்குகின்ற மகர குண்டலங் கள் பளபள வென்று ஜ்வலிக்கப் பெற்றும்		
இரு சுடரை மன்னும் விளக்கு ஆக ஏற்றி	திருவாழி திருச் சங்குகளாகிற இரண்டு தேஜஸ் ஸுகளை என்று மணையாத திரு விளக்காகப் பெற்றும்		



<p>ஸ்ரீ மா மலே போல் கிடந்து</p>	<p>விலக்ஷணமான வொரு கருமலே சாய்ந்தாற் போலே பள்ளி கொண்டு</p>	<p>பேர் ஒளி சேர் மன்னிய தாமரை மா மலர் பூத்து</p>	<p>சிறந்த ஒளி பொருந்தியதும் என்று மழியாத துமான தாம ரைப் பூவைப் புஷ்பிக்கச் செய்து</p>
<p>ஸ்ரீ உன்னிய யோகத்து உறக்கம் தலைக் கொண்ட பின்னே</p>	<p>விலக்ஷணமாய் ஐகத் ரக்ஷணத் தைச் சிந்திக்கிற யோக ரித்தி ரையை மேற் கொண்ட பின்பு</p>	<p>அ மலர் மேல் முன்னம் திசை முகனை தான் படைக்க</p>	<p>அந்தத் தாமரைப் பூவிலே முதல் முதலாக நான்முகக் கடவுளை ஸ்ருஷ்டிக்க</p>
<p>தன் நாபி வலயத்து</p>	<p>தனது நாபி மண்டலத்தில்</p>	<p>மற்றவனும் முன்னம் நால் மறைகள் படைத்தனன்</p>	<p>அந்தப் பிரமன் முதலில் நான்கு வேதங்களை வெளிப் படுத்தினான்.</p>

\* \* \*—பிரபந்தாரம்பத்தில் மன்னிய என்றவிது—மங்களாசாஸ  
நமாய்த் தனியே நிற்பதொரு வியங்கோள் வினைமுற்று; வாழிய  
என்னுமாபோலே. மன்னிய—வாழ்கவென்றபடி. நாடுவாழ்க; எம்  
பெருமான் வாழ்க; இத்திருமடல் வாழ்க. வடநூலார், 'ஸ்ரீரஸ்து'  
என்றும் 'ஸ்வஸ்தி' என்றும் முகப்பில் எழுதுவதொக்கும் இது.

'காமபுருஷார்த்தத்தையே நான் முக்கியமாகக் கைப்பற்றி  
னேன்' என்று சொல்ல விரும்பிய ஆழ்வார், அதற்கு உறுப்பாகப்  
'புருஷார்த்தங்கள் நான்கு' என்றும், 'அப்புருஷார்த்தங்களை வெளி  
யிட்டது வேதம்' என்றும், 'அந்தவேதம் நான் முகனால் வெளியிடப்  
பட்டது' என்றும், 'அந்த நான்முகன் எம்பெருமானது உந்திக்  
கமலத்தில் தோன்றினவன்' என்றும், 'அக்கமலம் எம்பெருமான்  
ஐகத்ரக்ஷணார்த்தமாக உறங்குவான்போல் யோகு செய்தருளின  
காலத்து மலர்ந்தது' என்றும் அருளிச்செய்யவேண்டி அந்த யோக  
ரிதார்த்தமான சயனத்தின் வைபவத்தை வருணிக்கிறார்—பல்  
பொறிசேர் என்று தொடங்கி, தான் கிடந்து என்னுமளவால்.

உலகில் சாமன்யரான அரசர்கள் பள்ளி கொண்டால், கீழே  
மெத்தென்ற பஞ்சசயனமும், மேலே முத்துப்பந்தலும், பக்கங்  
களில் சிறந்த திருவிளக்குகளும், கால்மாட்டில் சாமரம்வீசும் பரிஜநங்



கனும் கால் பிடிக்கும் கிங்கரர்களும்—ஆக இத்தனை விபவங்கள் அமையக்காண்கிறோம் ; ஸாக்ஷாத் பரமபுருஷன் பள்ளிகொண்டரு னினால் அக்காலத்திய விபவங்கள் வருணிக்க முடியுமோ !. ஆயினும் சுருக்கமாக ஒருவாறு வருணிக்கிறார் ஆழ்வார்.

[பல்பொறிசேர் இத்யாதி.] திருமேனி நிறையப் புள்ளிகளையுடையவனும் ஆயிரம் பைந்தலைகளையுடையனும் மஹாதேஜஸ்வியுமான திருவனந்தாழ்வானுடைய படங்களிலேயுள்ள மாணிக்கமணிகளின் சிகைகளிலிருந்து கிளம்பி எங்கும் பரவியிராநின்ற ஆச்சரியமான தேஜோராசிகளால் முட்டாக்கிடப்பெற்ற அந்த சேஷசயனத்திலே, திருமகரக்குழைகள் பளபளவென்று ஜ்வலிக்க, கரியமால் வரை போலே துயில்கின்றதாம் நாராயண பரஞ்சோதி. முத்துக்களென்னத்தக்க நக்ஷத்ரங்கள் நிறைந்த ஆகாசமண்டலம் மேற்கட்டியாக அமைந்தது ; நிகரின் நி ஜ்வலிக்கின்ற திருவாழி திருச்சங்குகள் திருவிளக்குகளாயின ; \* அன்றிவ்வுலகமளந்த திருவடியின் விடாய்தீரப் பாற்கடல் தனது அலைகளையே சாமரமாக வீசிற்று ; பூமிப் பிராட்டி திருவடி வருடாநின்றாள். ஆக இப்படிப்பட்ட விபவத்துடனே சேஷசயனத்திலே அமர்ந்து \* உறங்குவான்போல் யோசுசெய்யும் எம்பெருமான் தனது திருநாபியில் திவ்யமானதொரு தாமரைப்பூவைத் தோன்றுவித்து “ உய்ய வுலகுபடைக்க வேண்டி உந்தியில் தோற்றினாய் நான்முகனை ” என்கிறபடியே \* அக்கொப்பூழ்ச் செந்தாமரைமேல் நான்முகனைத் தோன்றுவிக்க, அந்தப் பிரமன் நான்கு வேதங்களையும் வெளியிட்டனன்—என்ற ராயிற்று.

ஐகத்ஸ்ருஷ்டிக்காக எம்பெருமான் பாற்கடலில் அரவணைமேற்பள்ளிகொண்டு யோகநித்திரை செய்து தனது திருநாபியில் ஒரு கமலத்தையும் அதில் பிரமனையும் தோன்றுவித்து அப்பிரமனுக்கு நான்கு வேதங்களையும் ஒதுவிக்க, அவ்வேதங்கள் காட்டியபடியே அப்பிரமன் முன்னிருந்த வண்ணமாகவே உலகங்களைப் படைக்கிறுனென்பது நூற்கொள்கை.

சென்னி—தலை ; படமென்க. “ சென்னி மணிக்குடுமித் தெய்வச் சுடர்நடுவுள் ” என்கிற விதனையே ஆளவந்தார் “ ஸ்ரீநாஸுஸீலாஸு



“ஸ்யுஷ்யுஷுல ஸ்ரூஷ்யுஷுஷுல ஸ்யுஷுஷுல” [பனாமணிவ்ராத மயுகமண்டல ப்ரகாசமானோதர திவ்யதாமரி] என்று ஸ்தோத்ர ரத்நத்தில் மொழி பெயர்த்தா ரென்னலாம். “மன்னிய நாகத்து” என்றவிடத்து, மன்னி என்று வினையெச்சமாகப் பிரித்து, அந் நாகத்து என்பது அநாகத்து எனத் தொக்கியிருப்பதாகக்கொண்டு உரைக்கப்பட்டது; இதுவே நன்கு பொருந்தும். மன்னிய என்றே பிரித்துப் பெயரெச்சமாகக்கொண்டு நாகத்தனைக்கு விசேஷண மாக்கி உரைத்தலுமாம்; மன்னிய—படுக்கும்போது விரித்து மற்ற போது சுருட்டிவைக்க வேண்டாதே எப்போதும் படுக்கையாகவே பொருந்தியிருக்கிற நாகமென்கை. இவ்வகைப் பொருளில், அகரச் சுட்டு வருவித்துக்கொள்ளவேண்டியது அவசியமாம்.

மாமலை போல்—மா என்று கருமைக்கும் பெருமைக்கும் வாச கம். “நாகத்தனைமேல் ஓர் மாமலை போல் தான் கிடந்து” என்று அந்வயம். மகர குண்டலம், தாரகா, ஆகாசம், விதாநம்,—வட சொற்கள். [வில்வீச] வில்—ஒளி. இருசுடரை என்று ஸூர்ய சந்திரர்களைச் சொல்லவுமாம்.

இந்த வர்ணனையில் ஒரு சங்கை உதிக்கக்கூடும்; அதாவது— இங்கு எம்பெருமானுடைய திருக்கண்வளர்த்தியைச் சொல்லுகிற விது ஜகத் ஸ்ருஷ்டிக்கு முன்னேயுள்ளபடியைச் சொல்வதாகை யாலே, அக்காலத்தில், “ஒன்றுந்தேவு முலகு முயிரும் மற்றும் யாதுமில்லாவன்று” என்றும் “பன்மைப் படர்பொருள் ஆதுமில் பாழ் நெடுங்காலத்து” என்றும் ஆழ்வாரருளிச் செய்தபடி ஸூர்ய சந்திர நக்ஷத்ராதிகள் ஒன்றும் இல்லையாதலால் இல்லாத அவற்றை யிட்டு வருணிக்கிற விது எங்ஙனே பொருந்தும்?—என்று. நம் ஹித்தாந்தத்தில் முன்பு இல்லாத வஸ்துவுக்குப் புதிதாக ஸ்ருஷ்டி யென்பதில்லை; ஸூக்ஷ்ம ரூபமாயிருந்த பொருள்களை ஸ்தூலரூப மாக்குவதே ஸ்ருஷ்டியாதலால் ஸ்ருஷ்டிக்கு முன்னே எல்லாம் ஸூக்ஷ்ம ரூபமாக இருக்குமவையே யாதலால் அவற்றை ஆழ்வார் தமது சமத்தார சக்தியால் பெருக்கித்து வருணிக்கிறாரென்க. வேறுவகையான ஸமாதாநங்களுமுண்டு.

கவரி—ஃபர் (கபர்) என்னும் வடசொல் கவரியெனத் திரிந் தது. “நிலமங்கை தன்னை முனநாளளவிட்ட தாமரைபோல் மன்



னிய சேவடியை (நோக்கி) மறிகடலும் பன்னுதிரைக் கவரிவீச ” என்று அந்வயம். சேவடிக்கு “நிலமங்கை தன்னை அளவிட்ட ” என்று அடைமொழி கொடுத்ததனால் உலகளந்த ச்ரமந்தீர ஸமுத்ர ராஜன் திரைக்கவரிகளை வீசினனென்பதாகக் கொள்க.

“வானியங்கு தாரகைமீன் ” என்று தொடங்கி “அன்ன நடையவணங்கே ” என்னுமளவும்—எம்பெருமானுடைய திருவடிகளைப் பிடிக்கின்ற பூமிப்பிராட்டியை வருணிப்பது. அவள் ஸ்திரீகளுக்கு உரிய லக்ஷணங்களோடு பொருந்தி யிருக்கின்றாளென்கிறது. ஆகாசமானது பூமிக்கு உச்சியின் ஸ்தானத்திலே நிற்கிறபடியால் அவ்வாகாசத்திலுள்ள நக்ஷத்ரங்களைச் சிரமீதணிந்த புஷ்பங்களாகக் கூறினர். தாரகா என்னும் வடசொல்லும் மீன் என்னும் தமிழ்ச் சொல்லும் நக்ஷத்ரங்களுக்குப் பெயராயிருக்க அவ்விரண்டு பதங்களையும் இங்குச் சேர்த்துப் பிரயோகித்தது எங்ஙனே யெனில் ; அச்விரீ, பரணீ, கிருத்திகை என்று வ்யவஹரிக் கப்படுகிற நக்ஷத்ரங்களும், இந்த இருபத்தேழு நக்ஷத்ரங்கள் தவிர மற்றும் பல ஆயிரக்கணக்கான நக்ஷத்ரங்களுமாக இரண்டு வகுப்பு ஆகாசத்தில் உள்ளமையால் அதனைத் திருவுள்ளம்பற்றித் தாரகை மீன் என இரண்டு சொற்களைச் சேர்த்து அருளிச் செய்தாரென்க. “நக்ஷத்ர தாரா கணங்கள் ” என்று ஆரியர்கள் கூறுவதும் இக்கருத்துக் கொண்டேயாம்.

தேன்னனுயர் பொருப்பும்=“தென்னன் கொண்டாடும் தென் திருமாலிருஞ் சோலையே ” என்ற பெரியாழ்வார் திருமொழியை நோக்குக. அகஸ்திய முனிவர் வாஸஞ் செய்கிற மலயமலையிலே சென்று அம்முனிவர் முன்னிலையில் ‘தருமமே நடத்தக்கடவேன்’ என்று மலய மலையை யெழுதிக் கொடியெடுத்து அதனால் மலயத்வஜனென்று பேர்பெற்ற பாண்டியராஜனொருவன் தன் தவவ்லிமையால் நாள்தோறுஞ் சென்று கங்கானதியில் நீராடி வருகையில் ஒருநாள் தேர்மேலேறிப் புறப்பட்டுக் கங்கையில் நீராடுதற்குச் செல்லும்போது வழியில் திருமாலிருஞ் சோலைமலை ஸமீபித்த வளவில் தேர் அப்பால் வடக்கே போகமாட்டாமல் நின்றுவிட, அப்பாண்டியன் இங்கே ஒரு தீர்த்தவிசேஷமும் தேவதா ஸந்நிதியும் இருக்கவேணும்’ என்றெண்ணி அத்தேரினின்று இறங்கி ஆராய்ந்து



பார்த்தவளவில், அவ்விடத்திலே அப்பாண்டியனுக்கு அழகர் ப்ரத யக்ஷமாக ஸேவை ஸாதித்து 'முன்பு பிரமன் நம்மைக் காலைக்கழுவு கிற காலத்திலே நமது காற்சிலம்பினின்று தோன்றிச் சிலம்பாறு என்று பேரைப்பெற்ற இவ்வாற்றிலே [நூபுர கங்கையிலே] ஸ்நா நஞ் செய்' என்ன, அவ்வரசன் அன்று முதல் கங்கா ஸ்நாநஞ் செய்வதை விட்டிட்டு, அங்கே ஸ்நானஞ் செய்துகொண்டு அழகர்க்குப் பலவகையடிமைகளுஞ் செய்துவரலாயினான் என்கிற இதிக ஹாஸமும் அறியத் தக்கது. அப்பாண்டிய ராஜன் தென்திசைக் குப் பிரதானனமைபற்றித் தேன்னன் எனப்பட்டான். அவனு டையதான உயர்ந்த மலை என்று திருமாலிருஞ்சோலையைச் சொல் லுகிறது. தேன் நன் என்று பிரித்து, தென் திசையிலே உள்ள தும் விலக்ஷணமுமான என்று உரைத்தலுமாம். பொருப்பு—மலை. தெய்வ வடமலை—தெய்வத்தன்மை பொருந்திய [திவ்யமான] திரு வேங்கடமலை ஆகிய இத்திருமலைகளிரண்டும் பூமிப்பிராட்டிக்குத் திருமுலைகளாக அருளிச் செய்யப்பட்டது. “காரார்வரைக் கொங்கை” என்றாரே சிறிய திருமடலிலும். சிறந்த மேரு முதலிய மலைகளை நிலமங்கைக்குக் கொங்கையாகச் சொல்லலாமாயிருக்க அவற்றை விட்டுத் தென் வடமலைகளைச் சொன்னது—நாயகன் விரும்பிப் புகொடு கிடக்குமிடமே முலையாகத் தகுதலால்.

உன்னிய யோகத்துறக்கம்—உன்னுதல்—ஆராய்தல். ‘எவ் விதமாக ஸ்ருஷ்டிக்கலாம்’ என்று ஆராய்ந்துகொண்டு தூங்குப வன் போல் யோசுபுணர்வானிறே எம்பெருமான். நாபிவலயம்— வடசொல். பூத்து—பூக்க; எச்சத்திரிபு.

“மற்றவனும் முன்னம் படைத்தனன் நான்மறைகள்” என் றுல் பிரமனே வேதங்களை ஸ்ருஷ்டித்தவனென்று பொருளாகிறதே, இது சேருமோ? வேதம் ஸ்வயம் வ்யக்தமென்றும் நித்யமென்றும் எம்பெருமான் கூட வேதகர்த்தா அல்லனென்றும் வலித்தாந்தமா யிருக்க, இப்படி சொல்லலாமோ? என்னில்; “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय” [அநாதி நிதநாஹ்யேஷா வாகுத் ஸ்ருஷ்டா ஸ்வயம்புவா] என்று ஸ்ம்ருதியில் கூறியுள்ளபடி சொல்லியிருக்கிற வித்தால் வேதங்களின் நித்யத்வமும் அபௌரு



ஷேயத்வமும் குறையுறது. பிரமனது வாக்கில் நின்றும் ஆவிர்ப் பவித்த மாத்திரமேகொண்டு படைத்தனன் என்றது. ருக்கு, யஜுஸ் ஸாமம், அதர்வணம் என்பன நான்மறைகளாம்.

ஆக இவ்வளவும்—இவ்வாழ்வார் அருளிச்செய்ய உத்தேசித்த புருஷார்த்தங்களுக்கு மூலப்ரமாணமான வேதங்களின் வரலாற்றைச் சொன்னாராயிற்று. அரவணைமேற் பள்ளிகொண்டு யோகத்துயில்புரிந்த எம்பெருமான் தனது நாபிக்கமலத்திலே பிரமனைப் படைத்து அவனுக்கு நான்கு வேதங்களையும் சந்தை சொல்லி வைத்தானென்றதாயிற்று. ... \*

... அம்மறைதான்

மன்னு மறம்பொரு ளின்பம்வீ டென்றுலகில்  
நன்னெறி மேம்பட்டன நான்கன்றே நான்கினிலும்  
பின்னையது பின்னைப் பெயர்தரு மேன்பதோர்  
தோன்னெறியை வேண்டுவார் வீழ்கனியு முழிலையும்  
என்னு மிவையே நுகர்ந்துடலம் தாம்வருந்தித்  
துன்னு மிலைக்குரம்பைத் துஞ்சியும் வெஞ்சுடரோன்  
மன்னு மழல்நுகர்ந்தும் வண்தடத்தி னுட்கிடந்தும்  
இன்னதோர் தன்மையரா யிங்குடலம் விட்டெழுந்து  
தோன்னெறிக்கட் சேன்ற ரேனப்படுஞ் சோல்லல்லால்  
இன்னதோர் காலத் தினையா ரிதுபெற்றார்  
என்னவுங் கேட்டறிவ தில்லை.....—

அம்மறை தான் { அந்த வேதங்க  
ளானவை

மன்னும் அறம் { நிலை நின்ற  
பொருள் { தருமம் அர்த்தம்  
இன்பம் வீடு { காமம் மோகும்  
என்று { என்று

உலகில் நல்  
நெறி மேம்  
பட்டன  
நான்கு  
அன்றே

{ இவ்வுலகில்  
நல்வழியாலே  
சிறப்பித்துக்  
கூறப்படுகின்ற  
நான்கு புரு  
ஷார்த்தங்கள்  
நிறைந்திருக்  
கப் பெற்றவை  
யாம்;



நான்கினிலும்	{ அந்த நால்வகைப் புருஷார்த்தங் களிலும்	வெம் சுட	{ ஸூர்யனோடு
		ரோன்மன்னும்	{ பொருந்திய
		அழல்	{ வெய்யிலை
		நுகர்ந்தும்	{ பகிழ்த்தும்
பின்னையது	{ கடைசியில் சொல் லப்பட்ட மோக்ஷமானது	வண் தடத்தி	{ அழகிய தடாகம்
		னுள்கிடந்தும்	{ களிலே மூழ்கிக் கிடந்தும்
பின்னை பெயர் தரும் என்பது	{ இந்த சரீரம் தொலைந்தபிறகு உண்டாகு மென்று (சாஸ்த் ரங்களில்) சொல்லப்படு கிறது;	இன்னது ஓர்	{ ஆக இப்படிப் பட்ட ஸ்வபா
		தன்மையர் ஆய்	{ வங்களை யுடைய ராய்க் கொண்டு
ஓர் தொல் நெறியை	{ விலக்ஷணமாயும் அநாதியாயு முள்ள அந்தப் பாமபதத்தை (அல்லது, அர்ச் சிராதி மார்க் கத்தை)	நங்கு உடலம்	{ இவ்வுலகில் சரீ
		விட்டு எழுந்து	{ ரத்தைவிட் டொழித்து மேலே கிளம்பி
வேண்டுவார் தாம்	{ அடையவிரும்பு மவர்கள்	தொல் நெறிக் கண் சென்றார் எனப்படும்	{ திரும்பி வருதலில்
		சொல் அல்லால்	{ லாத வெரு ஸ்தானத்திலே போய்ச் சேர்ந்தார்கள் என்று சொல் வதைத்தவிர,
வீழ் கனியும் ஊழ் இலையும் என்னும்	{ தானே பழுத்து விழுந்த பழங் களையும் சரு கான இலைகளை	இன்னது ஓர்	{ இன்ன தினத்தில்
இவையே	{ யுமே தின்று	காலத்து இளை	{ இன்ன மறுஷ்
நுகர்ந்து	{ காயக்லேசங்கள் பட்டு	யார் இது பெற் றார் என்னவும் கேட்டு அறி	{ யன் இந்த மோக்ஷத்தில் போய்ச் சேர்ந் தான் என்று விளங்கச் சொல்லக் கேட்டதே யில்லை.
உடலம் வருந்தி		வது இல்லை	
துன்னும்	{ நெருக்கமான		
இலைக்குரம்பை	{ பர்ணசாலை		
துஞ்சியும்	{ களிற்கிடந்தும்		

\* \* \*—அந்த வேதங்களில், தர்மம் அர்த்தம் காமம் மோக்ஷம் என நான்கு புருஷார்த்தங்கள் கூறப்பட்டுள்ளன. இந்த நான்கு புருஷார்த்தங்கள் தவிர இன்னுஞ் சில விஷயங்களும் வேதங்களிற் கூறப்பட்டிருக்குமோவென்று ஒருவர்க்கும் சங்கைபிறக்க வழியில் லாதபடி இங்கு ஆழ்வார் அருளிச்செய்கிறபடி பாருங்கள் ; “வேதங்



## 22 பெரிய திருமடல்—திவ்யார்த்த தீபிகை.

களில் நான்கு புருஷார்த்தங்கள் சொல்லப்பட்டன” என்று † வ்ய திகரண ப்ரயோகம் பண்ணாமல் “அம்மறை அறம்பொருளின்பம் வீடென்று நான்கன்றே” என்று § ஸமாநாதிகரண ப்ரயோகம் பண்ணியிருப்பதனால், வேதம் முழுமையும் இந்த நான்குபுருஷார்த்த ஸ்வரூபம்;—வேறில்லை என்றதாகிறது.

நன்னெறி மேம்பட்டன—‘மேம்பட்டன நன்னெறி’ என்று மாற்றி இயைத்து ச்லாக் க்யமான புருஷார்த்தங்கள் என்று உரைக் கவுமாம். இங்கே ஒன்று சங்கிக்கலாம்;—சிறிய திருமடலில் “இப் பாரோர் சொல்லப்பட்ட முன்றன்றே” என்று மூன்றே புருஷார்த்தங்கள் உள்ளனவாகச் சொல்லி, “சிக்கனமற்றாரானுமுண்டென்பாரென்பது தானதுவும் ஓராமையன்றே உலகத்தார் சொல்லுஞ் சொல்” என்று நான்காவது புருஷார்த்தமுண்டென்பவர்கள் அவி வேகிகளென்று தூஷித்தும் அருளிச்செய்த ஆழ்வார் தாமே இங்கு நான்கன்றே என்று நான்கு புருஷார்த்தங்களுண்டாகச் சொல்வது ஸ்வோக்திவிருத்தமாமே என்று:—இது விருத்தமன்று; சிறிய திருமடலில் தமது வலித்தாந்தத்தை முதல் முதலிலே நிஷ்கர்ஷித்துக் கூறிவிட்டுப், பிறகு மோகூத புருஷார்த்த முண்டென்பாருடைய பகூதத்தை அதுவதித்து மறுத்தார்; இதில், புருஷார்த்தங்கள் நான்கு என்கிற பகூதத்தை முதலில் அதுவதித்து விட்டு, அடுத்த படியாகவே மோகூத புருஷார்த்த முண்டென்கிற பகூதத்தைக் கண்டித்து மூன்றே புருஷார்த்தங்களென்கிற ஸ்வலித்தாந்தத் தையே தலைக்கட்டுகிறார். ஆகையால் இரண்டு திருமடல்களிலும் இவருடைய கொள்கை ஒன்றேயாம். பரமவைதிகரண ஆழ்வார் ‘நான்கு புருஷார்த்தங்கள் வேதப்ரதிபாத்யங்கள்’ என்று முதலில் சொல்லிவிட்டு, உடனே, நான்காவது புருஷார்த்தமே இல்லையென்றும் மூன்றேயென்றும் சொல்வது அபசாரமன்றோ? அவைதிகராக

† வ்யதிகரணப்ரயோகமாவது—பலவிபக்திகளால் செய்யும் பிரயோகம்; ‘இராமன் சந்திரனே ஒத்தவன்; என்றால் இதில், இரண்டு வேற்றுமைகள் உள்ளமை காண்க.

§ ஸமாநாதிகரண ப்ரயோகமாவது—ஒரே விபக்தியையுடைய பிரயோகம். ‘இராமன் சந்திரனே’.



மாட்டாரோ? என்று கேட்பார்க்குச் சிறிய திருமடலுரையிலே [பக்கம்—26.] ஸமாதானம் சொன்னோம். கண்டு கொள்க. மோகூத்தை இல்லை செய்தல் இவருடைய திருவுள்ளமன்று; வேறொரு தேஹத்தைப் புண்டு வேறொரு காலத்தில் வேறொரு ஸ்தானத்தில் எம்பெருமானை அதுபவிப்பதிற்காட்டிலும் இவ்வுலகத்திலேயே இப்போதே இவ்வுடம்போடே எம்பெருமானை அணைந்து மகிழ்வதே இவர்க்குப் பரமோத்தேச்யமாகத் தோன்றினமையால் “கொம்மை முலைகளிடர்தீரக் கோவிந்தற்கோர் குற்றேவல், இம்மைப்பிறவி செய்யாதே இனிப்போய்ச் செய்யுந் தவந்தானென்?” என்ற ஆண்டாளைப்போலே மோகூத்தில் வெறுப்பைக் காட்டுகின்றாரே யன்றி, உண்மையில் மோகூத மென்பதொன்றே அஸத்யம் என்று ஸாதிப்பது இவர்க்கு விவக்ஷிதமன்றென்க.

அந்த மோகூத்தைப் பெறுகிறவர்கள் இந்த சரீரம் கழிந்த பிறகே பெறுகிறார்களென்பது “மரணமானால் வைகுந்தங்கொடுக்கும் பிரான்” இத்யாதிகளால்வலித்தமாதலால் அதனையருளிச்செய்கிறார்—நான்கினிலும் என்று தொடங்கி. மோகூத்தைப் பெறுவதற்காக இங்கேயிருந்து படுகிறபாடுகளைப் பேசுகிறார் ஓர் தோன்றெழியை வேண்டுவார் என்று தொடங்கி. “ஊன்வாடவுண்ணாது உயிர்காவலிட்டு உடலிற்பிரியாப் புலனைந்தும் நொந்து, தான்வாடவாடத் தவஞ்செய்ய வேண்டா” என்றும் “காயோடு நீடு கனியுண்டு வீசுகடுங்கால் நுகர்ந்து நெடுங்காலம் ஐந்து தீயுடு நின்று தவஞ்செய்ய வேண்டா” என்றும் இவ்வாழ்வார்தாமே அருளிச் செய்தது காண்க. “பொருப்பிடையே நின்றும் புனல் குளித்தும் ஐந்து நெருப்பிடையே நிற்கவும் நீர்வேண்டா” என்றார் பேயாழ்வாரும். “காயிலே தின்றுங் கானிலுறைந்துங் கதிதேடித் தீயிடை நின்றும் பூவலம் வந்துந்திரிவீர்காள், தாயிலுமன்பன் பூமகள் நண்பன் தடநாகப், பாயன் முகுந்தன் கோயிலரங்கம்பணிவீரே” என்று உபதேசித்தார் பிள்ளைப்பெருமானும் கலம்பகத்தில். பொல்லாவொழுக்கும் அழுக்குடம்புமற்று எம்பெருமானைப் பெற்றதுபவிக்க நினைப்பவர்கள், மனம் பொறிவழிபோகாது நின்றற்பொருட்டு நீர்பருகியும் காற்று நுகர்ந்தும் காய் கனிகிழங்கு சருகு வருக்கங்களை



உண்டும் விரதங்களால் உண்டி சுருக்கலும், கோடை காலத்தில் வெயில் நிலையிலும் பஞ்சாக்ரிமத்தியிலும் நின்றலும், மாரிக்காலத் தும் பணிக்காலத்தும் நீர் நிலையில் பாசியேற நின்றலும் முதலிய செயல்களைமேற்கொண்டு அவற்றால்வருந் துன்பங்களைப்பொறுத்து இவ்வாறு சரீரத்தை யொறுத்து நல்வீடு செல்வர்களென்பது அறியத்தக்கது. எம்பெருமானை அர்ச்சாவதாரத்தில் நாம் எளிதாக அதுபவித்து ஆநந்திக்கலாமான பின்பு இப்படிப்பட்ட வீணான காயக்லேசங்கள் படவேண்டா என்று உபதேசிப்பார்கள் ஆழ்வாராதிகள்.

தோன்னெறி என்று பரமபதத்தைச் சொல்லவுமாம்; பரமபதத்திற்குச்செல்லும்வழியாகிய அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தைச்சொல்லவுமாம். நெறி-கோவிலும் மார்க்கமும். ஊழிலை-பழகிப்போன இலை,-சருகு. இலைக்குரம்பை—இலைகளாற் சமைக்கப்பட்ட குடிசை,—பர்ணசாலை.

ஈங்குடலம் விட்டேழுந்து—“దులఁభుఁ నూనుఁ డేనుఁ” [துர்லபோ மாதுஷோ தேஹ:] என்று அருமையாகச் சொல்லப்பட்ட இந்த மதுஷ்யதேஹத்தைப் பெற்றுவைத்து இது கொண்டே எம் பெருமானை இஷ்டப்படி அதுபவித்து ஆநந்திக்க விரும்பாமல் அநியாயமாக இவ்வுடலைப்பாழாக்க நினைக்கிறார்களே பாவிகள்! என்று வருந்துகின்றார் போலும்.

அருமந்த தேஹத்தைத்தான் இழக்கிறார்களே, அங்குச்சென்றாகிலும் ஏதாவது நல்ல பேற்றைப்பெறுகிறார்களோ; அது ஒன்றுமில்லை; ‘அவன் மோக்ஷம் போனான், இவன் மோக்ஷம் போனான்’ என்று வாய்நோவச் சொல்வதைக் கேட்கிறோமேயன்றி ‘இன்ன தினத்தில்இன்னமதுஷ்யன் இன்ன ஸுகத்தைப்பெற்றான்’ என்று சொல்லக் கேட்டதே யில்லை. ... .. \*

... .. உளதேன்னில்

மன்னுங் கடுங்கதிரோன் மண்டலத்தின் நன்னவேள்

அன்னதோ ரில்லிய னுடேபோய் வீடென்னும்

தோன்னெறிக்கட் சென்றாரைச் சொல்லுமின்கள் சொல்

அன்னதே பேசு மறிவில் சிறுமனத்துஆங்கு

[லாதே

அன்னவரைக் கற்பிப்போம் யாமே அதுநிற்க.....—



உளது என்னில்	(அடியோடு இல்லை யென்று நான் சொல்லுகிற அந்த மோகும்) உண்டு என்கிற பகைத்தில்,	சொல்லாதே	{ அப்படிப்பட்டவர் களைக் காட்ட மாட்டாமல்
மன்னும் கடுங் கதிரோன் மண்டலத்தின் நல் நடுவுள்	{ நிபிடமாயும் தீக்ஷணமாயு முள்ள கிரணங்களை யுடையனான ஸூர்யனுடைய மண்டலத்தின் நட்ட நடுவே	அன்னதே பேசும்	{ (மோகும்முண் டென்று சாஸ்தரத்தில் சொல்லியிருக் கிறதென்று) பழம் பாட் டையே பாடிக் கொண்டிருக்கிற
அன்னது ஓர் இல்லியின் ஊடு போய்	{ வாய்கொண்டு சொல்ல முடி யாத அப்படிப் பட்ட ஸூக்ஷ்ம மான ரந்தரத் தின் வழியே சென்று	அறிவு இல் சிறு மனத்து அன்னவரை	{ விவேகமற்றவர் களும் சிறிய மனமுடையவர் களுமான அவர் களுக்கு
வீடு என்னும் தொல் நெறி கண் சென் றாரை சொல்லு மின்கள்	{ மோகும்மென்று நீங்கள் சொல் லுகிற ஒரு ஸ்தா நத்திற்குப் போய்த் திரும்பி வந்தவர்களைக் காட்டுங்கள் ;	கற்பிப்போம் யாமே	{ நாமோ தெளி வைப் பிறப்பிக்க வல்லோம் ; [அந்த அவிவேகி களுக்கு நம் மால் தெளிவு பிறப்பிக்க வொண்ணாது.]
		அது நிற்க	{ அந்த யோக வார்த்தை அப் படிகிடக்கட்டும் ;

\* \* \*—ஏன் கேட்டதில்லை? “ஸூக்ஷ்மம்: வாஸ்தவம்  
யூக்த:” [சுகோமுக்த: வாமதேவோ முக்த:] என்று சாஸ்தரங்கள்  
முறையிடுகின்றனவே; சுகன் வாமதேவன் முதலானோர் மோகூத  
மடைந்தார்களென்று சொல்லக்கேட்கவில்லையோ என்ன; அப்படி  
சொல்லியிருப்பது போராது; ஒரு மனிதன் என்கண்ணெதிரே  
வந்து நின்று “நான் ஸூர்ய மண்டலத்தைப் பிளந்துகொண்டு  
அதன் வழியே சென்றுமோகும் போய்ச்சேர்ந்து கண்டு வந்தேன்”



என்று அங்குப் போய்வந்தார் சொல்லக் கேட்கவேணும்; அப்படி ஒருவருஞ் சொல்லக் கேட்டதில்லை என்கிறார்.

“வீடென்னுந் தொன்னெறிக்கண் சென்றாரை” என்ற விடத்து, சென்றாரை என்பதற்கு ‘சென்று திரும்பி வந்தவர்களை’ என்று பொருள் கொள்ளல் வேண்டும். அறிவு இல் சிறுமனத்து—மோக்ஷமுண்டென்று சொல்லுகிறவர்களுக்கு விவேகமில்லை; இனி விவேக முண்டாகலாமென்னவுங் கூடாதபடி நெஞ்சங் குறுகியது என்கிறார்.

கற்பிப்போம் யாமே—இல்லாததொன்றை உண்டென்று சில அவிவேகிகள் சொன்னால் அவர்களோடு வாக்யார்த்தம் சொல்வது தானா எனக்குக் காரியம்; நான் பிடித்த புருஷார்த்தத்தை இனி நாகப் பேசுவது தவிர்ந்து அந்த அறிவிலிகளோடு வாதப்ராதி வாதம் பண்ணுவது எனக்கு வேலையன்று. அவர்கள் மனம் போன படி ஏதேனும் சொல்லிக்கொண்டிருக்கட்டும் என்று கையொழி கிறார். “ஆரானுமாதானுஞ் செய்ய, அகலிடத்தை ஆராய்ந்து அது திருத்தலாவதே” என்ற நம்மாழ்வாரை ஒருபுடை ஒப்பர் இவர். \*

முன்னநான் சொன்ன அறத்தின் வழிமுயன்ற  
அன்னவர்தாங் கண்டீர்க ளாயிரக்கண் வானவர்கோன்  
போன்னகரம் புக்கமரர் போற்றிசெப்பப் போங்கொளிசேர்  
கோன்னவிலுங் கோளரிமாத் தான்கமந்த கோலஞ்சேர்  
மன்னிய சிங்கா சனத்தின்மேல் வானேடுங்கண்  
கன்னியரா லிட்ட கவரிப் பொதியவிழ்ந்தாங்கு  
இன்னிளம்பூந் தேன்ற லியங்க மருங்கிருந்த  
மின்னனைய நுண்மருங்குல் மெல்லியலார் வேண்முறுவல்  
முன்னம் முகிழ்த்த முகிழ்நிலா வந்தரும்ப  
அன்னவர்தம் மாளோக்க முண்டாங் கணிமலர்சேர்  
போன்னியல் கற்பகத்தின் காடுதேத்த மாடெல்லாம்  
மன்னிய மந்தாரம் பூத்த மதுத்திவலை  
இன்னிசை வண்டமருஞ் சோலைவாய் மாலைசேர்  
மன்னிய மாமயில்போல் கூந்தல் மழைத்தடங்கண்



மின்னிடையாரோடும் விளையாடி வேண்டிடத்து  
 மன்னு மணித்தலத்து மாணிக்க மஞ்சரியின்  
 மின்னி னொளிசேர் பளிங்கு விளிம்படுத்த  
 மன்னும் பவளக்கால் சேம்பொன்செய் மண்டபத்துள்  
 அன்ன நடைய வரம்பையர்தங் கைவளர்த்த  
 இன்னிசையாழ் பாடல்கேட் டின்புற் றிருவிசும்பில்  
 மன்னு மழைதவழும் வாணிலா நீண்மதிதோய்  
 மின்னி னொளிசேர் விசும்பூரும் மாளிகைமேல்  
 மன்னு மணிவிளக்கை மாட்டி மழைக்கண்ணார்  
 பன்னு விசித்திரமாப் பாப்படுத்த பள்ளிமேல்  
 துன்னிய சாலேகஞ் சூழ்கதவந் தாள்திறப்ப  
 அன்ன முழக்க நெரிந்துக்க வாணீலச்  
 சின்ன நறுந்தாது சூடியோர் மந்தாரம்  
 துன்னு நறுமலரால் தோள்கொட்டிக் கற்பகத்தின்  
 மன்னு மலர்வாய் மணிவண்டு பின்தோடர  
 இன்னிளம் பூந்தேன்றல் புகுந்தீங் கிளமுலைமேல்  
 நன்னறுஞ் சந்தனச்சே றுள்புலர்த்தத் தாங்கருஞ்சீர்  
 மின்னிடைமேல் கைவைத் திருந்தேந் திளமுலைமேல்  
 பொன்னரும் பாரம் புலம்ப வகங்குழைந்தாங்கு  
 இன்ன வருவி னிமையாத் தடங்கண்ணார்  
 அன்னவர்தம் மானோக்க முண்டாங் கணிமுறுவல்  
 இன்னமுதம் மாந்தி யிருப்பர் இதுவன்றே  
 அன்ன வறத்தின் பயனாவ தோண்பொருளும்  
 அன்ன திறத்ததே யாதலால் காமத்தின்  
 மன்னும் வழிமுறையே நிறுநாம்.....—

முன்னம் நான்  
 சொன்ன  
 அறத்தின்  
 வழி முயன்ற  
 அன்னவர்  
 தாம்

(புருஷார்த்தங்க  
 ளில்) முதல  
 தாக நான் எடுத்த  
 துச்சொன்ன  
 தருமத்தின்  
 வழியிலே  
 அநுஷ்டானஞ்  
 செய்தவர்கள்

ஆயிரம் கண்  
 வானவர்  
 கோன்  
 பொன்  
 நகரம் புக்கு

ஆயிரங்கண்  
 னுடை இந்திர  
 னுடைய அழ  
 கிய லோகத்திற்  
 சென்று  
 சேர்ந்து



அமரர் போற்றி { தேவர்கள் வாழ்த்  
செப்ப { தப் பெற்று,

முன்னம் { அபிப்ராயத்தை  
முகிழ்த்த { ஸஞ்சிப்பிக்கின்ற

பொங்கு ஒளி { மேன்மேலும்  
சேர் கொல் { வளர்கின்ற  
நவிலும் { ஒளியை யுடை  
கோள் அரி { யதும், கொல்  
மா தான் { லந் தொழிலிற்  
சுமந்த { பழகின வலிய  
கோலம் { சிங்கத்தால்  
சேர் மன் { சுமக்கப்பட்ட  
னிய சிங்க { தும், அழகிய  
ஆசனத்தின் { தும், பொருத்த  
மேல் { முடையது  
மான சிங்காச  
னத்தின்மேலே  
(இருந்து  
கொண்டு)

முகிழ் நிலா { இனநிலா வந்து  
வந்து அரும்ப { மேலேப்ரஸரிக்க

அன்ன வர் தம் { அப்படிப்பட்ட  
மாதர்களுடைய

மான் நோக்கம் { மானின் நோக்குப்  
உண்டு { போன்ற  
நோக்கை  
அதுபவித்து

ஆங்கு { அவ்வளவிலே

அணி மலர் { அழகிய பூக்கள்  
சேர் { நிறைந்துள்ள

வாள் நெடு { வாள்போற் கூரிய  
கண் கன்னி { நீண்ட கண்களை  
யரால் இட்ட { யுடைய கன்னி  
கைகளாலே  
வீசப்பட்ட

பொன்னியல் { பொன்மயமான  
கற்பகத்தின் { கற்பகக் காடுகள்  
காடு உடுத்த { நிறைந்த ப்ரதே  
மாடு எல்லாம் { சங்க ளெல்லா  
வற்றிலும்

கவரி பொதி { சாமரத்திரள்கள்  
அவிழ்ந்து { (தம்மேல்வந்து)  
மலரப்பெற்று,

மன்னிய மந் { நிலைபெற்றிருக்  
தாரம் பூத்த { கிற பாரிஜாத  
மது திவலை { வருஷங்களின்  
பூக்களிலுள்ள  
மகரந்த பிந்துக்  
களில்

இன் இள பூ { இனிதாயும் மந்த  
தென்றல் { மாயும் பரிமள  
இயங்க { முடையதாயு  
மிருக்கிற தென்  
றல் வந்து  
வீசப்பெற்று,

இன் இசை { இனிய இசைக  
வண்டு அம { னைப் பாடுகின்ற  
ரும் சோலை { வண்டிகள்  
வாய் { பொருந்தியிருக்  
கப்பெற்ற பூஞ்  
சோலைகளிலே,

மருங்கு இருந்த { அருகே யிருக்கிற  
மின் அனைய { மின்போல்  
துண் மருங் { ஸஞ்ஞமமான  
குல்-மெல் { இடையையு  
இயலார் { டைய மாதர்கள்

மாலே சேர் { புஷ்பங்களை  
மன்னிய மா { யணிந் தும்  
மயில் போல் { மயில் தோகை  
கூந்தல் { போன்றுமிருக்  
கிற கூந்தலை  
யுடையவர்க  
ளாயும்

வெண் முறுவல் { (தங்களுடைய)  
வெளுத்த  
பற்களாலே



மழை த—கண் { குளிர்ந்து விசால  
மான கண்களை  
யுடையவர்க  
ளாயும்

மின் இடையா  
ரோடும் { மின்போல் நுண்  
ணிய இடையை  
யுடையவர்க  
ளாயு மிருக்கிற  
அப்ஸரஸ் ஸ்த்  
ரீகளோடே

வேண்டிடத்து  
விளையாடி { யதேஷ்டமான  
இடங்களில்  
ரமித்து,

மன்னும் மணி  
தலத்து { சிறந்த ரத்னங்க  
ளழுத்தின ஸ்த்  
லங்களிலே,  
[கட்டப்பட்டு]

மாணிக்கம்  
மஞ்சரியின் { மாணிக்கமயமான  
பூங்கொத்துக்  
களை யுடைய  
தும்

மின்னின்  
ஒளி சேர்  
பளிங்கு  
விளிம்பு  
அடுத்த { மின்னல்போலே  
பளபள வென்று  
விளங்குகின்ற  
ஸ்படிகக் கற்க  
ளாலே குறடு  
[கொடுங்கை]  
கட்டப்பெற்ற  
தும்

மன்னும்  
பவளக்கால் { சிறந்த பவழ ஸ்தம்  
பங்களை யுடை  
யதும்

செம்பொன்  
செய் { செம்பொன்னால்  
செய்யப்பட்டது  
மான

மண்டபத்துள் மண்டபத்திலே

அன்னம் { அன்ன நடை  
யுடைய அப்ஸ  
ரஸ்ஸுக் களின்  
கைவழியாக  
வுண்டான

இன் இசை  
யாழ் பாடல் { இனிய இசையை  
யுடைய வீணை  
யின் பாட்டை

கேட்டு இன்  
புற்று { கேட்டு ஆனந்  
தித்தும்,

இரு விசம்பில்  
மன்னு  
மழை தவழும் { பரந்த ஆகாசத்  
திலே பொருந்தி  
யிருக்கிற மேக  
மண்டலங்கள்  
வந்து படியப்  
பெற்றதும்

வாள் நிலா  
நீள் மதி  
தோய் { அழகிய நிலவை  
யுடைய பெரிய  
சந்திரன் வந்து  
படியப் பெற்ற  
தும்

மின்னின்  
ஒளி சேர் { மின்னலின் ஒளி  
போன்ற  
ஒளியை யுடை  
யதும்

விசம்பு ஊரும்  
மாளிகை மேல் { ஆகாசத்தில் ஸஞ்  
சரிப்பதுமான  
விமாநத்திலே

மழை கண்ணார் { குளிர்ந்த கண்களை  
யுடையவரான  
மாதர்கள்

மன்னு மணி  
விளக்கை  
மாட்டி { என்றுமனைபாத  
மணிவிளக்குக  
ளைத் தொங்க  
விட்டு



விசித்திரமா பாப்படுத்த	{ ஆச்சரியமாக விஸ்தாரமாய்ப் பரப்பின	நங்கு புகுந்து	{ இவர்கள் ரமிக்கு மிடங்களிலே வந்து சேர்ந்து
பன்னு பள்ளிமேல்	{ கொண்டாடத் தக்க சயனத் தின்மீது	இள முலை மேல் நல் நறு சந்தனம் சேறு உள் புலர்த்த	{ இளமுலைகள் மேல் பூசப்பட்ட நல்ல மண முடைய சந்த னச்சேற்றை நன்கு உலர்த்த,
துன்னிய சாலேகம் குழ் கதவம் தாள் திறப்ப	{ நெருங்கிய சன்னல்களைச் சுற்றியுள்ள கதவுகள் திறந் துகொள்ள, பரமபோக்யமான மந்தமாருதமா னது	தாங்க அரு சீர் மின் இடை மேல் கை வைத்து இருந்து	{ தரிக்க முடியாத [ஸுகீழ்மமான] அழகிய மின் போன்ற இடுப் பின் மீது கையை வைத் துக்கொண்டி ருந்து
அன்னம் உழக்க நெரிந்து உக்க வாள் நீலம் நறு சின்ன தாது குடி	{ அன்னப்பறவை கள் மிதிப்பத னாலே நெரிந்து துகளாய்ப் போன அழகிய நீலோத் பலத்தின் மணம் மிக்க சிறிய தாதுக ளைச் சூடிக் கொண்டும்	எந்து இள முலை மேல் பொன் அரும்பு ஆரம் புலம்ப	{ உந்நதமான இள முலைமேலே காசுமலைகள் ஒலிக்கும்படி நிற்க
ஓர் மந்தாரம் துன்னு நறு மலரால் தோள் கொட்டி	{ சிறந்த மந்தார வ்ருக்ஷத்திலே நெருங்கியுள்ள தும் மணம் மிக் கதுமான புஷ் பங்களாலே தோள்களை அலங்கரித்துக் கொண்டும்	ஆங்கு அகம் குழைந்து	{ அவ்விருப்பைக் கண்டு மனமுருகி
கற்பகத்தில் மன்னு மலர் வாய் மணி வண்டு பின் தொடர	{ கல்ப வ்ருக்ஷத் திலே பொருந் திய பூக்களிலே படிந்த அழகிய வண்டிகள் பின் தொடரப் பெற்றும்	இன்ன உருவின் இமையா தடங்கண் ணர் அன்ன வர் தம்	{ இப்படிப்பட்ட விலக்ஷணமான வடிவுபடைத்த தேவமாதர்க ளுடைய
		மான் நோக்கம் உண்டு	{ மானின் நோக்குப் போன்ற நோக்கை அநுபவித்து



ஆங்கு

அதனோடுகூட

அணி முறுவல் { அழகிய புன்சிரிப்  
இன் அமு பாகிற இனிய  
தம் மாந்தி அம்ருதத்தை  
இருப்பர் யும் புஜித்திருப்  
பர்கள்.

அன்ன அறத் { அப்படிப்பட்ட  
தின் பயன் (முன்னே நான்  
ஆவது இது சொன்ன) தர்ம  
அன்றே திருஷார்த்தத்  
திற்குப் பலன  
கப் பெறும்  
பேறு இதுவே  
யாம்;

ஒண் பொரு { சிறந்த அர்த்த புரு  
ளும் அன்ன ஷார்த்தத்தின்  
திறத்ததே பலனும் அப்ப  
டிக்கொத்த  
தேயாம்;

ஆதலால்

{ இப்படி தர்ம அர்த்  
தங்களாகிய  
இரண்டு புரு  
ஷார்த்தங்க  
ளுக்கும் காமமே  
பயனாகத்  
தேறுவதனால்

காமத்தின்

{ அக்காமபுருஷார்த்  
தத்தினுடைய

மன்னும் வழி  
முறையே

{ நிலை நின்ற வழி  
யாகிய பகவத்  
காம மார்க்கத்  
திலே

நாம் நின்றும்

{ நாம் ஊற்றமுடை  
யராயிருப்போம்.

\* \* \*—இனி, தாம் பற்றின புருஷார்த்தம் காமம் என்று சொல்லவேண்டி, மற்ற தருமம் அர்த்தம் என்ற இரண்டு புருஷார்த் தங்களால் பெறக்கூடிய பேறு இன்னது, இப்படிப்பட்டது—என்று நிரூபிக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி, தருமத்தை அநுஷ்டிப்பவர்கள் பெறும்பேறு இன்னதென்கிறார். “ஆயிரக்கண் வானவர்கோன்” என்று தொடங்கி “இன்னமுதம் மாந்தியிருப்பர்” என்னுமளவும் தர்ம புருஷார்த்தத்தினால் ஸ்வர்க்கலோகத்தில் கிடைக்கும் விஷய போகங்களை விரிவாகச் சொல்லுகிறது.

“அம்மறைதான் மன்னுமறம் பொருளின்பம் வீடென்றுலகில், நன்னெறி மேம்பட்டன நான்கன்றே” என்றுகீழே சொல்லுமிடத் துப்புருஷார்த்தங்களில் முதன்மையாகச்சொல்லப்பட்ட யாதொரு தர்மமுண்டு, அதனை அடைவுபட அநுஷ்டித்த மஹான்கள் இவ்வுடலைவிட்டு இவ்வுலகையும் விட்டொழிந்த பின்பு, புண்ய பலன்களை அநுபவிப்பதற்கென்று ஏற்பட்ட இடமாகிய தேவேந்திர நகரத்திற்கு [ஸ்வர்க்கலோகத்திற்கு]ச் செல்லுவார்கள்; சென்றவாறே அங்குள்ள அமரர்கள் “ஜய விஜயீபவ” இத்யாதி சப்த கோஷங்



களாலே தோத்திரஞ் செய்து, விலையுயர்ந்து அழகுமிக்க சிங்காசனத்தின் மீது வீற்றிருக்கச்செய்வார்கள் ; கண்ணழகிற் சிறந்த கன்னிகைகள் அருகேவந்து சாமரம் வீசுவார்கள் ; இனிதான தென்றற்காற்றும் தன்னடையே வந்து மேலேபடும் ; மற்றுஞ் சிலமாதர்கள் அருகே வந்து நின்று தங்களுடைய உட்கருத்தை வெளிக்காட்டுகின்ற மந்தஸ்மிதத்தை [புன்சிரிப்பை]ச் செய்வார்கள் ; அவர்களது நோக்கிலே ஈடுபட்டிருப்பவர்கள் இவர்கள்.

[ஆங்கணி மலர் சேர் என்று தொடங்கி விளையாடி வேண்டி டத்து என்னுமளவும் ஒரு வாக்கியார்த்தமாகக் கொள்க.] சிங்காசனத்தின்மீது வீற்றிருந்து போகங்கள் பெறும்படியைச் சொல்லிற்று கீழ் வாக்கியத்தில் ; கற்பகவ்ருகூடங்கள் நிறைந்த அழகிய பூஞ்சோலைகளிலிருந்து கொண்டு போகங்கள் அநுபவிக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறது இவ்வாக்கியம். சிங்காசனத்திலிருக்கும்போது சில மாதர்கள் வந்து ஸாபிப்ராயமாகப் புன்சிரிப்புச் சிரித்தவாறே, 'பூக்கொய்கையிலே நோக்காகச் சிரிக்கிறார்களிவர்கள்' என்று உணர்ந்து உடனே எழுந்துபோய்ச் சோலைகளிலே விளையாடித் திரிவர்களாம்.

அந்த நந்தவனங்கள் எப்படியிருக்கின்றனவென்றால், எங்கே பார்த்தாலும் பொன்மயமான கல்ப வ்ருகூடங்கள் நிறைந்தும், அந்தக் கல்பவ்ருகூடங்களின் மலர்களில் மதுவைப்பருகுவதற்காக வண்டிகள் வந்து படிந்து இனிதாக ரீங்காரம் பண்ணப்பெற்றும் இருக்கின்றனவாம். அப்படிப்பட்ட சோலைகளிலே, கூந்தலழகும் கண்ணழகும் இடையழகும் அமைந்த மங்கையர்களுடனேகூடி 'யதேச் சமாக விளையாடுவர்களாம்.

[மன்னு மணித்தலத்து என்று தொடங்கி இன்னிசையாழ் பாடல் கேட்டின்புற்று என்னுமளவும் ஒரு வாக்கியார்த்தமாகக் கொள்க.] நந்தவனங்களில் விளையாடிக் களைத்துப்போய் ஒரு திவ்ய மண்டபத்திற் சென்று வீற்றிருந்து அங்கு அப்ஸரஸ் ஸ்திரீகள் செவிக்கினிதாக வீணுகானம் பண்ண அதனைக் கேட்டுக் களைதீர்ந்து ஆநந்திக்கும்படி சொல்லுகிறது. அந்த மண்டபங்கள் எப்படியிருக்கின்றன வென்றால் ; கீழ்த்தரையெல்லாம் ரத்னங்களழுத்தப்பட்டு அந்த ரத்னமய ஸ்தலத்திலே கட்டப்பட்டும், மாணிக்க



மயமான பூங்கொத்துக்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டும், மின்னல் போலே பளபளவென்று விளங்குகின்ற ஸ்படிகக் கற்களாலே கொடுங்கைகள் கட்டப்பெற்றும், பவழ ஸ்தம்பங்கள் நாட்டப் பெற்றும் செம்பொன்னுற் செய்யப்பட்டு மிருக்கின்றனவாம்; அப்படிப்பட்ட மண்டபத்துள் தேவமாதர்கள் வீணை வாசிக்க, மதுரமான அப்பாடலைக் கேட்டு இன்புறுகின்றனராம்.

[இருவிசம்பில் மன்னு மழை தவழும் என்று தொடங்கி அணிமுறுவ லின்னமுதம் மாந்தியிருப்பர் என்னுமளவும் ஒரு வாக் கியார்த்தமாகக் கொள்க.] வீணுகானங் கேட்டுக் களைதீர்ந்து குளித்தபின்பு அத்தேவமாதர் விரித்த படுக்கைகளிலே கிடந்து போகங்களின் எல்லையான பரம்போகங்களை அதுபவித்துத் தீருகிற படி சொல்லுகிறது. ஸ்வர்க்கலோகத்து அதுபவங்களின் சரமாவதி யைச் சொல்லுகிறதாயினாலே இந்த வாக்கியத்தைச் சிறிது விரி வாகச் சொல்லி முடிக்கிறார். இந்த தார்மிகர்கட்காகப் படுக்கை விரிக் கும் மாளிகை மேக மண்டலங்கள் வந்து படியப்பெற்றிருத்தலால் இருட்சியும் குளிர்ச்சியும் பொருந்தியும், சந்திரன்வந்து உறைந் திருப்பதனால் ப்ரகாசம் பொருந்தியுமிருக்கும். ஸம்போக ருசியுடை யார்க்கு இருளும் வெளிச்சமும் இரண்டும் வேண்டியிருக்குமே. அப் படிக்குப் பாங்கான மாளிகையின்மேல் ரத்ன தீபங்களைத் தொங்க விட்டு அப்ஸரஸ்ஸுக்கள் ஆச்சரியமான படுக்கையை விரிப்பார்கள்; ‘உலகில் இப்படியும் ஒரு படுக்கையுண்டோ?’ என்று கொண்டா டிக் கொண்டாடி நாத்தழும்பேறும்படி யிருக்குமாம் அப்படுக்கை. அதன்மேல் சயனிக்கும்போது சன்னல்கள் கதவு திறந்து கொள்ள அவ்வழியாலே இனிய தென்றற்காற்று வந்து உள்ளே வீசும்;

காற்றுக்கு உருவமில்லையாயினும் ஆழ்வார் தமது சமத்காரந் தோற்ற அதனை ஒரு மஹா புருஷன்போலத் தோற்றுவித்து வரு ணிக்கிறபடி பாருங்கள்;—மஹா புருஷன் வரும்போது நல்ல பூக்க ளைத் தலையிற் சூடிக்கொண்டும் நல்ல மாலையைத் தோளிலணிந்து கொண்டும் பின்னே சில சேவகர்கள் தொடரவும் வருவனே; அப் படியே வருகிறதாம் அந்தத் தென்றலும்: அதாவது—ஈலோற்பல மலர்களின் தாதுகளைச் சூடிக்கொண்டும் பாரிஜாத மலர் மாலையைத்



தோளிலணிந்து கொண்டும் அம்மலரிலுள்ள மதுவில் நசையாலே பின் தொடர்ந்து வருகின்ற வண்டிகளாலே பின் செல்லப்பெற்றும் வருகின்ற தென்கிரார். தென்றலானது நல்ல பொய்கைகளில் வியாபித்து அங்குள்ள மலர்களின் மணத்தை என்று வீசிக் கொண்டே வருகின்ற தென்றவாறு.

அப்படிப்பட்ட தென்றலானது முன் சொன்ன கதவு திறந்த சன்னல் வழியே உள்ளே புகுந்து மாதர்களின் முலைமேற்பூசியுள்ள சந்தனச்சேற்றை யுலர்த்துகின்றதாம். அத்தகைய தென்றற்காற்று இனிதாகவீசப் படுக்கையிற் படுக்கிறபடி சொல்லிற்றுகிறது. இது உடலுக்கு நேரும் ஸுகம். இனி, செவிப்புலனுக்கு நேரும் ஸுகஞ் சொல்லுகிறது—சில தேவமாதர் உல்லாஸமாக இடுப்பின்மீது கையை வைத்துக்கொண்டு முன்னே வந்து நிற்க அவர்களது முலைகளின்மேல் அணியப்பட்டிருக்கின்ற காசுமலை முதலிய ஆபரணங்கள் ஒன்றோடொன்று உறைந்து கலகலவென்று சப்திக்க, அந்த சப்தத்தாலே செவிக்கு ஆநந்தம் பெறுகிறபடி. உண்ணுஞ்சோறும் பருகும் நீரும் அவர்கட்குவேறில்லை; அத்தேவமாதர்களின் கடாசூ விக்ஷணத்தை ஓவாத ஊணாக உண்பர்; அவர்களது புன்முறுவலோடு கூடின அதராம்ருதத்தைப் பானம் பண்ணுவர்; ஆக இவ்வளவுஞ் சொல்லப்பட்ட இன்ப நுகர்ச்சியே தரும புருஷார்த்தத் திற்குப் பயனாகப் பெறுவதாம். இரண்டாவதான அர்த்தம் [பொருள்] என்னும் புருஷார்த்தத்தின் பயனும் இதுவே யொழிய வேறில்லை; பொருள் படைத்தவர்கள் தருமம் செய்வார்கள்; ஆதலால் அறத்தின் பயனை பொருட்கும் பயனாக முடியக்கடவதாம்.

[ஆதலால் காமத்தின் மன்னும் வழிமுறையே நிற்கும் நாம்.] நான்கு புருஷார்த்தங்களில் மோக்ஷமென்பது முதலிலேயே தள்ளுண்டது; தருமமும் அர்த்தமும் காமவித்தியையே பயனாகக் கொண்டன; ஆகவே, காமபுருஷார்த்த மொன்றே முக்கியம்; மற்ற அறம் பொருள்கள் இதற்குச் சேஷபூதம்—என்று இதுவரையில் நிரூபிக்கப் பட்டதாலால் நாம் காமபுருஷார்த்தத்தையே கைக்கொள்வோமானோம்; அதுதன்னிலும் ஹேயமான விஷயாந்தரகாம மன்றிக்கே வேதாந்த விஹிதமாய் உத்தேச்யமாய் சாச்வதபலமான



பகவத்விஷய காமத்தைக் கைக்கொண்டோம் என்று ஆழ்வார்தமது உறுதியைக் கூறித்தலைக்கட்டினாராயிற்று.

“சேமநல்வீடும் பொருளுந் தருமமுஞ் சீரிய நற்காமமும் என்னைவ நான்கென்பர்—நான்கினுங் கண்ணனுக்கேயாமது காமம் அறம் பொருள் வீடிதற் கென்றுரைத்தான், வாமநன் சிலன் இராமாநுசு னிர்த மண்மிசையே” என்ற நூற்றந்தாதிப் பாசரம் இங்கே நினைக்கத்தகும்.

### சிலகுறிப்புகள்.

கோன்னவிலுங் கோளரி மாத்தான் சுமந்த—மெய்யே பயங்கரமான சிங்கம் ஆஸதத்தைச் சுமந்து கொண்டிருப்பதாகப் பொருளல்ல; ‘சிங்கம்தானே சுமந்து நிற்கிறதோ’ என்று சங்கிக்கும்படியாக சிற்பவேலைப்பாட்டின் அமைதி உள்ளபடி. [கவரிப் பொதிய விழ்ந்து] பொதியவிழ்தலாவது—கட்டு நெகிழ்தல்; விகவித்தல். சாமரம் வீச வீச விகவிக்குமிதே. [முன்னம் முகிழ்த்த] முன்னம் என்று கருத்துக்குப் பெயர். நெஞ்சிற் கருத்தை ஸ்சிப்பித்துக் கொண்டே புன்னகை செய்வர்களாம் பெண்டிர்கள். [மாடெல்லாம்] “மாடு பொன்பக்கம் செல்வம்” என்று நிகண்டு. சுற்றுப்பிரதேசங்களென்கை. மந்தாரம்—தேவலோகத்து ஐந்து வருஷங்களுள் ஒன்று; வடசொல். மாணிக்கமஞ்சரி—வடசொல் தொடர். ரத்னமயமான தரையிலே செம்பொன் மயமான மண்டபம் கட்டப்பட்டிருக்கிறதாம்; அதில் மாணிக்க மயமான பூங்கொத்துகள் தொங்கவிடப்பட்டிருக்கின்றனவாம்; ஸ்படிகக்கற்களாலே கொடுங்கைகள் கட்டப்பட்டிருக்கின்றனவாம்; பவழக்கம்பங்கள் நாட்டப்பட்டிருக்கின்றனவாம். “மின்னினொளிசேர் பளிங்கு விளிம்படுத்த” என்பதைப் பவளக்காலுக்கு விசேஷணமாக்கி, மாணிக்க மயமான தோரணங்கள் நிறைந்த பவளக்கால்களை யுடையதான மண்டபத்திலே என்று உரைக்கவுமாம். ப்ரவாளம் என்ற வடசொல் பவள மெனத் திரிந்தது. மண்டபம்—வடசொல். அரம்பையர்—தேவமாதர்.

[இருவிசம்பில் மன்னுமழைதவழும் இத்யாதி.] தவழும், தோய், சேர், ஊரும் என்ற நான்கும் மாளிகைக்கு விசேஷணங்



கள். சிறந்த ராஜ பவனங்கள் விமான மெனப்படும். தேவலோகத் திலுள்ள மாளிகைகளெல்லாம் ஸுக்ருத பலனாகக் கிடைப்பவை யாதலால் புண்யாத்மாக்களுடைய இஷ்டப்படி அங்கு எங்கும் அசைத்துக்கொண்டு போகக்கூடிய நிலைமையில் உள்ளமைபற்றி “விசம்பு ஊரும் மாளிகை” எனப்பட்டது.

சாலேகம்—வட மொழியில் ஜாலகம் என்ற பதம் கவாஷ் ரந்த்ரத்தைச் சொல்லும்; அச்சொல் இங்குச் சாலேக மெனத் திரிந்து வந்து ‘பலகணி’ என்று பொருள்பட்டது.

“நன்னறுஞ்சந்தனச் சேறுபுலர்த்த” என்ற அத்யாபகபாடம் வெண்டளை பிறழ நின்றலாலும் வியாக்கியான விருத்தமாதலாலும் உபேக்ஷிக்கத்தக்கது. “சேறு உள்புலர்த்த” என்பதே சுத்தமான பாடம் அழகிய மணவாளப் பெருமாள் நாயனார் அருளிச்செய்த வியாக்கியானத்தில் உள்புலர்த்த என்று ப்ரதீகமெடுத்து, மேலேழ வன்றியிலே அந்தப்பணிக்குக் கடவார் சிற்றாலவட்டங்கொண்டு ஆற்றுமாபோலே புலர்த்த” என்று வியாக்கியானிக்கப் பட்டுள்ளமை காண்க.

இமையாத் தடங்கண்ணார்—அரிமிஷர்களாதலால் இமைக் கொட்டுதலில்லாத கண்களையுடையவர்கள். அன்றிக்கே; இமையா—இமைக்கொட்டாமல் கண்டுகொண்டேயிருக்கத்தக்க போக்யதையை யுடைய, தடங்கண்ணார்—பரந்தகண்களையுடைய ஸ்த்ரீகள் என்ன வுமாம். மாந்துதல்—உட்கொள்ளுதல்.

[ஆதலால் காமத்தின் மன்னும்வழி முறையே நிற்பும் நாம்.] இதனை இரண்டு வாக்கியார்த்தமாக யோஜிப்பது நன்று; எங்ஙனே யெனில்; “ஆதலால் காமத்தின் வழிமுறையே நாம் நிற்பும்” என்று ஒரு வாக்கியார்த்தம்; “ஆதலால் காமத்தின் மன்னும்வழி முறையே நாம் நிற்பும்” என்று மற்றொரு வாக்கியார்த்தம். “தரு மத்திற்கும் அர்த்தத்திற்கும் காம புருஷார்த்தமே பலனாகத் தேறு வதனால் நாம் காமத்திலே ஊன்றுவோம்” என்பது முதல் வாக்கி யார்த்தத்தின் கருத்து; தருமத்திற்கும் அர்த்தத்திற்கும் பலனாகத் தேறுகிற காமபுருஷார்த்தம் அற்பமாதலாலும் அஸ்திரமான பக வத்காம மார்க்கத்திலே ஊன்றுவோமென்பது இரண்டாவதுவாக்கி



யார்த்தத்தின் கருத்து ஆதலால் என்னுஞ் சொல் ஒன்றே இருந்தாலும் ஆவ்ருத்தியினால் இரண்டு தடவை அநுஸந்திக்கப்பட்டு இரண்டு விதமான கருத்தையுங் காட்டவற்றேயாம். நிற்றும்—தன்மைப் பன்மைவினைமுற்று. ... .. \*

... .. மாணோக்கின்

அன்ன நடையா ரலரேச ஆடவர்மேல்

மன்னு மடலூரா ரேன்பதோர் வாசகமும்

தேன்னுரையிற் கேட்டறிவ துண்டதனை யாந்தேளியோம்

மன்னும் வடநெறியே வேண்டினோம்.....—

மாண் நோக்  
கின் அன்  
னம் நடையார்

{ 'மான்போன்ற  
நோக்கையும்  
அன்னம்  
போன்ற நடை  
யையுமுடைய  
மாதர்கள்

அலர் ஏச

{ (உலகத்தார்) பழி  
தூற்றும்படி

ஆடவர் மேல்

{ புருஷர்களின்  
மேலே [ஆண்  
களை நோக்கி]

மன்னும்  
மடல் ஊரார்  
என்பது  
ஓர் வாசகமும்

{ 'மடலூராக் கூடாது'  
என்று சொல்லு  
கிற ஒரு  
வாக்கியத்தை

தென் உரை  
யில் கேட்டு  
அறிவது  
உண்டு

{ தமிழ்ப் பாஷையில்  
கேட்டு அறிந்தி  
ருக்கிறோம் ;

யாம் அதனை  
தேளியோம்

{ அந்த வாக்கியத்  
தைத் தெளிவு  
டையதாக நாம்  
நினைக்கமாட்  
டோம் ; (அது  
அஸங்கதம்)

மன்னும் வட  
நெறியே  
வேண்டி  
னோம்

{ (இவ்விஷயத்தில்)  
சிறந்த ஸம்ஸ  
க்ருத தூல்களிற்  
கூறிய வழி  
யையே  
கைப்பற்று  
வோம்.

\* \* \*—சிறந்த காம புருஷார்த்தத்தையே நாம் கடைப்பிடிப் போம் என்றார் கீழ். தாம்பற்றின பகவத்காமம் தமக்குக் கைகூடாமையாலே அதற்காக மடலூர்வதே கதி என்பதைத் திருவுள்ளத்தில் அறுதியிட்டு, “புருஷனை நோக்கி ஸ்தரீகள் மடலூர்வது கூடாது” என்று தமிழர் ஒரு வரம்பு கட்டிவைத்திருக்க, ஸ்தரீ யாகிய நீர் எங்ஙனே மடலூரப்புகுவீர்? என்று சிலர் ஆக்ஷேபிப்பதாகக் கொண்டு அவ்வாக்கேபத்தை அநுவதித்து அதற்கு ஸமாதானமும் அருளிச்செய்கிறார்.



மடலூர்வதென்பது நாணத்தை அறவே யொழித்துக் காதலை வெளிப்படையாக்கித் தெருவேறப் புறப்பட்டுச் செய்யுங்காரிய மாதலால், நாணத்தையே ஸர்வஸ்வமாகக் கொண்ட மாதர்கட்கு இக்காரியம் கூடவேகூடாதென்று தமிழர் மறுத்தனர் ; அந்த வலித் தாந்தத்தையே “கடலன்ன காமத்தராயினும் மாதர், மடலூரார் மற்றையார்மேல்” இத்யாதிகளால் பின்புள்ளார் வெளியிட்டனர்.

காதல் கடல்போல வளர்ந்து கிடந்தாலும் அபவாதத்துக்கு ஆஸ்பதமான மடலூர்தல் பெண்களுக்குக் கூடாதென்பது தமிழர்களின் கொள்கையாயிருந்தாலும் அதனை நான் உசிதமாகக் கொள்ளே என்கிறார் ஆழ்வார். மடலூர்வதற்குக் காமத்தின் மிகையே அதிகாரமாதலால் அப்படிப்பட்ட காமமுள்ளவர்கள் ஆணையிருந்தலென் ? பெண்ணையிருந்தாலென் ? யாரேனும் மடலூர லாம் ; ஆசையை வரம்பிட்டுக்காக்க ஆராலும் முடியாது ; அரச ராணைக்குக் கட்டுப்படுமோ ஆசை ; வேலியடைத்தால் நிற்குமோ வேட்கை ; அளவு கடந்த வேட்கையின் காரியமாக விளையக்கடவ தான மடலூருகையை ஆண்கள் தாம் செய்யலாம், பெண்கள் செய் யலாகாதென ஒரு வரம்பு கட்டுவதானது ப்ரேமத்தின் போக்கை அறியாதவர்களுடைய செயலாமத்தனை யென்பது ஆழ்வாருடைய திருவுள்ளம்.

மன்னும் வடநெறியே வேண்டினோம் = ஸ்ரீ ராமாயணம். ஸ்ரீ மஹா பாரதம் முதலிய வட நூல்களில்—வீதை, உஷை முத லிய பெண்ணரசிகள் நாணந்தவிர்ந்து தத்தம் காமத்தை நன்கு வெளிப்படுத்தி யிருப்பதாகக் கூறப்பட்டிருத்தலால் என்னுடைய வலித்தாந்தம் வடமொழி நூல் நெறிக்கு ஒக்குமென்றாராயிற்று, கம்பராமாயணம், வில்லிபுத்தூரார் பாரதம் முதலிய தமிழ் நூல்களி லும் இவ்வர்த்தம் இருந்தாலும், அவை வழிநூலேயன்றி முதலா லல்லாமை அறிக.

ஆழ்வார் புருஷர்தானே, ஸ்த்ரீ அல்லரே, இவர் மடலூர்வது தென்னுரைக்கு இணங்கியதேயன்றி விருத்தமன்றே என்று சிலர் நினைக்கக்கூடும். இவர் பிறப்பால் புருஷரேயாயினும் புருஷோத்த மனை அநுபவிக்குந் திறத்தில் ஸ்த்ரீபாவத்தை யடைந்தனராத லாலும், மேலே “என்னுடைய பெண்ணையும் என்னலனும் என்



முலையும்” என்று அந்த ஸ்திரீபாவத்தையே விளங்கக் காட்டுகின்  
றனராதலாலும் இப்போது இவர்க்கு ஸ்திரீத்வமே உள்ளதென்க.

அப்படியே யிருந்தாலும், மடலூர்தல் ஆடவர்க்கே உரிய  
தென்றும் மடலூர்வேனென்று சொல்லுதல் இருபாலர்க்கும் உரிய  
தென்றும் தமிழர் கூறுகின்றாராதலின் இப்போது ஆழ்வார் மட  
லூர்வேனென்று சொல்வதுமாத்திரமேயன்றி மடலூர்தலைச்செய்து  
முடித்தல் இல்லாமையாலே தென்னுரையோடு விரோதம் ஒன்று  
மில்லையே யென்னில்; இஃது உண்மையாயினும், மடலூர்வே  
னென்று சொல்லுகிற வார்த்தைதானே ஆழ்வார் திருவுள்ளத்தால்  
மடலூர்வதாதலாலும், மடலூர்ந்தே தீர்வேனென்று இவர் சொல்  
வதைக்கேட்டு ‘மாதராகிய நீர் எப்படி மடலூரலாம்?’ என்கேட்  
பார்க்கு ஸமாதானம் சொல்லவேண்டியிருப்பதாலும் “தென்னுரை  
யில் கேட்டறிவதுண்டு, அதனை யாந் தெளியோம்” என்று இங்கு  
அருளிச் செய்ய வேண்டியது அவசியமாயிற்றென்க.

இதற்குமேல் ஒன்று கேட்கலாம்;— மன்னும் வடநெறியே  
வேண்டினோம் என்று சொல்லிவிட்டாரே; ஸ்திரீகள் மடலூரலா  
மென்றாவது மடலூர்ந்தார்களென்றாவது எந்த ஸம்ஸ்க்ருத நூலில்  
சொல்லப்பட்டிருக்கிறது? மேலே அப்படிப்பட்ட ப்ரமாணம் ஒன்  
றும் இவர் இதில் எடுத்துக் காட்டவுமில்லை; ஆகையாலே ஆசை  
பத்திற்குத் தகுந்த பரிஹாரம் வரவில்லையே! என்று சிலர் கேட்  
கக்கூடும். இத்திருமடலின் முன்னுரையில் இவ்விஷயங்கூறினோம்.  
[பக்கம்-5. காண்க.] ... .. \*

... .. வேண்டாதார்  
தென்னன் பொதியில் செழுஞ்சந்த னக்குழம்பின்  
அன்னதோர் தன்மை யறியாதார் ஆயன்வேய்  
இன்னிசை யோசைக் கிரங்காதார் மால்விடையின்  
மன்னு மணிபுலம்ப வாடாதார் பெண்ணைமேல்  
பின்னுமவ் வன்றில் பேடைவாய்ச் சிறுகுரலுக்கு  
உன்னி யுடலுருகி நையாதார் உம்பர்வாய்த்  
துன்னு மதியுகுத்த தூநிலா நீணைருப்பில்  
தம்முடலம் வேவத் தளராதார் காமவேள்  
மன்னுஞ் சிலைவாய் மலர்வாளி கோத்தேய்யப்  
பொன்னேடு வீதி புகாதார்.....



வேண்டாதார்	{ (அப்படி ஸம்ஸ்க்ருத நூல்களில் சொல்லப்பட்டுள்ளபடி காமத்தின் அதிப்ரவ்ருத்தியை) விரும்பாதவர்கள் (எப்படிப்பட்டவர்க ளென்றால்.)	அவ் அன்றில் பெடைவாய் சிறு குரலுக்கு	{ அன்றிற் பறவையின்பேடையி னதுவாயில்நின்று முண்டாகிற அப் படிப்பட்ட சிறு குரலுக்கேட்டு
தென்னன் பொதியில் செழு சந்தனம் குழம்பின் அன்னது ஓர் தன்மை அறியாதார்	{ பாண்டிய ராஜனது நாட்டிலுள்ளபொ தியமலையில்விளை கிற சந்தனத்தினு லாகிய குழம்பின் அப்படிப்பட்ட தன்மையை அறியாதவர்கள்; (விர ஹத்தில் 'சந்தனம் நெருப்பு' என்றறியாதே அதைப்பூசிக்கொண்டு குளிர்ச்சியாயிருக்கும் ஸாஹஸிகர்களெ ன்றபடி.)	உன்னி உடல் உருகி நையாதார் உம்பர் வாய் துன்னு மதி உகுத்த தூ நிலா நீள் நெருப்பில்	{ தமது நாயக விரஹத் தைநினைத்து சரீரம் கரைந்து சிதிலராகாதவர்கள்; ஆகாசத்திலே நெருங்கிய (கிரணங் களையுடைய) சந்திரன் சொரிந்த நிர்மலமான நிலாவாகிற பெருநெருப்பில்
ஆயன் வேய் இன் இசை ஒசைக்கு இரங்காதார்	{ இடையன் ஊதுகிற புல்லாங்குழ லின் இனிய கானத்வ னியைக் கேட்டுத் தளராதே யிருப்பவர்கள்;	தம் உடலம் வேவ தளராதார்	{ தங்களுடைய சரீரம் வெந்து போம்படி சிதிலராகாதவர்கள்;(இப்படிப்பட்ட அரவிகர்கள் யாரென்னில்;)
மால் விடையின் மன்னு மணி புலம்ப வாடாதார்	{ (பசுவின் மேலே) வ்யாமோஹித்து வருகிறகாளையின் சிறந்த(கழுத்தின்) மணியானது ஒலி செய்ய அதனைக் கேட்டுஇரங்காதே யிருப்பவர்கள்;	காமவேள் சிலை வாய் மன்னும் மலர் வாளி கோத்து எய்ய பொன் நெடு வீதி புகாதார்	{ மன்மதன் தனது வில்லிலே பொருந்திய புஷ்பபாணங்களைத் தொடுத்துப் பிரயோகிக் கச் செய்தே (இனி மடலூர்வதே புருஷார்த்த மென்றுகொண்ட) அழகிய பெரிய வீதிகளிலே புறப்படாதவர்கள் எவரோ, அவர்கள்
பெண்ணை மேல் பின்னும்	{ பனை மரத்தின் மீது ஆணைடே வாய்லகு கோத்துக் கொண்டிருக்கிற		



\* \* \*—எல்லை கடந்த காமமுடையவர்கள் லஜையை விட்டுக் கதறியாகிலும் அபிமதத்தைப்பெற்றுத் தீரவேண்டும்-என்கிற என் கொள்கையைப் பின் செல்லாமல், 'ஸ்தரீயாகப் பிறந்து வைத்து நாணத்தை விடுவதென்பது எங்காவது உண்டா' என்று நினைத்து வாயடைத்துக் கிடக்கப் பார்க்கிறவர்கள் அரவிகர்களில் கடை கெட்ட அரவிகர்களென்கிறார்.

[தென்னன் பொதியில் இதயாதி.] தென்னனாகிறான்—தெற் குத் திசைக்குத் தலைவனாய் மலயத்வஜனென்று பெயரையுடைய னான பாண்டியன்; அவனுடையதான யாதொரு பொதியமலை யுண்டு—மலயபர்வதம், அதில் விளைகிற சந்தனத்தினாலாகிய குழம் பின் தன்மையை அறியாதவர்கள் என்கை. நாயகனைப் பிரிந்து தனியிருக்கும் ஸமயத்திலே சந்தனக்குழம்பை உடம்பிலே பூசிக் கொள்ளும் மாதர் நெருப்பை யணைந்தாற்போலே தபிக்கப்பட்டு வருந்தவேண்டியது முறைமை; அங்ஙனம் வருந்தாதே 'ஹா ஹா! சந்தனச்சேறு என்ன குளிர்த்தியாயிருக்கிறது!, அதிபோக்யம்!! பரமபோக்யம்!!!' என்று உகந்து பேசும்படியான அரவிகர்கள் என்றதாயிற்று. ஆகவே, சந்தனக்குழம்பின் அன்னதோர் தன்மை யாவது—விரஹத்தில் சந்தனத்துக்குண்டான தாஹகத்வம்; அதனை யறியாதவர்கள்—'சந்தனம் சைத்யோபசாரத்திற்கு ஏற்ற வஸ்து' என்று கொள்ளும் அறிவிலிகள்; அவர்கள் அரவிகர்களேயிறே.

பொதியில் = பொதி என்றும், பொதியில் என்றும் மலயமலைக் குப்பெயர்; இங்கு இல் என்பது சொல்வடிவமாகவுமாம், ஏழாம் வேற்றுமையுருபாகவுமாம்.

ஆயன்வே யின்னிசை யோசைக் கிரங்காதார் = விரஹ காலத் தில் வேப்பங்குழலோசை [வேணுநாதம்] காதிற்பட்டால் உள்ள முருகிச் சுருண்டு விழுவது முறைமை; அப்படி தளராமல் 'குழ லோசை செவிக்கு இனிதாயிருக்கிறது, நல்ல ராகத்தில் வாசிக்கப் படுகிறது; லக்ஷணத்தில் வழுவில்லாமல் ஸல்லக்ஷணமாயிருக்கிறது' என்று சொல்லித் தரித்திருப்பவர்கள் அரவிகர்களேயாவர். குழ லாவது இடையர்க்குச் தியியல்வாகையால் ஆயன்வேய் எனப் பட்டது.



மால்விடையின் மன்னு மணிபுலம்ப வாடாதார் = ஊராமாட்  
டுக்களின் கழுத்திலே தொங்கவிடப்பட்டுள்ள மணிகளின் ஒலியா  
னது விரஹிஸ்தீகளுக்கு உத்தீபகம்; மாடுகள் காடுகளிலே  
மேய்ந்துவிட்டு ஸூர்யாஸ்தமன ஸமயத்திலே ஊரினுள்ளே புகும்  
போது ஆந்தமாகத் துள்ளிக்கொண்டு வருகையாலே உண்டா  
கின்ற அந்த மணியோசையானது கலவிக்கு ஏகாந்தமான இராக்  
காலத்தை நினைப்பூட்டி வருந்தச்செய்யும்; “கணையா ரிடிசூரலுங்  
கார்மணியின் நாவாடல், திணையேனும் நில்லாது தீயிற்கொடி  
தாலோ” என்று பெரிய திருமொழியிலும், “மாலைவாய்த் தன்னு  
டைய நாவொழியாதாடுந் தனிமணியின், இன்னிசை யோசையும்  
வந்தென் செவிதனக்கே, கொன்னவினு மெஃகில் கொடிதாய் நெடி  
தாகும்” என்று இத்திருமடலிலும் இவர்தாமே அருளிச்செய்தது  
காண்க. மால்விடையின் மணிபுலம்ப அதனைக்கேட்டு வாடாதவர்  
கள் எப்படி அரவிகர்களோ அப்படியே இவர்களும் அரவிகர்கள்  
என்றதாயிற்று.

[பெண்ணைமேல் பின்னு மவ்வன்றில் பெடைவாய்ச் சிறுகுர  
லுக்கு உன்னியுடலுருகி நையாதார்.] அன்றில் என்பது ஒரு  
பறவை; அது பெரும்பாலும் பனைமரத்தில் வாழும்; அது எப்பொ  
ழுதும் ஆணும் பெண்ணும் இணை பிரியாது நிற்கும். கணப்  
பொழுது ஒன்றை ஒன்று விட்டுப் பிரிந்தாலும் அத்துயரத்தைப்  
பொருமல் ஒன்றை ஒன்று இரண்டு மூன்றுதரம் கத்திக்கூவி அதன்  
பின்பும் தன் துணையைக் கூடாவிடின் உடனே இறந்துபடும்; இப்  
பறவையை வடநூலார் க்ரௌஞ்சம் என்பர்; ஆணும் பெண்ணு  
மான அந்த அன்றிற்பறவை இணை பிரியாமல் நெருங்கி ஒன்றோ  
டொன்று வாயலகைக் கோத்துக்கொண்டு உறங்கும்பொழுது அவ்  
வுறக்கத்திலே வாயலகு தன்னில் நெகிழ்ந்த வளவிலே துயி  
லுணர்ந்து அப்பிரிவைப் பொருமல் மெலிந்து பெருந்தொனியாகக்  
கத்துகிற மிக இரங்கத்தக்க சிறுகுரல் காமோத் தீபகமாய்ப் பிரி  
வாற்றாமைத்துயரை வளர்த்து விரஹிகளை மிகவருத்தும்; அதற்கு  
வருந்தாதவர்கள் அரவிகர்களேயாவர்.

[உம்பர்வாய்த் துன்னுமதியுகுத்த தூநிலா நீணெருப்பில், தம்  
முடலம் வேவத் தளராதார்.] “மேவுதண்மதியம் வெம்மதிய



மாலோ” (திருவாய்மொழி) என்றபடி விரவிகளுக்குச் சந்திர கிரணங்கள் நெருப்பைவாரி எறிந்தாற்போலேயிருக்கவேண்டும்; நிலா, மேலே பட்டவாறே தீக்கதுவினாற்போலே நொந்து கூக்குரலிடவேண்டும்; அப்படி யன்றி, குளிர்ந்த நிலா கிடைத்ததென்று மகிழ்ந்து அதிலே படுக்கையை விரித்துப் படுக்கவல்லார் அரவிகர் களையாவர்.

முதலிலே, வேண்டாதார் என்றாரே, அதற்குப்பொருள் விவரிக் கிரார்—காமவேள் + வீதி புகாதார் என்பதனால். மன்மதன் தனது வில்லிலே புஷ்ப பாணங்களைத் தொடுத்துப் பிரயோகித்த வளவி லும் “நவ யௌவந ஸ்தரீகளா யிருந்து வைத்து நாணங் காக்க வேணுமேயன்றி லஜ்ஜையைவிட்டுத் தெருவிலே புறப்படலாமோ” என்று தத்துவம் பேசியிருப்பவர்கள்—சந்தனக் குழம்பின் தன்மை யறியாதார், ஆயன்வேய் இன்னிசை யோசைக்கிரங்காதார், விடையின் மணிபுலம்ப வாடாதார், அன்றில் பெடைவாய்ச்சிறுகுரலுக்கு உருகி நையாதார், மதியுகுத்த தூநிலா நீணெருப்பில் தளராதார், [இப்படிப்பட்ட அரவிக சிகாமணிகளாவர்] என்றதாயிற்று. \*

... .. தம்பூவணைமேல்  
சின்ன மலர்க்குழலு மல்குலு மேன்முலையும்  
இன்னிள வாடை தடவத்தாங் கண்டேயிலும்  
பொன்னனையார் பின்னுந் திருவுறுக.....

தம் பூ அணை மேல்	தங்களுடையபுஷ்ப சயனத்தின்மீது	இன் இள வாடை தடவ	{ இனிதாய் இளையதர் யுள்ள வாடைக் காற்றானது வந்து தடவ
சின்னம் மலர் குழலும்	{ துகள்களையுடைய புஷ்பங்களையணி ந்த கூந்தலையும்	கண் துயிலும்	{ (ஆநந்தமாகத்) தூங் குகின்ற
அல்குலும்	நிதம்பத்தையும்	பொன் அணை யார் தாம்	{ ஸ்தரீகளானவர்கள்
மெல் முலையும்	{ மெல்லிய முலையை யும்	பின்னும் திரு உறுக	{ மேன்மேலும் மே னியழகு மேலிட் டு விளங்கட்டும்.

\* \* \*—பல மாதர்கள் நாயகனைப்பிரிந்த காலத்தும் சிறிதும் வாடாமல் வருந்தாமல் புஷ்பங்களினால் படுக்கை அமைத்துக்



கொண்டு அதன்மேலே ஸுகமாகப் படுத்துக்கொண்டு தமது கூந்தலையும் அல்குலையும் முலையையும் வாடைக் காற்று வந்துவீசி இனிமைப்படுத்த இனியராய்க் கிடப்பார்கள்; அவர்கள் நெருப்பிலே கிடந்து நிறம் பெறுவார்கள்; காட்டுத்தீக் கதுவினாலும் லக்ஷியம் பண்ணாமல் உறங்க வல்லவர்கள்; அவர்கள் [பின்னும் திரு உறுக.] நாயகனைப் பிரிந்து நிறமழியவேண்டியிருக்க, விரஹமே விளைநீராக மேன்மேலும் அழகுஞ் செல்வமும் அதிகமாகப் பெறுவார்களாகில் அப்படியே பெற்றிடுக; அப்படிப்பட்ட கல் நெஞ்சு எனக்கில்லை; தலைவனை ஒரு நொடிப்பொழுது பிரிந்தாலும் “மென்மலர்ப்பள்ளி வெப்பள்ளியாலோ” என்று கதறிக்கொண்டு நாண்மடமச்சங்களை விட்டு நெடுந்தெருவே புறப்பட்டு நான் மடலூர்வனேயன்றி ‘ஒழிந்த பாவி அப்படியே ஒழியானா’ என்று சிந்தித்துக்கொண்டு ஸுகமாக வாழ்பவர்களைப்போலே வாழமாட்டேன் என்றதாயிற்று.

சின்னமலர்க்குழலும் = சின்ன மலர்—விரிந்த புஷ்பங்களை யுடைய என்றுமாம் “சின்னம்—விரிகை” என்று வியாக்கியானம். பொன்னனையார்—பொன் போன்ற மேனியையுடையவர்கள்—மாதர்கள். பொன்னானது நெருப்பிலே இடப்பட்டு உருவழியாமல் அழுக்கற்று நிறமும் ஒளி பெறுமாபோலே விரஹாக்நியில் வீழ்ந்தகாலத்தும் உருவழியாமல் மேன்மேலும் ஒளிபெற்று விளங்கும் பாக்கியவதிகள் என்பார் பொன்னனையார் என்றார். திருஉறுக—உறுதலாவது அதிகப்படுதல்; அதிகமான சோபையை அடைந்திடட்டும் என்றபடி. இது க்ஷேபித்துச் சொல்லும் வார்த்தை. ... .. \*

... .. போர்வேந்தன்  
தன்னுடைய தாதை பணியா லரசோழிந்து  
பொன்னகரம் பின்னே புலம்ப வலங்கொண்டு  
மன்னும் வளநாடு கைவிட்டு மாதிரங்கள்  
மின்னுருவில் \$ விண்டேர் திரிந்து வெளிப்பட்டுக்  
கன்னிரைந்து தீய்ந்து கழையுடைந்து கால்சுழன்று  
பின்னுந் திரைவயிற்றுப் பேயே திரிந்துலவாக்  
கொன்னவிலும் வெங்கானத் தூடு கொடுங்கதிரோன்  
துன்னு வெயில்வறுத்த வெம்பரல்மேல் பஞ்சடியால்  
மன்ன னிராமன்பின் வைதேவி யென்றுரைக்கும்  
அன்ன நடைய வணங்கு நடந்திலளே.



போர் வேந்தன் { ரணகுராகிய இராமன்

தன்னுடைய தாதை பணியால் { தன் தகப்பனான தசரதனுடைய சொற்படி

அரசு ஒழிந்து { ராஜ்யமாள்வதைத் தவிர்த்து (காட்டுக்குப் புறப் பட்டபோது)

பொன் நகரம் { அழகிய அயோத்யா புரியிலுள்ளா ரடங்கலும்

பின்னே புலம்ப { (நீ காட்டுக்குப் போகேல் என்று) பின்னா லழுது கொண்டே வந்தபோதிலும்

வலம் கொண்டு { தான்கொண்ட உறுதியை விடா மற்கொண்டு

வளம் மன்னும் நாடு கை விட்டு { செல்வம் மிகுந்த நாட்டை உபே கித்தித்துவிட்டு

மாதிரங்கள் மின் உரு வின் வெண் தேர் திரிந்து { திக்குக்கள்தோறும் மின் போன்ற கானலே பரவி யிருக்கப் பெற் றதும்

வெளிப்பட்டு { எல்லாம் சூர்ய ஸ்த லமாகவு மிருக் கப்பெற்றதும்

கல் நிரைந்து தீய்ந்து கழை உடைந்து கால் சுழன்று { கல்லுகள் நிறைந்து (புல்லுகள்) தீஞ்சு மூங்கில் கள் வெடித்து சுழல்காற்று அடித்துக் கொண் டிருக்கப் பெற் றதும்

பின்னும் அதற்குமேலும்,

திரை வயிறு பேயே திரிந்து உலவா { ஆஹாரமில்லாமை யால்) மடிந்த வயிற்றை யுடைய பேய்களே திரிந்துகொண் டிருக்கப் பெற் றதும்

கொல் நவிலும் { கொலையைப் பற் றின சப்தமே கிளம்பிக்கொண் டிருக்கப் பெற் றதுமான

வெம் கானத் தாடு { வெவ்விய காட்டி னுள்ளே

கொடு கதி ரோன் துன்னு வெயில் வறுத்த வெம்பரல் மேல் { உஷ்ண கிரணான ஸூர்யனுடைய வெய்யிலாலே வறுக்கப்பட்ட வெவ்விய பருக்கைக் கற் களின்மேலே எழுந்தருளின வளவிலே)

வைதேவி என்று உரைக்கும் { வைதேவீ என்று சொல்லப்பட்ட வளாய்

அன்னம் நடைய அணங்கு { அன்னத்தின் நடை போன்ற நடை யையுடையளான ஸீதாபிராட்டி யானவள்

மன்னன் இராமன் பின் { அந்த ஸ்ரீ ராம மஹா ராஜன் பின்னே

பஞ்ச அடியால் { பஞ்சபால்மெல் லிய திருவடிக ளாலே

நடந்திலளே { தானும் நடந்து செல்லவில்லையா?



\* \* \*—ஆசையின் மிகுதியாலே நாணந்தவிர்ந்து நாயகன் பின்னே போவதும், நாயகனை பலாத்காரத்தாலே தனக்காக்கிக் கொள்வதும், நாயகனைப் பெறுதற்கு அரிய பெரிய ஸாதநங்களை அதுஷ்டிப்பதும் இவையெல்லாம் மடலூர்வதற்குப் பர்யாயமேயாம் என்பது ஆழ்வார் திருவுள்ளம். தமிழர்கள் ஏதோ எழுதி வைத் திருக்கிறபடி மடன்மாவேறினால் தான் மடலூர்ந்ததாக இவருடைய அபிப்ராயமில்லை; ஸ்த்ரீகளுக்கு இன்றியமையாத ஸ்வரூபமாகிய நாணத்தைக்காத்துமரியாதைவழுவாமல் நிற்கிறநிலைகுலைந்து நாணம் நீங்கினபடியை வெளியிடுகின்றசெய்தி எதுவாயிருந்தாலும் அது மடலூர்வதொக்குமென்றாயிற்று ஆழ்வார் திருவுள்ளம்பற்றியிருப்பது. அப்படி நாணந்துறந்து அதிப்ரவ்ருத்திபண்ணின பெண்ணரசிகளின் சரித்திரம் வடமொழியில் இதிஹாஸ புராணங்களில் ஏராளமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றதில் நாலேந்து பெண்களுடைய செய்தியை எடுத்துச்சொல்ல உத்தேசித்த ஆழ்வார், முதலில் வீதாபிராட்டியின் நடத்தையை எடுத்துக் காட்டுகின்றார்.

கைகேயியின் சொற்படி நடக்கவேண்டியவனான தசரத சக்ரவர்த்தி இராமபிரானை யழைத்து வநவாஸஞ்செல்லுமாறு நியமிக்க அந்த நியமனத்தைச் சிரமேற்கொண்ட இராமபிரான் வனத்திற்குப் புறப்படுங் காலத்தில் வீதாதேவியிடஞ் சென்று இச்செய்தியைத் தெரிவித்து 'நான் போய் வருகிறேன்; வருமளவும் நீ மாமனார்க்கும் மாமியார்க்கும் ஒரு குறைவுமின்றிப் பணிவ்நடை செய்து கொண்டிரு' என்று சொல்லுங்கால், தன்னை நிறுத்திப்போவதாகச் சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்ட பிராட்டி மிகவுங் கோபித்து 'என் தகப்பனார் உம்மை ஒரு ஆண்பிள்ளையாக எண்ணி என்னை உமக்குக் கொடுத்தார்; ஒரு பெண்பெண்டாட்டியைக் கூடக்கூட்டிக்கொண்டுபோய்க் காப்பாற்றி ஆளத்தக்க வல்லமையற்றவர் நீர் என்பதை அப்போது அவர் அறிந்திலர்; இப்போது அவர் இச்செய்தியைக் கேட்டால் உம்மை நன்றாக வெகுமானிப்பர்; ஒரு பெண்பிள்ளை ஆணுடையுடுத்துவந்து நம்பெண்ணைக் கைக்கொண்டு போய்த்துக்காண்' என்று நினைப்பர்; என்று ரோஷந் தோற்ற வார்த்தை சொல்லித் தன்னையுங் கூட்டிக்கொண்டு போகவேணுமென்று நிர்ப்பந்தித்து, காட்டு வழிகளின் கொடுமையையுங் கணிசி



யாமல் காமவலித்தியையே தலையாகக்கொண்டு போகவில்லையா ? இது மடலுர்தலல்லவா ? என்கிறார்.

தாத் என்ற வடசொல் தாதையெனத் திரிந்தது. வலங் கோண்டு = பலம் [பலம்] என்ற வடசொல் வலமெனத்திரிந்தது. மனவலிவைச் சொல்லுகிறது. கொண்ட காரியத்தைக் குறையறத் தலைக்கட்டியே விடும்படியான அத்யவஸாயம். மன்னும் வளநாடு = மன்னும்—குலக்ரமமாகத் தனக்குப் பராப்தமான என்றுமாம். மாதி ரங்கர் = மாதிரம் என்று ஆகாயத்துக்கும் திசைக்கும் பூமிக்கும் மற்றும் பலவற்றுக்கும் வாசகம். “விண்டேர் திரிந்து” என்று பாடம் வழங்கிவந்தாலும் வெண்டேர் என்றே உள்ளது. பிரயோகங் களும் அப்படியே. வடமொழியில் ம்ருகத்ருஷ்ணா என்று சொல்லப் படுகிற கானல், தமிழில் வெண்டேர் என்றும் பீயத்தேர் என்றும் சொல்லப்படும்.

வேளிப்பட்டு = செடி மரம் முதலியவை இருந்தால் வெய்யி லுக்கு அவற்றின் நிழலில் ஒதுங்கலாமே ; அப்படிஒன்றுமில்லாமல் பார்த்த பார்த்த விடமெல்லாம் வெளி நிலமாயிருக்கை. கல் நிரைந்து—வழிமுழுதும் கற்கள் நிரம்பியிருக்கும் தீய்ந்து எனினும் தீய்ந்து எனினும் ஒக்கும். மருகாந்தாரங்களிற் கண்ட விடமெங்கும் தீப்பற்றி எரிந்துகிடக்குமாய்த்து. கழை—மூங்கில். வெய்யிலின் மிகுதியினால் மூங்கில்கள் வெடித்துக்கிடக்கும். கால்சுழன்று— எங்கும் சூறாவளியாய்க்கிடக்கும். சூறாவளி—சுழல் காற்று ; மனி சரைத்துக்கி யெறியுங்காற்று.

திரைவயிற்றுப்பேய்—ஜநஸஞ்சாரமுள்ள காடாயிருந்தால் அங் குள்ள பேய்களுக்கு ஏதாவது உணவு கிடைக்கும் ; வயிறும் நிரம்பி யிருக்கும் ; நிர்ஜநமான காடாகையாலே பேய்கள் உணவின்றிச் சுருங்கி மடிந்த வயிற்றையுடையனவாயிருக்கும். திரிந்துலவா = உலவுவதலாவது—உலவுதலும் ஒழிதலும். ‘திரிந்துலவா’ என்றது திரிந்து மாளாத என்றபடியாய், எப்போதும் பேய்களே திரிந்து கொண்டிருக்கிற காடு என்னவுமாம்.

வைதேவி—வீதைக்கு வடமொழியில் ‘வைதேஹி’ என்று பெயர் ; விதேஹராஜனான ஜநகனது மகள் என்றபடி. அணங்கு— தெய்வப்பெண் ; “சூருமணங்கும் தெய்வப் பெண்ணே” என்பது நிகண்டு.

...

...

...

...

\*



பின்னுங் கருநெடுங்கண் செவ்வாய்ப் பிணைநோக்கின்  
மின்னனைய நுண்மருங்குல் வேகவதி யென்றுரைக்கும்  
கன்னிதன் இன்னுயிராங் காதலனைக் காணாது  
தன்னுடைய முன்தோன்றல் கொண்டேகத்தான் சென்றங்கு  
அன்னவனை நோக்கா தழித்துரப்பி வாளமருள்  
கன்னவில்தோள் காளையைக் கைப்பிடித்து மீண்டு போய்ப்  
போன்னவிலு மாகம் புணர்ந்திலளே.....—

பின்னும்	அது தவிரவும்,	தான் சென்று	{ தான் பலாத்காரமா கப் புறப்பட்டுப் போய்
கரு நெடு கண் செம் வாய் பிணை நோக்கின் மின் அனைய நுண் மருங்குல்	{ கறுத்து நீண்ட கண்களையும் சிவந்த வாயையும் மான் போன்ற நோக்கையும் மின்போல் ஸூக்ஷ்மமான இடையையும் உடையவளாய்	வாள் அமருள்	{ பெரிய போர்க் களத்திலே
வேகவதி என்று உரைக்கும் கன்னி	{ வேகவதியென்று சொல்லப்படுபவ ளான ஒரு பெண் பிள்ளை	கல் நவில் தோள் காளையை	{ மலைபோல் திண் ணிய தோளை புடையனும் காளைபோல் செருக்குற்றிருப் பவனுமான தனது காதலனை
தன் இன் உயிர் ஆம் காதலனை காணாது	{ தனது இனிய உயிர் போன்ற கணவ னைத்தான் காண வொட்டாமல்	அழித்து உரப்பி	{ இழிவான சொற்க ளைச் சொல்லி அதட்டி
தன்னுடைய முன் தோன்றல் கொண்டு ஏக	{ தனது தமையன் (தடுத்ததுத்) தன்னைக் கொண்டுபோக	கை பிடித்து	{ பாணிக்ரஹணம் செய்துகொண்டு
அங்கு	அவ்வவஸ்தையிலே	மீண்டும் போய்	{ அங்கிருந்து ஸ்வஸ்தாநத்திலே போய்ச் சேர்ந்து
அன்னவனை நோக்காது	அந்தத் தமையனை லக்ஷியம் பண்ணாமல்	பொன் நவிலும் ஆகம்	{ (அக்காதலனுடைய பொன் போன்ற) மார்பிலே
		புணர்ந் திலளே	{ அனையப் பெற்று ளில்லையோ?

\* \* \*—வேகவதி என்பாளொரு தெய்வமாதின் சரிதையை  
எடுத்துக் காட்டுகிறார் இதில். சிறிய திருமடலிற் சொல்லப்பட்ட  
வாஸவதத்தையின் சரித்திரத்துக்கு மூலமாகிய புராணம் இன்ன



தென்று தெரியாததுபோலவே இவ்வேகவதியின் சரிதைக்கு மூலமான புராணமும் இன்னதென்று தெரியவில்லை. தமிழ்நாடுகளில் ப்ரலித்தமான பெருங்கதை என்ற தொகுதியில் உதயணன் சரித்திரப் பகுதியில் இத்தெய்வமாதுகளின் வரலாறு ஒருவிதமாக எழுதப்பட்டுள்ளது. வடமொழியிலும் கதாஸரித்ஸாகரம் என்ற கதைப்புத்தகத்தில் இவர்களின் சரித்திரம் சொல்லப்பட்டுள்ளது. பிற்காலத்தவர்கள் எழுதிய அப்புத்தகங்களை ஆழ்வார் ஸ்ரீஸூக்திகட்கு மூலமாகச் சொல்லவொண்ணாது. கதைப்போக்கிலும் வேறுபாடு உள்ளது போலும். ஆகையாலே இக்கதையை இங்கு விரித்துரைக்க விரும்புகின்றிலோம்.

அழகிற் சிறந்த வேகவதி என்னுமோர் தேவகன்னிகை தனது கணவன் முகத்திலே தான் விழிக்க வொண்ணாதபடி தன்னைத் தனது தமையன் தடைசெய்து இழுத்துக்கொண்டுபோக, அவள் அவனை லக்ஷியம் பண்ணாமல் திரஸ்கரித்து உதறித் தள்ளிவிட்டுத் தனது காதலன் ஒரு போர்க்களத்திலே யுத்தம் செய்துகொண்டிருப்பதாகத் தெரிந்து அங்கே போய் 'இப்படிதானா என்னை நீ கைவிட்டுத் திரிவது!' என்று தார்க்காணித்து அந்தப் போர்க்களத்திலே பலருமறிய அவன் கையைப் பிடித்திழுத்துத் தன்னுார்க்குக் கொண்டு சென்று இஷ்டமான போகங்களை அநுபவித்து வாழ்ந்தாள்—என்பதாக இவ்விடத்தில் கதை ஏற்படுகிறது. இதன் விரிவை வல்லார் வாய்க் கேட்டுணர்க. முன் தோன்றல்—முன்னே பிறந்தவன். ... \*

... .. பூங்கங்கை

முன்னம் புனல்பரக்கும் நன்னாடன் மின்னாடும்  
கோன்னவிலும் நீள்வேல் குருக்கள் குலமதலை  
தன்னிகரோன் றில்லாத வென்றித் தனஞ்சயனைப்  
பன்னாக ராயன் மடப்பாவை பாவைதன்  
மன்னிய நாணச்சம் மடமென் றிவையகலத்  
தன்னுடைய கோங்கை முகநெரியத் தானவன்றன்  
பொன்வரை யாகந் தழீஇக்கொண்டு போய்த்தனது  
நன்னகரம் புக்கு நயந்தினிது வாழ்ந்ததுவும்  
முன்னுரையிற் கேட்டறிவ தில்லையே.....—



<p>சு கங்கை புனல் முன்னம் பரக்கும் நல் நாடன்</p>	<p>அழகிய கங்காநதி யின் தீர்த்தம் முன்னே ப்ரவஹிக்கப் பெற்ற சிறந்த நாட்டுக்குத் தலைவனும்</p>	<p>பாவைதன் மன்னிய நாண் அச் சம் மடம் என்று இவை அகல</p>	<p>ஸ்திரீ த்வத்திற்குப் பொருந்தின நாண் மடமச்சம் முதலிய குணங்கள் நீங்கப்பெற்று</p>
<p>மின் ஆடும் கொல் நவிலும் நீர் வேல்</p>	<p>ஒளியை யுடையதும் கொலைத் தொழி லைக் கற்றதும் நீண்டதுமான வேலாபுதத்தைக் கையிலே உடையவனும்</p>	<p>தன்னுடைய கொங்கை முகம் நெரிய</p>	<p>தனது கொங்கை யின் முகம் நெறிக்கப்பெற்று</p>
<p>குருக்கள் குலம் மதலை</p>	<p>குருராஜ வம்சத்தில் தோன்றினவனும்</p>	<p>தான்</p>	<p>(வெட்கத்தை விட் டுத்) தானாகவே</p>
<p>தன் நிகர் ஒன்று இல்லாத வென்றி</p>	<p>ஒப்பற்ற வெற்றி பொருந்தின வனுமான</p>	<p>நயந்து</p>	<p>ஆசைப்பட்டு</p>
<p>தனஞ்சயனை</p>	<p>அர்ஜுநனை</p>	<p>அவன் தன்</p>	<p>அவ்வர்ஜுந னுடைய</p>
<p>பன்னாகரா யன் மடம் பாவை</p>	<p>கௌரவ்யனென் னும் ஸர்ப்பராஜ னுடைய-மடமை பொருந்திய பெண்ணை உலாபி யென்பவள்</p>	<p>பொன்வரை ஆகம்</p>	<p>அழகிய மலை போன்ற மார்பை</p>
<p>தன் நிகர்</p>	<p>ஒன்று</p>	<p>தழீஇக் கொண்டு</p>	<p>ஆலிங்கனஞ் செய்து கொண்டு</p>
<p>தன் நிகர்</p>	<p>ஒன்று</p>	<p>தனது நல் நகரம் போய்புக்கு</p>	<p>தன்னுடைய அழ கான ஸ்தாநத் திலே [நாக லோகத்திலே] போய்ச் சேர்ந்து</p>
<p>தன் நிகர்</p>	<p>ஒன்று</p>	<p>இனிது வாழ்ந்ததுவும்</p>	<p>ஆநந்தமாக வாழ்ந்தா ளென்பதையும்</p>
<p>தன் நிகர்</p>	<p>ஒன்று</p>	<p>முன்உரையில் கேட்டு அறிவது இல்லையே</p>	<p>மஹாபாரதத்தில் நீங்கள் கேட்டறிந்த தில்லையோ?.</p>

\* \* \*—அர்ஜுநன் தீர்த்தயாத்திரையாகச் செல்லும்போது ஸ்நானஞ் செய்யக் கங்கையில் இறங்கி நீராடிக் கரையேறப் புகும் போது உலாபி யென்னும் நாக கன்னிகை இவனைக்கண்டு காம மோஹமடைந்து ரமிக்க விரும்பி இவனைத் தண்ணீரினுள்ளே இழுத்துக்கொண்டு செல்ல இவனும் உள்ளே சென்று ‘நீ யார்? என்னை ஏதுக்காக இங்கே கொண்டுவந்தாய்?’ என்று கேட்க, அவ்



வுலாபி 'ஐராவத குலத்திற் பிறந்த கௌரவ்யனென்னும் ஸர்ப்ப ராஜனுடைய பெண் நான்; உன்னைக் கண்டவாறே மன்மத பாணங் களுக்கு இலக்கானேன்; எப்படியாவது நீ என்னைப் புணர்ந்து மகிழ்விக்கவேணும்' என்று வேண்ட; அதற்கு அர்ஜுநன் 'அம்மா! நான் இப்போது ஸம்வத்ஸர ப்ரஹ்மசர்ய வ்ரதத்தில் நிஷ்டனா யிருக்கின்றேன்; ஆகையால் எங்களை புணர்ச்சி செய்வேன்? உனது விருப்பை நிறைவேற்ற வேணுமென்கிற ஆசையும் எனக்கு உளது; என்செய்வேன்? என் விரதமும் கெடாமல் உன் விருப்ப மும் பழுதுபடாமல் காரியமாகும்படியான உபாயத்தை நீயே சொல்' என்ன; அதற்கு அவ்வுலாபிகை 'உன் விரதத்தின் வர லாறு எனக்குத் தெரியும்; நான் காம நோயைத் தாங்க முடியாது உன்னைச் சரணமடைகின்றேன்; அடைக்கலம் புகுந்தவர்களைக் கைவிடுதல் அதர்மமன்றோ; என்னை ரக்ஷிப்பதற்காக நீ புணர்ச்சி செய்வாயாகில் இது உன் விரதத்தைக் கெடுக்கமாட்டாது; என் னைக் கைவிடுவாயாகில் இப்போதே என் உயிர் அற்றொழியும்படி பாராய்' என்று மிக்க ஆர்த்தியுடன் சொல்ல, அர்ஜுநன் அதற் கிணங்கி அன்றிரவு அவனோடே கலந்திருந்து இராவாந் என்கிற அழகிய ஒரு புத்திரனையும் அவளிடத்திற் பிறப்பித்து மீண்டு சென்றான்—என்கிற கதை மஹா பாரதத்தில் ஆதிபர்வத்தில் இரு நூற்று முப்பத்தினான்கா மத்தியாயத்திற் கூறப்பட்டுள்ளது.

குருக்கள் குலமதலை—பரத வம்சத்திற் பிறந்த குரு என்னும் அரசனது மரபில் தோன்றினவர்கள் பாண்டவர்களும் துரியோத நாதியரும். தனஞ்சயன்—அர்ஜுநனுடைய நாமங்கள் பலவற்றுள் ஒன்று.

பந்நகம் என்ற வடசொல் பாம்பு என்று பொருள் படும்; பத்— காலாலே, ந க:-நடவாதது; உரகமாதலால் மார்பாலே ஊர்ந்து செல்வது என்று பொருள்; அச்சொல் இங்கு பன்னாகமென நீண்டு கிடக்கிறது. 'பன்னகராயன்' என்றே பாடமிருந்தாலும் தனை பிற ழாது; ஆயினும் பன்னாகராயனென்றே பாடமாம் பாவை-சித்திரப் பதுமை; உவமையாகு பெயரால் ஸ்திரீயைக் குறிக்கும். இங்கு பிர கரணம் நோக்கிப் புத்திரியைக் குறித்தது. பாவை தன் மன்னிய என்ற விடத்துள்ள பாழை என்னுஞ்சொல் ஸ்திரீத்வத்தைக் குறிக்க



கும். நாண் மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு என்று ஸ்த்ரீகளுக்கு உரிய குணங்கள் நான்கு; இவற்றுள் நாண்மாவது—தகாத காரியத்தில் மனமொடுங்கி நிற்பது; கொளுத்தக்கொண்டு கொண்டது விடாமையுமாம். மடமாவது—எல்லாமறிந்தும் அறியாதுபோலிருத்தல். அச்சமாவது—மிகச் சிறிய காரணத்தினாலும் மனம் நடுங்குதல். பயிர்ப்பாவது—பரபுருஷர்களின் ஆடை முதலியன தம்மேற்பட்டால் அருவருப்புக்கொள்வது. ... \*  
... \*  
...

குழ்கடலுள்

பொன்னகரஞ் செற்ற புரந்தரனோ டேரோக்கும்  
மன்னவன் வாண னவுணர்க்கு வாள்வேந்தன்  
தன்னுடைய பாவை யுலகத்துத் தன்னோக்குங்  
கன்னியரை யில்லாத காட்சியாள் தன்னுடைய  
இன்னுயிர்த் தோழியா லெம்பெருமா னீன்றுழாய்  
மன்னு மணிவரைத்தோள் மாயவன் பாவியேன்  
என்னை யிதுவிளைத்த ஈரிரண்டு மால்வரைத்தோள்  
மன்னவன்றன் காதலனை மாயத்தாற் கொண்டுபோய்க்  
கன்னிதன் பால்வைக்க மற்றவனோ டேத்தனையோர்  
மன்னிய பேரின்ப மெய்தினுள்.....—

குழ் கடலுள் பரந்த கடலினுள்ளே

பொன் நகரம் { ஹிரண்யாஸுரனு  
செற்ற { டைய நகரங்களை  
அழித்தவனான

புரந்தரனோடு { தேவேந்திரனோடு  
எர் ஒக்கும் { ஒத்த செல்வ  
முடையனான

மன்னவன் ராஜாதிராஜனாயும்

அவுணர்க்கு { அசுரர்களுக்குள்  
வாள் { பிரலித்தனான  
வேந்தன் { தலைவனாய்  
மிருந்த

வாணன் { பாணஸுரனுடைய  
தன்னுடைய { மகளாய்  
பாவை

உலகத்து தன்  
ஒக்கும்  
கன்னியரை  
இல்லாத  
காட்சியாள்

தன்னுடைய  
இன் உயிர்  
தோழியால்

ஈன் துழாய்  
மன்னு மணி  
வரை தோள்  
மாயவன்

எவ்வுலகத்திலும்  
தன்னோ டொத்த  
மாதர்கள் இல்லை  
யென்னும்படி  
அழகிற் சிறந்த  
வளான உடை  
யென்பவள்

தனது ப்ராண ஸகி  
யான சித்ரலேகை  
யென்பவளைக்  
கொண்டு

போக்யமான திருத்  
துழாய் மாலை  
யணிந்த ரத்ன  
பர்வதம்போன்ற  
திருத்தோள்களை  
யுடைய ஆச்  
சரிய பூதனும்



பாவியேன் என்னை இது விளைத்தார் இரண்டு மால் வரை தோள் மன்னவன்	பாவியான என்னை இப்பாடு படுத்து கின்ற பெரிய மலைபோன்ற நான்கு புஜங்களை புடைய ராஜாதி ராஜனுமான	மாயத்தால் கொண்டு போய் கன்னி தன்பால் வைக்க	(யோக வித்தைக்கு உரிய) மாயத்தி னால் எடுத்துக்கொ ண்டு வந்து தன்னி டத்தில் சேர்க்கப் பெற்று
எம்பெருமான் தன்	கண்ணபிரானுடைய	மற்றவனோடு	அந்த அநிருத்தனோடே
காதலனை	அன்புக்கு உரியவ னான (பொத்திர னான) அநிருத் தாழ்வானை	எத்தனை ஓர் மன்னிய பேர் இன்பம் எய்தினான்	பலவிதமாய் ஒப்பற்ற அமர்ந்த பெரிய ஸுகத்தை அநுப வித்தான்.

—\*\*\*—பலிசக்கரவர்த்தியின் ஸந்ததியிற் பிறந்தவனான பாணஸூர  
னுடைய பெண்ணாகிய உஷையென்பவள், ஒருநாள் ஒரு புருஷ  
னோடு தான் கூடியதாகக் கலக்கண்டு, அவனிடத்தில் மிக்க ஆசை  
பற்றியவளாய்த் தன் உயிர்த்தோழியான சித்ரலேகைக்கு அச்செய்  
தியைத் தெரிவித்து, அவள் மூலமாய் அந்தப் புருஷன் க்ருஷ்ண  
னுடைய பொளத்திரனும் ப்ரத்யும்னனது புத்திரனுமாகிய அநிருத்த  
னென்று அறிந்துகொண்டு, 'அவனைப் பெறுதற்கு உபாயஞ்செய்ய  
வேண்டும்' என்று அத்தோழியை வேண்டி, அவள் தன் யோக  
வித்தை மஹிமையினால் த்வாரகைக்குச்சென்று அநிருத்தனைத் தூக்  
கிக் கொண்டுவந்து அந்தப்புரத்திலேவிட உஷை அவனோடு போகங்  
களை அநுபவித்து வந்தாள் என்கிற கதை அறியத்தக்கது. (இதற்கு  
மேல் நடந்த வரலாறு வாணனைத் தோள்துணித்த வரலாற்றில்  
காணத்தக்கது.)

பொன்னகரம் சேற்ற = ஹிரண்யாஸூரனுக்குத் தமிழில்  
பொன் என்று பெயர் வழங்குதலால் 'பொன்னகரம்' என்று அவ்வ  
ஸூரனுடைய பட்டணங்களைச் சொல்லுகிறது. புரந்தரம் என்ற வட  
சொல்(பகைவருடைய) பட்டணங்களை அழிப்பவன் என்று பொருள்  
பட்டு இந்திரனுக்குப் பெயராயிற்று.

உஷையின் வரலாறு சொல்லப்புகுந்து அவ்வரலாற்றில் அநிருத்  
தனைப்பற்றிக் கண்ணபிரானுடைய ப்ரஸ்தாவம் வருதலால் தனது  
வயிற்றெரிச்சல் தோன்ற விசேஷணமிடுகிறாள் பரகாலநாயகி. அழ



கிய திருத்துழாய் மாலையை அணிந்துகொண்டிருந்தும் என்னை  
அதுபவிக்க வொட்டாமல் இப்படி மடலெடுக்கும்படி பண்ணின  
மஹாதுபாவன் என்கிறாளாயிற்று.

கன்னிதன்பால்—தெய்வப் பெண்ணாகிய தன்னிடத்திலே  
என்கை

மன்னிய பேரின்ப மெய்தினுள்—உஷை அதுபவித்தது சிற்  
றின்பமேயாயினும், அதனில் மேற்பட்ட ஆநந்தமில்லை பென்று  
அவள் நினைத்திருந்தது கொண்டு மன்னிய பேரின்ப மென்றார். \*

.... ... மற்றிவைதான்

என்னாலே கேட்டிரே ஏழைகா ளென்னுரைக்கேன்  
மன்னு மலையரையன் பொற்பாவை வாணிலா  
மின்னு மணிமுறுவல் சேவ்வா யுமையென்னும்  
அன்ன நடைய வணங்கு நுடங்கிடைசேர்  
பொன்னுடம்பு வாடப் புலனைந்தும் நொந்தகலத்  
தன்னுடைய கூழைச் சடாபாரந் தான்தரித்தாங்கு  
அன்ன வருந்தவத்தி னூடுபோய் ஆயிரந்தோள்  
மன்னு கரதலங்கள் மட்டித்து மாதிரங்கள்  
மின்னி யெரிவீச மேலேடுத்த சூழ்கழற்கால்  
பொன்னுலக மேழுங் கடந்தும்பார் மேற்சிலும்ப  
மன்னு குலவரையும் மாருதமுந் தாரகையும்  
தன்னி னுடனே சுழலச் சுழன்றோம்  
கொன்னவிலும் முவிலைவேற் கூத்தன் பொடியாடி  
அன்னவன்றன் பொன்னகலஞ் சென்றாங் கணைந்திலளே  
பன்னி யுரைக்குங்காற் பாரதமாம்.....—

ஏழைகள்

அவிவேகிகளே!

மற்று இவை  
தான்  
என்னாலே  
கேட்டிரே

{ இன்னும் இப்படிப்  
பட்ட உதாஹர  
ணங்களை என்னைக்  
கொண்டே கேட்க  
விருக்கிறீர்களோ?

மன்னு மலை  
அரையன்  
பொன் பாவை

{ (சலிப்பிக்க வொண்  
ணமல்)நிலைநின்ற  
பர்வதராஜனான  
ஹிமவானுடைய  
சிற்றந்த பெண்ணாய்

என்  
உரைக்கேன்

{ (உங்களுக்கு) எவ்வ  
ளவு சொல்லு  
வேன்? (இன்னும்  
ஒரு உதாஹரணம்  
சொல்லுகிறேன்  
கேளுங்கள்:)

வாள் நிலா  
மின்னு மணி  
முறுவல்  
செம் வாய்

{ ஒளிபொருந்திய நிலா  
ப்போல் விளங்கு  
கின்ற அழகிய  
புன்னகையை  
புடைய சிவந்த  
அதரத்தை  
புடையளாய்



உமை என்னும் { 'உமா' என்னும்  
பெயரை யுடைய  
ளாய்

அன்னம் { அன்ன நடையை  
யுடையளான  
நடைய { (பார்வதி யென்  
அணங்கு { கிற) தெய்வப்  
பெண்ணானவள்

தன்னுடைய { தனது மயிர்  
கூழை { முடியை

சடாபாரம் { தானே ஜடா  
தான் { மண்டலமாக்கித்  
தரித்து { தரித்துக் கொண்டு

நுடங்கு { துவண்ட  
இடைசேர் { இடையோடு  
பொன் { சேர்ந்த அழகிய  
உடம்பு { உடம்பு  
வாட { வாடவும்

புலன் ஐந்தும் { இந்திரியங்கள்  
நொந்து { ஐந்தும் வருந்தி  
அகல { நீங்கவும்

அன்ன அரு { அப்படிப்பட்ட  
தவத்தின் { அருமையான  
ஊடு போய் { தபஸ்ஸைச்  
செய்து முடித்து

(என்னபேறு பெற்றாளென்றால்)

ஆயிரம் { (சிவன் தனது)  
தோள் { ஆயிரம் புஜங்கள்  
மன்னு { பொருந்திய  
கரதலங்கள் { கைகளை (த்  
மட்டித்து { திசைகளிலே)  
வியாபிக்கச்  
செய்து,

மாதிரங்கள் { திக்குகள் மின்னி  
மின்னி { நெருப்புப்பொறி  
எரி வீச { கிளம்பும்படியாக

மேல் எடுத்த { மேற்புறமாகத்  
தூக்கின

கழல் சூழ் { வீரக்கழலணிந்த  
கால் { ஒரு பாதமரனது

பொன் { மேலுலகங்களை  
உலகம் { யெல்லாம்  
ஏழும் { அதிக்கிரமித்து  
கடந்து

உம்பர் மேல் { மேலே மேலே ப்ர  
சிலும்ப { ஸரிக்கும்படியாக  
(ஒற்றைக்காலே  
உயரத்தூக்கி)

மன்னு குலம் { ஸ்திரமாக நிற்கிற  
வரையும் { குல பர்வதங்களும்  
மாருதமும் { காற்றும் நக்சத்  
தாரகை { திரங்களும்  
யும் தன்னி { தன்னோடு  
னுடனே { கூடவே  
சுழல் { சுழன்றுவர

சுழன்று { தான் சுழன்று நர்த்த  
ஆடும் { னஞ்செய்பவனும்

கொல் { கொலைத்தொழில்  
நவிலும் மூ { புரிகின்ற மூன்று  
இலை வேல் { இலைகளை யுடைத்  
தான சூலத்தை  
யுடையவனும்

கூத்தன் { கூத்தாடியென்று  
ப்ரஸித்தனும்

பெரியாடி { பஸ்மதாரியென்று  
ப்ரஸித்தனுமான

அன்னவன் { அப்படிப்பட்ட  
தன் { சிவபிரானுடைய

பொன் { அழகிய மார்  
அகலம் { பைக்கிட்டி  
சென்று { ஆலிங்கனஞ்  
அணைந்தி { செய்துகொள்ள  
லளோ { வில்லையா?

பன்னி { (இப்படிப்பட்ட  
உதாஹரணங்களை  
இன்னும்) விஸ்த  
உரைக்குங் { ரித்துச் சொல்லு  
கால் { கிற பகூத்தில்

பாரதம் ஆம் { ஒரு மஹாபாரத  
மாய்த் தலைக்  
கட்டும்.



\* \* \*—நாண்மட மச்சங்களைத் தவிர்ந்து அதிப்ரவ்ருத்தி பண்ணி நாயகனைப் புணர்ந்தவர்கள் ஒருவரிருவரல்லர் ; பல்லாயிரம் பேர்களுண்டு ; இங்கே சில மாதர்களை எடுத்துக் காட்டினேன் ; இன்னும் எத்தனை பேர்களை நான் காட்டுவது. இவ்வளவு உதா ஹரணங்கள் போராதா ? ஆயினும் இன்னும் ஒரு பெரியாள் மட லூர்த்தபடிபைச் சொல்லி முடிக்கிறேன், கேளுங்கள்—என்று பரமசிவனைப் பெறுதற்குப் பார்வதி தவம் புரிந்தபடியைப் பேசுகிறாள்.

தக்ஷப்ரஜாபதி யென்பவர்க்குப் பெண்ணாகப் பிறந்து, ஸதீ என்ற பெயரோடிருந்தாள் பார்வதி. அந்த தக்ஷப்ரஜாபதியானவர் ஒருகால் ஓரிடத்தில் வேள்விக்குச்செல்ல அப்போது அங்கே யிருந்த தேவர்களும் மஹர்ஷிகளுமெல்லாரும் சடக்கென எழுந்து கௌரவிக்க, பிரமனும் சிவனும் எழுந்திராமல் இருந்தபடியே யிருக்க, தக்ஷன் பிரமனை லோககுருவென்று நமஸ்கரித்துவிட்டுத் தனது கௌரவம் தோற்றச் சிவன் எழுந்திருந்து வணங்கவில்லை யென்று சீற்றங்கொண்டு “இந்த ருத்ரன் எனக்கு மாப்பிள்ளை யானபோதே எனக்கு சிஷ்யனாயிருந்து வைத்து என்னைக் கண்ட வாறே ஆசாரியனைக் கண்டாற்போல் கௌரவித்து வழிபடவேண்டி யிருக்க இப்படி எழுந்திராதே யிருக்கிறானன்றோ ; இவனில் மிக்க கொடும்பாவி உலகிலுண்டோ ? இப்படிப்பட்ட மூடனுக்கு அநியாயமாய் அருமந்த பெண்ணைக் கொடுத்துக் கெட்டேனே !” என்று பலவாறாக நிந்தித்து ‘தேவபஜ்ரத்தில் இப்பாவிக்கு ஹவிர்ப்பாகம் கிடைக்காமற் போகக்கடவது’ என்று சாபமும் கூறிவிட்டு மஹா கோபத்துடனே எழுந்து தன்னிருப்பிடம் போய்ச்சேர்ந்து, பிறகு நெடுநாளைக்கப்பால் அந்த தக்ஷன் ப்ருஹஸ்பதி ஸவமென்றொரு யாகம் பண்ணத் தொடங்கின செய்தியை மகளாகிய ஸதி (பார்வதி) கேள்விப்பட்டுத் ‘தந்தையின்வேள்வி வைபவங்களை நாழுங்கண்டுவருவோம்’ என்று ஆவல்கொண்டு புறப்பட, சிவபிரான் பழைய பைகையை நினைத்து ‘அங்கே நீ போகக்கூடாது’ என்று தடுத்தும் குதூஹலாதிசயத்தாலே அவள் விரைந்து புறப் பட்டுத் தந்தையினது இல்லம் செல்ல, அங்கே இவளைக்கண்டு தந்தை நல்வரவு கூறுதல் யோகக்ஷேமம் வினவுதல் ஒன்றுஞ்செய்



யாமல் பராங்முகமா யிருக்கு மிருப்பையும் ருத்ரபாகமில்லாமல் வேள்வி நடைபெறுவதையுங்கண்டு வருத்தமும் சீற்றமுங்கொண்டு 'இந்த மஹாபாபியான தக்ஷணிடத்தில் நின்று முண்டான இந்த என் சரீரம் இனி முடிந்து போவதே நன்று' என்று அறுதியிட்டுத் தனது யோகபலத்தாலே அக்ரியை உண்டாக்கி அதுதன்னிலே சரீரத்தைவிட்டொழிந்தான். பிறகு மலையரசனாகிய ஹிமவானுக்குப் பெண்ணாய்ப் பிறந்து [பர்வத புத்ரீ என்னுங் காரணத்தால்] பார்வதி யென்று பெயர் பெற்று அப்பிறப்பிலும் அந்தப் பரமசிவனையே கணவனாகப் பெறவேணுமென்று ஆசைகொண்டு கடுந்தவம் புரிந்து அத்தவத்தின் பயனாக அங்ஙனமே மனோரதம் நிறைவேறி மகிழ்ந்தாளென்பது இங்கே அறியத்தக்கது.

மற்றொரு ஸமயத்திலும் பார்வதி தவம் புரிந்ததுண்டு; முன்னொரு காலத்திற் கைலாஸ மலையிலே சிவபிரானும் தானும் ஏகாஸ நத்தில் நெருக்கமாக வீற்றிருந்தபொழுது ப்ருங்கி யென்னும் மாமுனி சிவனை மாத்திரம் பிரதக்ஷிணஞ் செய்யவிரும்பி ஒரு வண்டு வடிவமெடுத்து அந்தஆஸனத்தை இடையிலே துளைத்துக்கொண்டு அதன் வழியாய் நுழைந்து சென்று அம்பிகையை விட்டுச் சிவனை மாத்திரம் பிரதக்ஷிணஞ் செய்ய, அது கண்ட பார்வதி தேவி தன்பதியை நோக்கி 'முனிவன் என்னைப் பிரதக்ஷிணஞ் செய்யாமைக்குக் காரணம் என்ன?' என்று கேட்க, அதற்குச் சிவன் 'இம்மை மறுமைகளில் இஷ்டவிர்த்தி பெற விரும்புமவர்கள் உன்னை வழிபடுவார்கள்; முத்திபெற விரும்புமவர்கள் என்னைவழிபடுவார்கள்; இது நூல் துணிபு' என்று சொல்ல, அது கேட்ட பார்வதி 'இறைவன் வடிவத்தைப் பிரிந்து தனியே யிருந்ததனால்னோ எனக்கு இவ்விழிவு நேர்ந்தது' என்று வருந்தி, தான் சிவபிரானைவிட்டுப் பிரியாதிருக்குமாறு கருதி, புண்ணியக்ஷேத்திரமான கேதாரத்திற்சென்று தவம் புரிந்து வரம் பெற்று அப்பிரானது வடிவத்திலே வாமபாகத்தைத் தனக்கு இடமாக அடைந்து அவ்வடிவிலேயே தான் ஒற்றுமைப்பட்டுநின்றனள் என்று சைவபுராணங்களிற் சொல்லிப்போரும் கதையுமுண்டு. முன்னே கூறிய தவமே இங்கு விவக்ஷிதம்.

மலையரையன் = ஆரையன் என்றது அரசனென்றபடி. பர்வத ராஜன் என்கை. [உமை யென்னும்.] பார்வதிக்கு உமா என்றும்



ஒரு வடமொழிப் பெயருண்டு. அவன் தவம் புரிந்த காலத்து ஆஹாரமே யில்லாமையாலே பொன்னுடம்பு வாடப்பெற்றான்; அந்தந்த இந்திரியங்களுக்கு வேண்டிய விஷயங்களில் அவை பட்டிமேய வொண்ணாதபடி \*காவலிற் புலனை வைத்துத் தவம் புரிந்தபடியாலே அந்த இந்திரியங்கள் 'எத்தனை நாளைக்கு நாம் இவள் பால் பட்டினி கிடப்பது!' என வருந்தி அகன்றனவாம்.

கூழை—கூந்தலுக்குப் பெயர்; “முள்ளெயிறேய்ந்தில கூழை முடி கொடா” என்ற பெரிய திருமொழியுங் காண்க சடாபாரம்—ஐயா மென்ற வடசொல் விகாரம். தவநிலைக்குத் தகுதியாகக் கூந்தலைச் சடையாக்கின ளென்க. [அன்ன அருந்தவத்தினூடு போய்] அவன் அதுஷ்டித்த தபஸ்ஸு ஸாமான்யமல்ல; \*கோரமான தவஞ் செய்தனள் என்கிறது. ஊடுபோய் என்றது—அந்தத் தவத்தை முற்றமுடிய நடத்தி என்றபடி. “அருந்தவத்தினூடு போய்...அன்னவன்றன் பொன்னகலஞ் சென்றங் கணைந்திலளே” என்று அந்வயிப்பது.

“ஆயிரந்தோள் மன்னுகரதலங்கள் மட்டித்து” என்று தொடங்கித் “தன்னினுடனே சுழலச் சுழன்றும்” என்னுமளவும் சிவபிரானது நடனத்தின் சிறப்பு வருணிக்கப்படுகிறது. அப்படி அற்புதமான நாட்டியஞ் செய்ய வல்ல சிவபிரானது ஸம்சுலேஷத்தைப் பெற்றாளன்றோ என்கிறது. சிவன் கூத்தாடும் வகைகள் பல பலவுள்ளன; திருவிளையாடற் புராணம் முதலிய நூல்களில் அவற்றைக் கண்டுகொள்க. இங்கே சொல்லப்படுகிற நாட்டியவகை—ஆயிரங் கைகளையும் திசைகளில் வியாபிக்கச் செய்து ஒற்றைக் காலால்நின்றனுகொண்டு மற்றொருகாலே மேலேதூக்கி, பம்பரம்போல் சுழற்றி ஆடினவகையாம். “தோள்களாயிரத்தாய் முடிகளாயிரத்தாய் துணைமலர்க் கண்களாயிரத்தாய், தாள்களாயிரத்தாய் பேர்களாயிரத்தாய்” என்று எம்பெருமானைச் சொல்வதுபோல; சைவ புராணங்களில் சிவனைப்பற்றியும் சொல்லியிருத்தலால் “ஆயிரந்தோள் மன்னுகரதலங்கள் மட்டித்து” எனப்பட்டது. தெய்வத் தன்மைக்குரிய சக்தி விசேஷத்தினால், வேண்டியபோது வேண்டியபடி வடிவுகொள்ள வல்லமையுள்ளமைபற்றி ஒரு நர்த்தனவிசேஷத்தில் இங்ஙனே ஆயிரந்தோள் மன்னுகரதலங்கள் கொண்டு ஆடின



ஹகவுங்கொள்க. ஒருகால் தன்னுடைய நடனத்தைக்கண்டு அதற்குத் தகுதியாகத் தனது இரண்டு கைகளால் மத்தளங் கொட்டின பாணஸுரனுக்கு உவந்து ஆயிரங்கைகள் உண்டாம்படி வரமளித்தனனாகச் சொல்லப்பட்ட சிவபிரானுக்கு இஃது அருமையன் றென்ப. மட்டித்து = மட்டித்தலாவது மண்டலாகாரமாக வியாபிக்கச் செய்தல்.

மாதிரங்கள் மின்னி எரிவீச = “ஒருருவம் பொன்னுருவ மொன்று செந்தீ ஒன்றுமாகடலுருவம்” என்றபடி சிவனது உருவம் செந்தீ யுருவமாதலால் அன்னவன் தனது காலே மேலே தூக்கிச் சுழன்று ஆடும்போது திசைகளெல்லாம் நெருப்புப்பற்றி யெரிவன போல் காணப்படுமென்க. சூழ்கழற்கால்—கழல் சூழ்ந்த கால்; வீரத்தண்டை அணிந்த கால் என்றபடி. பொன்னுலக மேழுங் கடந்து என்றது—கூத்தாடும்போது சிவனுடைய கால் நெடுந்தூரம் வளர்ந்து சென்றமையைச் சொன்னவாறு. உம்பர் மேல்—மேன் மேலும்.

[மன்னு குலவரையும் இத்யாதி.] நாமெல்லாம் தட்டாமாலை யாடும்போது அருகிலுள்ள செடி கொடி முதலியனவும் கூடவே சுழல்வதாகக் காணப்படுமன்றோ. சிவபிரான் பெரியவருக்கொண்டு சுழன்றாடும்போது பெருப்பெருத்த பதார்த்தங்களெல்லாம் உடன் சுழல்வனபோற் காணப்படுமாறறிக. இப்படியாகக் கூத்தாடின சூலபாணியும் பஸ்மதாரியுமான சிவனது மார்போடே அணையப் பெறுதற்காகப் பார்வதி தவம்புரிந்தபடியை மஹாபாரதத்தில் பரக் கக் காண்மின் என்று தலைக்கட்டிற்றாயிற்று. ... .... \*

... ... பாவியேற்கு

என்னுநோய் யானுரைப்பக் கேண்மின் இரும்பொழில்  
மன்னு மறையோர் திருநறையூர் மாமலைபோல் [சூழ்  
பொன்னியலு மாடக் கவாடம் கடந்துபுக்கு  
என்னுடைய கண்களிப்ப நோக்கினேன் நோக்குதலும்  
மன்னன் திருமார்பும் வாயு மடியிணையும்  
பன்னு கரதலமும் கண்களும் பங்கயத்தின்  
பொன்னியல் காடோர் மணிவரைமேல் பூத்ததுபோல்



மின்னி யொளிபடைப்ப வீணாணும் தோள்வளையும்  
 மன்னிய குண்டலமு மாரமும் நீண்முடியும்  
 துன்னு வெயில்விரித்த சூளா மணியிமைப்ப  
 மன்னு மரகதக் குன்றின் மருங்கேயோர்  
 இன்னிள வஞ்சிக் கொடியொன்று நின்றதுதான்  
 அன்னமாய் மானா யணிமயிலா யாங்கிடையே  
 மின்னா யிளவே யிரண்டா யிணைச்செப்பாய்  
 முன்னாய தோண்டையாய்க் கேண்டைக் குலமிரண்டாய்  
 அன்ன திருவுருவம் நின்ற தறியாதே  
 என்னுடைய நெஞ்சு மறிவு மினவளையும்  
 பொன்னியலும் மேகலையு மாங்கொழியப் போந்தேற்கு  
 மன்னு மறிகடலு மார்க்கும் மதியுகுத்த  
 இன்னிலா வின்கதிரு மேன்றனக்கே வெய்தாகும்  
 தன்னுடைய தன்மை தவிரத்தா னென்கொலோ.

பாவியேற்கு  
 என் உறு  
 நோய் } பாவியாகிய எனக்கு  
 நேர்ந்த நோயை

யான்  
 உரைப்ப  
 கேண்மின் } நானே சொல்லக்  
 கேளுங்கள் ;

(என்னவென்றால்)

இரு பொழில்  
 சூழ் } விசாலமான  
 சோலைகள்  
 சூழப்பெற்றதும்

மறையோர்  
 மன்னும் } வைதிகர்கள் வாழப்  
 பெற்றதுமான

திரு நறையூர் திருநறையூரில்

மா மலை  
 போல் பொன்  
 இயலும்  
 மாடம்  
 கவாடம்  
 கடந்து  
 புக்கு } பெரிய மலைபோன்ற  
 தும் ஸ்வர்ணமய  
 முமான ஸந்நிதி  
 யின் திருக்  
 காப்பை நீக்கிச்  
 சென்று

என்னுடைய  
 கண் களிப்ப  
 நோக்கினேன் } எனது கண்கள்  
 களிக்கும்படி  
 உற்றுப்  
 பார்த்தேன்

நோக்குதலும் பார்த்தவளவில்,

மன்னன் } (அங்குள்ள) எம்  
 பெருமானுடைய

திரு மார்பும் } பிராட்டியுறையும்  
 மார்வும்

வாயும் } (புன்முறுவல்  
 நிறைந்த)  
 அதரமும்

அடி  
 இணையும் } உபய பாதங்  
 களும்

பன்னு  
 கரதலமும் } கொண்டாடத்தக்க  
 திருக்கைகளும்

கண்களும் திருக்கண்களும்



ஓர் மணி  
வரைமேல்  
பொன்  
இயல்  
பங்கயத்தின்  
காடு  
பூத்தது  
போல்  
மின்னி  
ஒளி  
படைப்ப } ஒரு நீலரத்ந பர்வ  
தத்தின்மேல்  
பொன்மயமான  
தாமரைக்காடு  
புஷ்பித்தாற்  
போல் பளபளத்த  
ஒளியை வீச,

வீழ் நாணும் } விரும்பத்தக்க திரு  
வரைநாணும்

தோள்  
வளைபும் } தோள் வளைகளும்

மன்னிய  
குண்டலமும் } பொருத்தமான  
திருக்குண்டலங்  
களும்

ஆரமும் } (திருமார்பில்)  
ஹாரமும்

நீள் முடியும் } பெரிய திருவபி  
வேகமும்

துன்னு  
வெயில்  
விரித்த  
சூளாமணி  
இமைப்ப } மிக்க தேஜஸ்ஸை  
வெளிவிடுகின்ற  
முடியிற் பதித்த  
ரத்னமும் ப்ரகா  
சிக்க,

மன்னு  
மரதகக்  
குன்றின்  
மருங்கே } எல்லார்க்கும் ஆச்ரய  
மான மரகதமலை  
யென்னும்படி  
யான எம்பெரு  
மான் பக்கத்திலே

ஓர் இன்  
இள வஞ்சி  
கொடி  
ஒன்று  
நின்றது } விலக்ஷணமாய்  
போக்யமாய்  
இளைசாயிருப்ப  
தொரு வஞ்சிக்  
கொடி யென்னும்  
படியான பிராட்டி  
நின்றாள்;

அன்னம் ஆய் } (நடையில்) ஹம்  
ஸத்தையொத்தும்

மான் ஆய் } (நோக்கில்) மாணை  
யொத்தும்

அணி மயில்  
ஆய் } (கூந்தலில்) அழகிய  
மயிலை யொத்தும்

இடை மின்  
ஆய் } இடையழகில் மின்  
னலை யொத்தும்

இள இரண்டு  
வேய் ஆய் } (தோளில்) இளை  
தான இரண்டு  
மூங்கில்களை  
யொத்தும்

இணை செப்பு  
ஆய் } (ஸ்தநத்தில்)  
இரண்டு கலசங்  
களை யொத்தும்

முன் ஆய  
தொண்டை  
ஆய் } முன்னே தோற்று  
கிற (அதரத்தில்)  
கொவ்வைக்  
கனியை யொத்  
தும்

குலம்  
கெண்டை  
இரண்டு ஆய் } (கண்ணில்)  
சிறந்த இரண்டு  
கெண்டை மீன்  
களை யொத்தும்

அன்ன அப்படிப்பட்டிருந்த

திரு உருவம் } திவ்ய மங்கள விக்ர  
ஹம் [பிராட்டி]

நின்றது  
அறியாது } (பக்கத்தில்) நிற்கும்  
படியை அறி  
யாதே (எம்பெரு  
மான் மாத்திரமே  
புளனென்று  
ஸேவிக்கப்  
புகுந்த)

என்னுடைய  
நெஞ்சம் } எனது நெஞ்சம்



அறிவும் { (அந்த நெஞ்சின்  
தருமமாகிய)  
அறிவும்

இனம் { சிறந்த கைவளையும்  
வளையும்

பொன் { ஸ்வர்ணமயமான  
இயலும்  
மேகலையும்

ஒழிய { (எல்லாம்) விட்டு  
போந்தேற்கு { நீங்கப்பெற்ற  
எனக்கு (இதற்கு  
மேலும் ஹிம்ஸை  
யாம்படி)

மன்னு மறி { சலியாததும் மடிந்து  
கடலும் { அலை யெறிவது  
ஆர்க்கும் { மான கடலும்  
கோஷம் செய்யா  
நின்றது;

மதி உகுத்த { சந்திரன் வெளியிடு  
இன் நிலா { கின்ற இனிய  
வின் கதிரும் { நிலாவின் ஒளியும்

என் தனக்கே எனக்கு மாத்திரம்

வெய்து { தீக்ஷணமாயிரா  
ஆகும் { நின்றது;

தன்னுடைய { நிலாவின் ஸ்வபாவ  
தன்மை { மாகிய குளிர்த்தி  
தவிர தான் { தவிர்ந்து இப்படி  
என்கொல் { வெப்பமாய்ப்படி  
எம்பெருமான் { எம்பெருமான்  
ரூன் ஏதாவது { செய்துவிட்  
டானே.

\* \* \*—இங்ஙனே ஊரிலுள்ள பெண்களின் சரித்திரங்களை எடுத்துரைப்பதனால் எனக்கு என்ன பயனும்? அந்த வம்புக்கதைகளை யெல்லாம் விரித்துரைப்பதற்கோ நான் பெண் பிறந்தது. அதுகிடக்கட்டும், நான் பட்டபாடு நாடறியச் சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள்—என்று திருநறையூ ரெம்பெருமான் ஸந்நிதியிலே ஸேவிக்கப்புகுந்த தான் பட்ட பாட்டைப் பேசத் தொடங்குகின் றாள் பரகால நாயகி.

பாவியேற் கேன்னுறு நோய் என்று இங்ஙனே அந்வயித்துப் பொருள் கொள்வதிற் காட்டிலும் ‘பன்னியுரைக்குங்காற் பாரத மாம் பாவியேற்கு’ என்று கீழோடே அந்வயிப்பது பூருவர்களின் வியாக்கியானங்களுக்கு நன்கு பொருந்தும்.

“**श्रीऋषिर्वाच साध्वी प्रलपेव वार्यते**” [நெஞ்சி னுள்ளே துக்கம் அதிகரித்தால் வாய்விட்டுக் கதறினால் தான் தீரும்] என்று சொல்லியுள்ளபடி—தனது வருத்தத்தை ஒருவாறு தணித் துக்கொள்ள வேண்டி வாய்விட்டுக் கதறுகின்றாளுளென்க. யானுற்ற நோயை யான் சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள்;—நான் திருநறையூ ரெம்பெருமானை ஸேவிக்கச்சென்று ஸந்நிதியுள்ளே புகுந்து பார்த்



தேன் ; பார்த்தவுடனே அவ்வெம்பெருமானுடைய திருமார்பு திருவதரம் திருவடி திருக்கை திருக்கண் ஆகிய இவ்வவயவங்கள் நீலகிரிமேல் தாமரைக்காடு பூத்தாற்போல் பொலிந்தன. திருவரைநாண் திருத்தோள்வளை திருமகர குண்டலம் ஹாரம் திருவபிஷேகம் அதனுச்சியிற்பதித்த மணி ஆகிய இவை பளபளவென்று ப்ரகாசித்தன ; அவ்வெம்பெருமான் பக்கத்திலே அன்னம்போன்ற நடையழகும் மான்போன்ற நோக்கழகும் மயில் போன்ற கூந்தலழகும் மின்போல் நுண்ணிய இடையழகும் வேய்போன்ற தோளழகும் செப்புப்போன்ற முலையழகும் கோவை போன்ற வாயழகும் கெண்டை போன்ற கண்ணழகுமுடையளான பெரிய பிராட்டியார் இளவஞ்சிக்கொடிபோலே நின்றதையுங்கண்டேன். கண்டதும் அறிவு போயிற்று. பல விகாரங்களுண்டாயின. இப்படி வருத்தப்படா நின்ற எனக்குக் கடலோசை நானும் வந்து மேன்மேலும் ஹிம்ஸையைப்பண்ணு நின்றது. எல்லார்க்கும் இனிதான நிலா எனக்குத் தீ விசுகின்றது. குளிர்ச்சியையே இயல்வாகவுடைய நிலாவும் இப்படி சுடும்படியான காரணம் என்றோ, அறியேன்—என்றாளாயிற்று.

திருநறையூர்ப் போன்னியலுமாடம் = நாச்சியார் கோவிலுக்குத் திருநறையூர் மணிமாடம் என்று ப்ரவித்தியுள்ளது. “ திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே ” என்றார் பெரிய திருமொழியில் ; “ தென்னறையூர் மன்னு மணிமாடக் கோயில் மணாளனை ” என்பர் இத்திருமடலிலும். கவாடம்—கதவு ; வடசொல்.

பன்னு கரதலம் = ‘ இப்படியுமொரு கரதலமுண்டோ ’ என்று வாய்வெருவப்பண்ணும் கை. கரதலம்—வடசொல். ஓர் மணிவரைமேல் போன்னியல் பங்கயத்தின் காடு பூத்ததுபோல் = எம்பெருமானது திருமேனி நீலரத்ந பர்வதமாகவும் திருக்கண் முதலியன தாமரைக் கரடாகவும் ரூபிக்கப்பட்டன. \* அகலகில்லேனிறையுமென்று அலர்மேல்மங்கையுறை மார்பனாதலால் திருமார்பும் தாமரையாகவிளங்கக்குறையில்லை. பங்கயம்—பங்கஜம். ஒளிபடைப்ப—ஒளியை யுண்டாக்க. வீணாணும் = வீழ் + நாண்—வீணாண் ; வீரசோழிய மென்னும் இலக்கண நூலில் (சந்திப்படலம்-18.) “ நவ்வரின் முன்னழிந்து பின் மிக்க ணவ்வாம் ” என்றது காண்க. வீழ்தல்—நிரும்பப்படுதல். ஆரம்—ஹாரம்.



[“துன்னுவெயில்விரித்த சூடாமணி இமைப்ப.”] சூடாமணியிமைப்ப என்றவிடத்து உம்மைத் தொகையாகவும் உவமைத் தொகையாகவுங் கொள்ளலாம்; உம்மைத் தொகையாகக் கொள்ளும்போது, சூடாமணியாவது திருவபிஷேகத்தின் துனியிற்பதித்தரத்னம்; அதுவும் விளங்க—என்றதாகிறது. உவமைத்தொகையாகக் கொள்ளும்போது, சூடாமணியாவது தேவலோகத்துச் சிறந்த தொரு மாணிக்கம்; அதுபோலே வீணானும்.....நீண்முடியும் விளங்க—என்றதாகிறது. சூடாமணி எனினும் சூளாமணி பெரினும் ஒக்கும். இமைத்தல்—ஒளிசெய்தல்.

மன்னுமரதகக் குன்றின் மருங்கே = எம்பெருமான் றன்னையே ஸாக்ஷாத் மரகத பர்வதமாகக்கூறினது முற்றுவமை. அப்படியே, பிராட்டியை இளவஞ்சிக் கொடியாகக் கூறினதும் முற்றுவமை. இதனை வடநூலார் ரூபகாதிசயோக்தி யென்பர். ஒரு மலையினருகே ஒரு பொற்கொடி நிற்கக்கண்டேனென்று சம்த்காரமாக அருளிச் செய்தபடி மாதர்க்கு இளவஞ்சிக்கொடியை ஒப்புச்சொல்லுதல் கவிமரபு.

அன்னமாய் மாளாய்.....என்ற விடங்களிலும் உபமேயங்களான நடை நோக்கு முதலியன மறைக்கப்பட்டன. மயில் கூந்தற் செறிவுக்கும் சாயலுக்கும் உவமையாம். பசுமைக்கும் சுற்றுடைமைக்கும் மூங்கிலைத் தோள்களுக்கு உபமானமாக்குவது. சேப்பு—பொற்கலசம். தோண்டை—கோவைககனி.

அன்ன திருவுருவம்நின்ற தறியாதே = ‘ப்ரஹ்மசாரிநாராயணன் மாத்திரமே யுள்ளான், கண்டு வந்துவிடுவோம்’ என்று கருதிச் சென்றேன். பக்கத்தில் ஒரு பிராட்டி யெழுந்தருளியிருப்பது தெரியாமற் போயிற்று; தெரிந்திருந்தால் உட்புகுந்தேயிருக்கமாட்டேன்; அந்தோ! தெரியாமற்சென்று பட்டபாடு இது! என்கிறாள் போலும். நெஞ்சு போயிற்று, அறிவு போயிற்று, வளை கழன் றொழிந்தது, மேகலை நெகிழ்ந்தொழிந்தது. இப்படிப்பட்ட பரிதாப நிலைமையிலே கடல்தானும் தனது கோஷத்தைச் செய்து கொலை செய்யா நின்றது.

“[தன்னுடைய தன்மை தவிரத்தா னென்கொலோ? [சீதோபவ ஹ நூமத:]” என்ன நெருப்புக் குளிருமாபோலே ‘நிலாச்சுகை’



என்று நினைப்பிட்டதோ? இதுக்குக் காரணம் என்? என்கிறாள்” —  
என்ற பெரியவாச்சான்பிள்ளை ஸ்ரீஸூக்தி காண்க. சந்திரனுக்குத்  
தன்னுடைய தன்மையாகிய குளிர்த்திமாறி வெப்பமுண்டாவதற்கு  
என்ன காரணம்? ... .. \*

தென்னன் பொதியில் செழுஞ்சந்தின் தாதனைந்து  
மன்னிவ் வுலகை மனங்களிப்ப வந்தியங்கும்  
இன்னிளம் பூந்தேன்றலும் வீசு மெரியெனக்கே  
முன்னிய பெண்ணைமேல் முள்முளரிக் கூட்டகத்துப்  
பின்னுமவ் வன்றில் பெடைவாய்ச் சிறுகுரலும்  
என்னுடைய நெஞ்சுக்கோ ரீர்வாளா மென்செய்கேன்.

தென்னன் பொதியில்	{ தென் திசைக்குத் தலைவனான பாண்டிய ராஜனது மலைய மலையிலுள்ள
செழு சந்தின் தாது அளைந்து	{ அழகிய சந்தந மரத்தின் பூந் தாதுகளை அளைந் துகொண்டு
மன் இ உலகை மனம் களிப்ப வந்து இயங்கும்	{ நித்யமான இந்த லோகத்திலுள்ள வர்கள் மனம் மகிழும்படி வந்து உலவுகின்ற
இன் இள பூ தேன்றலும்	{ போக்யமாய் அழ கான இளந்தென் றற்காற்றும்
எனக்கே எரி வீசம்	{ எனக்கு மாத்திரம் அழலை வீசுகின்றது;
முன்னிய பெண்ணை மேல்	{ முன்னே காணப்படுகிற பனைமரத்தில்
முள் முளரி கூடு அகத்து	{ முள்ளையுடைய தாமரைத் தண்டி னால் செய்யப் பட்ட கூட்டிலே
பின்னும் அவ் அன்றில் பெடை வாய் சிறு குரலும்	{ வாயலகு கோத்துக் கொண்டிருக்கிற அன்றிற்பெடை யின் வாயிலுண் டான சிறிய குரலும்
என்னுடைய நெஞ்சுக்கு ஓர் நர் வாள் ஆம்	{ எனது நெஞ்சை அறுக்கின்ற வொரு வாளாக இரானின்றது;
என் செய்கேன்	{ (தப்பிப் பிழைக்க) என்ன உபாயஞ் செய்வேன்?.

\* \* \*—எனக்கு ஹிம்ஸையை உண்டு பண்ணுவன கடலோ  
சையும் நிலாவுமேயல்ல; தென்றல் முதலிய மற்றும் பல பொருள்க  
ளும் ஹிம்ஸிக்கின்றன என்கிறாள். தெற்குத்திசைக்குத் தலைவனாய்  
மலயத்வஜனென்று பெயருடையனான பாண்டிய ராஜனது பொதிய  
மலையிலுள்ள திவ்யமான சந்தனமரத்திற் பூந்தாதுகளிற் படிந்து



அவற்றின் பரிமளத்தைக் கொய்து கொண்டு நாடெங்கும் வந்து வீசி அனைவரையும் மகிழ்விக்கின்ற தென்றற் காற்று எனக்கு மாத் திரம் அழலை வீசுகின்றது ; இந்நிலைமையிலே அன்றிற் பேடையின் இன்குரலும் செனிப்பட்டுப் பரமஹிம்ஸையாகின்றது என்கிறாள்.

(அன்றிற்பறவையைப் பற்றின விவரங்களைக் கீழே 42-ஆம் பக்கத்திற் காண்க.)

[என்செய்கேன்?]=கீழே ‘தென்னன்பொதியில் செழுஞ் சந்தனக்குழம்பின் அன்ன தோர் தன்மையறியாதார்’ என்று தொடங்கி ‘இன்னினவாடை தடவத் தாங் கண்துயிலும் பொன்னையார் பின்னும் திருவுறுக.’ என்று சொல்லியுள்ளபடி—விரஹ காலத்தில் ஹிம்ஸகங்களான இந்த வஸ்துக்களை லக்ஷியம் பண்ணாமல் இவற்றைப் பரமபோக்யமாகக் கொள்ளுகிற சில பெண்களாகப் பிறவா தொழிந்தேனே ! இவற்றுக்கு நலிவுபடும் பெண்ணாகப் பிறந்தேனே ! என்செய்வேன் என்கிறாள். ... \*

கன்னவில்தோள் காமன் கருப்புச் சிலைவளையக்  
கோன்னவிலும் பூங்கணைகள் கோத்துப் பொதவணைந்து  
தன்னுடைய தோள்கழிய வாங்கித் தமிழேன்மேல்  
என்னுடைய நெஞ்சே யிலக்காக வெய்கின்றான்  
பின்னிதனைக் காப்பீர்தா னில்லையே .....—

கல் நவில்  
தோள்  
காமன் { மலைபோல் (திண்  
ணிய) தோள்களை  
யுடையனான  
மன்மதன்

கரும்பு சிலை  
வளைய { (தனது) கருப்பு  
வில்லை வளைத்து

கொல் நவிலும்  
பூ கணைகள்  
கோத்து { (அந்த வில்லில்)  
கொலை செய்ய  
வல்ல புஷ்ப  
பாணங்களைத்  
தொடுத்து

பொத  
அணைந்து { (அந்த வில்லை மார்  
பிலே) அழுந்த  
அணைத்துக்  
கொண்டு

தன்னுடைய  
தோள்கழிய  
வாங்கி { தனது தோள்  
வரையில் நீள  
இழுத்து

என்னுடைய  
நெஞ்சே  
இலக்கு ஆக  
தமிழேன்  
மேல்  
எய்கின்றான் { எனது நெஞ்சையே  
குறியாகக்  
கொண்டு துணை  
யற்ற என்மீது  
(அந்த அம்புக  
ளைப்) பிரயோகிக்  
கின்றான் ;

பின் இதனை  
காப்பீர்தான்  
இல்லையே { இப்போது இந்த  
ஆபத்தில் நின்  
றும் என்னைத்  
தப்புவிக்க வல்ல  
ரில்லையே !.



\* \* \*—கீழ்ச் சொன்ன கடலோசை முதலியவற்றுக்கு ஒரு வாறு தப்பிப் பிழைத்தாலும் பிழைக்கலாம்; இனி ஜீவிக்க வழியில்லை யென்னும்படியாக மன்மதன் தனது பாணங்களைச் செலுத்தி வருத்துந் திறம் வாசாமகோசரம் என்கிறான். மஹாபலசாலியான மன்மதனும் தனது கருப்புவில்லை வளைத்து என்னையே இலக்காகக் கொண்டு புஷ்ப பாணங்களைப் பிரயோகிக்கின்றானே; நான் இதற்குத் தப்பிப் பிழைக்கும்படி செய்வாராருமில்லையே; என்கிறான்.

கன்னவில் தோள் காமன் = ஒருகால் பரமசிவனுடைய கோபாக்நிக்கு இலக்காகி நெற்றிக்கண்ணால் தவிக்கப்பட்டு உடலிழந்து அநங்கன் என்று பேர் பெற்றவனான மன்மதனுக்கு உடம்பு இல்லையாயிருக்க, “கன்னவில் தோள் காமன்” என்றும் “தன்னுடைய தோள் கழியவாங்கி” என்றும் அருளிச் செய்வது சேருமோ எனின்; அநங்கன் செய்கிற காரியத்தைப் பார்த்தால், திண்ணிய உடம்புடையானும் இவ்வளவு காரியம் செய்ய வல்லவனல்லன்’ என்னும்படியாகப் பெரிய கொலைத் தொழிலாயிருப்பதனால் அவனுக்கு வலிதான வுடம்பு இருந்தே தீரவேணுமென்று காமிகள் கருதுவதுண்டாதலால் இப்பரகால நாயகியும் அந்த ஸமாதியாலே சொல்லுகின்றாளென்க. மன்மதனுக்குக் கரும்பை வில்லாகவும் ஐவகைப் புஷ்பங்களை அம்பாகவும் அந்த அம்புகளை வில்லிலே தொடுத்துப் பிரயோகிக்கின்றானாகவும் நூல்கள் கூறுகின்றமை காண்க.

கரும்பு X சிலை, கருப்புச்சிலை. பூங்கணைகள் = முல்லை, அசோகம், நீலம், மா, முளரி என்ற ஐந்து மலர்கள் மன்மத பஞ்ச பாணங்களெனப்படும். மத்தம், தீரம், சந்தாபம், வசிகரணம், மோகனம் என்கிற ஐவகைச் செயல்களைப் பஞ்ச பாணமாகச் சொல்லுவர் ஒரு சாரார். “ఉన్నాదనస్తాపనశ్చ శోషణః స్తంభన స్తథా|సంమోహనశ్చ కామస్య పంచ బాణః ప్రకీర్తితః.” [உந்மா தநஸ் தாபநச்ச சோஷணః ஸ்தம்பநஸ்ததா—ஸம்மோஹநச்ச காமஸ்ய பஞ்ச பாணః ப்ரகீர்த்திதாః] என்பாருமுளர். ... \*

... .. பேதையேன்

கன்னவிலும் காட்டகத்தோர் வல்லிக் கடிமலரின்

நன்னறு வாசமற் றுரானு மேய்தாமே



மன்னும் வறுநிலத்து வாளாங் குகுத்ததுபோல்  
 என்னுடைய பெண்மையு மென்நலனு மென்முலையும்  
 மன்னு மலர்மங்கை மைந்தன் கணபுரத்துப்  
 போன்முலைபோல் நின்றவன்றன் போன்னகலம் தோயாவேல்  
 என்னிவைதான் வாளா வேனக்கே பொறையாகி  
 முன்னிருந்து முக்கின்று மூவாமைக் காப்பதோர்  
 மன்னு மருந்தறிவீ ரில்லையே.....—

கல் நவிலும் காடு அகத்து	{ கல் மயமான காட்டி னுள்ளே	கணபுரத்து பொன் முலை போல் நின்ற வன் தன்	{ திருக்கண்ணபுரத் தில் பொன் முலை போல் நிற்பவ னுமுள்ள எம் பெருமானுடைய
ஓர் வல்லி	{ ஒரு கொடியில் (புஷ்பித்த)	பொன் அகலம் தோயா ஏல்	{ அழகிய திருமார் பிலே சேர்வ தற்கு உறுப் பாகாவிடில்
கடி மலரின் நல் நறு வாசம்	புதுமலரினுடைய நல்ல பரிமளம்	வாளா இவை என்	{ வ்யர்த்தமான இந்த வஸ்துக்கள் ஏதுக்கு?
மற்று ஆரானும் எய்தாமே	{ யார்க்கும் உபயோ கப்படாமல்	(இவை)	இம்முலைகளானவை
மன்னும் வறு நிலத்து ஆங்கு வாளா உகுத் ததுபோல்	{ அந்த சூன்ய ஸ்த லத்திலேயே வீணாகக் கழிவது போல்,	எனக்கே பொறை ஆகி	{ எனக்கு ஒருத்திக்கே வீண்பாரமாகி
பேதையேன் என்னுடைய பெண்மையும்	{ அறிவற்றவளான என்னுடைய ஸ்திரீ த்வமும்	முன் இருந்து	{ கண்ணெதிரே இருந்துகொண்டு
என் நலனும்	எனது குணங்களும்	மூக்கின்று	{ மேன்மேலும் வீங்கும்போது
என் முலையும்	எனது முலைகளும்	மூவாமை காப்பது	{ அப்படி வீங்காமல் தடுக்கவல்ல
மலர் மங்கை மன்னும் மைந்தன்	{ பூவிற்பிறந்த பெரிய பிராட்டியோடு சேர்ந்த பரம புருஷனாயும்	ஓர் மன்னு மருந்து அறி வீர் இல்லையே	{ ஒரு சிறந்த மருந்து கண்டறிவாராரு மில்லையே.

\* \* \* —காமன் செய்கிற ஹிம்ஸை ஒருபுறமிருக்கட்டும் ; என்  
 னோடு கூடவே பிறந்து என்னை ஹிம்ஸிக்கின்ற இம்முலைகளைத் தண்  
 டிப்பாராருமில்லையென்கிறாள். ஒருவரும் புகக்கூடாதகாட்டிலே



சிறந்ததொரு கொடி தன்னிலே பரிமளோத்தரமான புஷ்பம் புஷ்பித்துக்கமழநின்றால் ஆர்க்கு என்னபயன்? “கோங்கலரும் பொழில் மாலிருஞ்சோலையிற் கொன்றைகள் மேல் தூங்கு பொன் மாலைகளோடுனாப் நின்று தூங்குகின்றேன்” (நாச்சியார் திருமொழி) என்றாற்போல, அங்கே புஷ்பித்து அங்கே உதிர்ந்து அங்கே உருமாய்ந்து போக வேண்டியதே அம்மலர்களின் கதி. அது போல, எனது தேஹ குணங்களும் ஆத்ம குணங்களும் திருக்கண்ணபுரத் தெம்பெருமானுடைய ஸம்சுலேஷத்துக்கு உறுப்பாகாவிடில் இவற்றால் என்ன பயன்; மேற்சொன்ன மலர்கள் போல இவையும் நிஷ்பலங்களேயன்றோ. எம்பெருமானோடு அணையப்பெறுதே வீணாக வளர்ந்து கிடக்கின்ற இம்முலைகள் எப்போதும் கண்ணெதிரே தோன்றி நின்று மார்புக்கும் பாரமாகி வருத்துகின்றனவே! ஏதுக்கு இவை விம்மி வீங்குகின்றன? இம்முலைகள் தொலைந்தொழிய மருந்து தருவாருமில்லையே! என வருந்துகின்றாள்.

பேதையேன் = இப்படி ஹிம்சை பொறுக்க முடியாமல் வருத்தமுறுகிற இந்நிலைமையில் முடிந்துபிழைக்கலாமாயினும் ‘என்றேனு மொருநாள் நமது மனோரதம்வித்திக்குமோ’ என்னும் நசையாலே பிராணனைப் பிடித்து நிறுத்திக்கொண்டிருக்கிற சாபல்யம் தோற்றுகிறது. வல்லி—வடசொல். வாசம்—வாஸனை. வறுநிலம்—புல்பூண்டு தண்ணீர் ஒன்று மில்லாத மரு காந்தாரம்.

“எனக்கே பொறையாகி” என்றவிடத்து. “இருவர் சுமக்கக் கடவ முலையை ஒருவர் சுமக்கப்போமோ” என்ற பெரியவாச்சான் பிள்ளை ஸ்ரீஸூக்திநோக்கத்தக்கது. முன்னிருந்து—பெண்மைக்கு உறுப்பாக முலையிருக்க வேண்டியது அவசியமாகில் முதுகிலே முளைத்தாலாகாதோ? கண்ணெதிரே முளைத்து வீங்கவும் வேணுமோ?

“கொள்ளும்பய னென்றில்லாத கொங்கை தன்னைக் கிழங்கோடும் அள்ளிப் பறித்திட்டு அவன் மார்வி லெறிந்து என்னமுலைத் தீர்வேனே” என்றாள் ஆண்டாள்; அவள் மெய்யே பெண்ணாய்ப் பிறந்தவளாகையாலே முலைபடைத்துப் படுகிற வருத்தமெல்லாம் தோற்ற அப்படி சொன்னாள்; அங்ஙனன்றிக்கே திருமங்கையாழ்வார் பாவநாப்ரகர்ஷத்தால் மாத்திரம் பெண்மையை ஏறிட்டுக்



கொண்டவரா தலால் அவ்வளவு ரோஷங்கொண்டு சொல்ல மாட்டா  
மல் 'இந்த முலைகள் உள்ளே அடங்கிப் போவதற்கு மருந்து  
கொடுப்பாருண்டோ'? என்கிறார் ... .. \*

... .. மால்விடையின்

துன்னு பிடரெடுத்துத் தூக்குண்டு வன்தோடரால்  
கன்னியர் கண்மிளிரக் கட்டுண்டு மாலைவாய்த்  
தன்னுடைய நாவொழியா தாடும் தனிமணியின்  
இன்னிசை யோசையும் வந்தேன் செவிதனக்கே  
கொன்னவினு மெஃகில் கொடிதாய் நெடிதாகும்  
என்னிதனைக் காக்குமா சொல்லீர்.....—

மால்  
விடையின் { (பசுவின்மேல்)  
வியாமோஹங்  
கொண்ட வருஷ  
பங்களினுடைய

துன்னு  
பிடர் { பெருத்த பிடரியி  
எடுத்து { லுள்ள  
முசுப்பிலே

தூக்குண்டு தூக்கப்பட்டு,  
கன்னியர் { சிறுப்பெண்களின்  
கண்மிளிர { கண் களிக்கும்படி

வன்  
தொடரால் { வலிதான  
கட்டுண்டு { கயிற்றூலே  
கட்டப்பட்டு

மாலை வாய் { ஸாயம் ஸந்தியா  
காலத்தில்

தன்னுடைய { தனது நாக்கு ஓயா  
நா ஒழியாது { மல் ஆடிக்கொண்  
ஆடும் தனி { டிருக்கப்பெற்ற  
மணியின் { சிறந்த மணியி  
னுடைய

இன் இசை { இனிதான  
ஒசையும் { இசையின்  
வந்து { ஒலியும் வந்து

என் செவி { என்னுடைய  
தனக்கே { காதுக்கு  
மாத்திரம்

கொல் நவிலும் { கொலை செய்ய  
எஃகில் { வல்ல வேலையைக்  
கொடிது ஆய் { காட்டிலும் கரோ  
நெடிது { மாகி நெடுகா  
ஆகும் { நின்றது ;

இதனை { இந்த ஆபத்திற்குத்  
காக்கும் ஆ { தப்பிப் பிழைக்  
என் { கும் வழி என்ன ?

சொல்லீர் { (ஏதாவது உபாயம்  
உண்டாகில்)  
சொல்லுங்கள்.

\* \* \*—“மன்னு மருந்தறிவீ ரில்லையே?” என்றதும் ‘நல்ல  
மருந்துண்டு’ என்று விடையளிக்க வல்லாருடைய வார்த்தை  
காதில் விழவேணுமென்று பாரித்திருந்த பரகால நாயகியின்  
காதிலே ஊராமாடுகளின் மணியோசை வந்து விழுந்தது ; அதற்கு



வருந்திப் பேசுகின்றாள். செவிக்கு இனிதாகக் கேட்கத்தக்க விடை மணிக்குரலும் என் காதுக்குக் கரோமாயிராநின்றது; இந்தத் துன்பமெல்லாம் நீங்கி நான் வாழும் வகை ஏதேனுமுண்டோ? சொல்லீர் என்கிறாள்.

மாட்டின் கழுத்தில் தொங்கும் மணியை மூன்றடிகளாலே கூறுகின்றாள். நாகின்மேலே பித்தங்கொண்டு காமித்து வருகின்ற காளையின் புறங்கழுத்திலுள்ள முசுப்பின்மேலே மனோஹரமாகக் கட்டப்பட்டு ஸாயங்காலத்தில் இடைவிடாது சப்தித்துக் கொண்டே யிருக்கிற மணியின் ஓசையும் வந்து செவிப்பட்டு, செவியிலே சூலத்தைப் பாச்சிறைப்போலே ஹிம்ஸை பண்ணுநின்றது. அவ்வோசை ஒய்ந்தபாடில்லை; நெடுகிச் செல்கின்றதே! என்கிறாள். கடலோசை குழலோசை முதலியனபோல விடை மணி யோசையும் விரஹிகளுக்கு உத்தீபகமாதல் அறிக.

எஃகு—ஆயுதப் பொதுப்பெயர்; சூலத்துக்குச் சிறப்புப் பெயருமாம். ஈட்டியையுஞ் சொல்லும். ... \*.

... இதுவிளைத்த

மன்னன் நறுந்துழாய் வாழ்மார்பன் மாமதிகோள்  
முன்னம் விடுத்த முகில்வண்ணன் காயாவின்  
சின்ன நறும்பூந் திகழ்வண்ணன் வண்ணம்போ  
லன்ன கடலை மலையிட் டணைகட்டி  
மன்ன னிராவண்ணை மாமண்டு வெஞ்சமத்துப்  
பொன்முடிகள் பத்தும் புரளச் சரந்தரந்து  
தேன்னுலக மேற்றுவித்த சேவகனை.....—

இது விளைத்த மன்னன்	(தென்றல் முதலா னவை பாதகமாம் படி) இப்படிப் பட்ட நிலை மையை உண்டு பண்ணின மஹா நுபாவனாய்,	முன்னம் மா மதி கோள் விடுத்த முகில் வண்ணன்	{ முன்னொருகால் சந் திரனுடைய துன் பத்தைப் போக் கின காளமேக வண்ணனாய்,
நறு துழாய் வாழ் மார்பன்	{ மணம்மிக்க திருத் துழாய்மலை விளங்குகின்ற திருமார்பை யுடையனாய்,	காயாவின் சின்ன நறு பூ திகழ் வண்ணன்	{ 'காயா' என்னும் செடியிலுண் டான சிறிய மணம்மிக்க பூப் போலே விளங்கு கின்ற நிறத்தை யுடையனாய்,



வண்ணம்	{ தன்னுடைய	மன்னன்	{ ராக்ஷஸ ராஜனான
போல் அன்ன	{ வர்ணம் போன்ற	இராவணனை	{ ராவணனுடைய
கடலை	{ வர்ணத்தை		
	{ யுடைய	பொன்	{ அழகிய பத்துத்தலை
	{ கடலிலே	முடிகள்	{ களும் (பூமியில்
மலை இட்டு	{ மலைகளைக்கொண்	பத்தும் புரள	{ விழுந்து) புரளும்
	{ டெறிந்து		{ படியாக
அணை கட்டி	{ ஸேதுவைக்கட்டி	சரம் துரந்து	{ அம்புகளைப் பிரயோ
	{ (இலங்கைக்		{ கித்து
	{ கெழுந்தருளி)		
மா மண்டு	{ சதுரங்கபலம்	தென் உலகம்	{ (அவ்விராவணனை)
வெம்	{ நிறைந்த கொடிய	ஏற்றுவித்த	{ யமலோகமடை
சமத்து	{ போர்க்களத்தில்	சேவகளை	{ வித்த மஹா
			{ சூரனாய்.

\* \* \*—ஆகக்கீழ்வரையில், தான நுபவிக்கும் கஷ்டங்களைச் சொல்லி முடித்தான் ; இக்கஷ்டங்களைவிளைவித்த மஹாநுபாவன் இன்னொன்பதை நான் அறியாமையில்லை ; நன்கு அறிவேன் ; அடிபணிந்தாரை ரக்ஷிப்பதற்கென்றே மார்பில் தனிமாலையிட்டுக் கொண்டிருப்பதாகச் சொல்லி உலகங்களை வஞ்சிப்பவனும் அவன் ; ‘சந்திரனுக்கு நேர்ந்த துன்பத்தைத் தொலைத்தேன், அப்படியே உங்களுடைய துன்பத்தையும் தொலைத்தொழிப்பேன் வாருங்கள்’ என்று மயக்கி அழைப்பவன் அவன் ; ‘காளமேகம்போலும் காயாமலர்போலும் என் வடிவு விளங்குகின்ற அழகைக்கண்டு களியுங்கள்’ என்று மேனி நிறத்தைக்காட்டி வலைப்படுத்திக்கொள்பவன் அவன் ; ஒரு ஸீதாபிராட்டிக்காகவும் ஒரு ப்ரஹ்லாதனுக்காகவும் ஒரு பூமிப் பிராட்டிக்காகவும் தேவர்களுக்காகவும் தேவேந்திரனுக்காகவும் எப்படி யெப்படியோ உருமாறிப் படாப்பாடுகள் பட்டு அதிமாநுஷமான காரியங்கள் செய்தவனுக்கம் நான் ; என்னை யடுப்பார்க்கு ஒரு குறையுமுறாது’ என்று சொல்லி அகப்படுத்திக்கொள்பவன் அவன் ; பல திருப்பதிகளிலே தனது பெருமையைக் காட்டிக் கொண்டு மேனாணித்திருப்பவன் அவன் ; அவன்படிகளெல்லாம் நன்கறிவேன் நான் ; அவனுள்ள திருப்பதிகள் தோறும் நுழைந்து புறப்பட்டு என் மனவருத்தங்களை இனி நான் சொல்லிக்கொள்ளப்போகிறேன் ; ஆதரித்து உஜ்ஜீவிப்பித்தானாகில் பிழைத்துப் போகிறான் ; இல்லையாகில், என் வாய்க்கு இரையாகி அவன் படப்போகிற பாடுகளைப் பாருங்கள்—என்கிறான் மேல்.



முன்னம் மாமதிகோள் விடுத்த—சந்திரனுக்கு நேர்ந்த ஸூய ரோகத்தைப் போக்கியருளினவன் இன்று எனக்கு ஸூயத்தை விளைக்கலானது என்றோ என்று இரங்குகின்றாளாகவுமாம். “இப் போது கிடர் அவன் ஆபந்நரானுரை நோக்கத் தவிர்ந்தது” என்பர் அழகிய மணவாளப் பெருமாள் நாயனாரும். (“மதியுகுத்த இன்னிலாவின் கதிரும் என்றனக்கே வெய்தாகும்” என்று கீழே அருளிச்செய்தபடி) என்னை எரிக்கின்ற சந்திரனுக்கு நேர்ந்த ஆபத்தைப்போக்கி என்னை நன்றாகத் தபிக்குமாறு அந்த சந்திரனுக்கு நியமித்த மஹாநுபாவன் என்றதாகவுமாம்.

மா மண்டு வேஞ்சமத்து = மா என்று யானையையும் குதிரையையும் சொல்லும்; ரதம், கஜம், துரகம், பதாதி எனச்சேனையுறுப்புகள் நான்காதலால் மற்ற இரண்டு உறுப்புகட்கு உபலக்ஷணமென்க மண்டுதல்—நெருங்கியிருத்தல் சேவகனை = சேவகமாவது வீரம்; அதனையுடையவன் சேவகன். “செருவிலே அரக்கர் கோனைச் செற்ற நம் சேவகனார்” என்றார் தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரும்.

“இது விளைத்த மன்னன்” என்று தொடங்கி, “தென்னறை யூர் மன்னு மணிமாடக்கோயில் மணாளனைக் கன்னவில் தோள் காளையை” என்கிற வரையில் எம்பெருமானுடைய விபவாவதார வைபவங்கள் அர்ச்சாவதார வைபவங்கள் முதலியன விரிவாகக் கூறப்படுகின்றன. மார்பன், முகில்வண்ணன், சேவகனை, வீரனை, கூத்தனை என்கிற இவ்விசேஷணங்கள் எல்லாம் மேலே கன்னவில் தோள் காளையை என்ற விடத்தில் அந்வயித்து முடியும்.... \*

... ... ஆயிரக்கண்

மன்னவன் வானமும் வானவர்தம் பொன்னுலகும்  
தன்னுடைய தோள்வலியால் கைக்கோண்ட தானவனைப்  
பின்னோ ரரியுருவ மாகி யெரிவிழித்துக்  
கோன்னவிலும் வேஞ்சமத்துக் கொல்லாதே வல்லாளன்  
மன்னு மணிக்குஞ்சி பற்றி வரவீர்த்துத்  
தன்னுடைய தாள்மேல் கிடாத்தி அவனுடைய  
பொன்னகலம் வள்ளுகிரால் போழ்ந்து புகழ்படைத்த  
மின்னிலங்கு மாழிப் படைத்தடக்கை வீரனை.



ஆயிரம் கண் { ஆயிரங்கண்ணனான  
மன்னவன் { இந்திரனுடைய  
வானமும் { ஸ்வர்க்கலோகத்  
தையும்

வானவர் தம் { (மற்றுமுள்ள)  
பொன் உல { தேவதைகளின்  
கும் { திவ்ய லோகங்  
களையும்

தன்னுடைய { தனது புஜபலத்  
தோள்வலி { தாலே தன் வச  
யால் கைக் { மாக்கிக் கொண்ட  
கொண்ட { ஹிரண்யா  
தான்வனை { ஸ்ரணை

பின் { சிறிது காலம்  
பொறுத்து

ஓர் அரி உரு { ஒரு நரசிங்கமூர்த்  
வம் ஆகி { தியா யவதரித்து

எரி விழித்து { நெருப்புப் பொறி  
பறக்கப் பார்த்து,

கொல் நவிலும் { கொடிய போர்க்  
வெம் சமத்து { களத்திலே  
கொல்லாதே { (பகைவரைக்  
கிலே சடக் கொல்லுங்கணக்  
கெனக்) கொன்று  
விடாதே

வல்லாளன் { மஹாபலசாலியான  
அவ்வசரனுடைய

மணி மன்னு { மணிமயமான கிரீடம்  
குஞ்சிபற்றி { பொருந்திய தீல  
வர ஈர்த்து { மயிரைப்  
பிடித்துக்கிட்ட  
இழுத்து

தன்னுடைய { (அவனைத்) தனது  
தாள் மேல் { திருவடிகளின்  
கிடாத்தி { மீது படுக்கவைத்  
துக்கொண்டு

அவனுடைய { அவனது அழகிய  
பொன் { மார்பை  
அகலம்

வள் உகிரால் { கூர்மையான நகங்  
போழ்ந்து { களாலே பிளந்து

புகழ் படைத்த { (ஆச்ரிதனான ப்ரஹ்  
லாதனை ரக்ஷித்தா  
னென்கிற) கீர்த்  
தியைப் பெற்றவ  
னாய்,

மின் இலங் { மின்போல் விளங்கு  
கும் ஆழி { கின்ற சக்கரா  
படை தட { யுத்ததைத் தடக்  
கை வீரனை { கையிலே உடைய  
மஹா வீரனாய்—

\* \* \*—வர பலத்தாலும் புஜபலத்தாலும் செருக்குக்கொண்டு தேவேந்திரன் முதலான வானவர்களெல்லாரையும் பங்கப்படுத்திக் கொண்டு, தானே கடவுளென்றிருந்த ஹிரண்யகசிபு வென்னுமகரனை ஸ்ரீமந்நாராயணன் நரவிம்ஹமூர்த்தியாய்த் தூணில்தோன்றி அவ்விரணியனது கிரீடத்தைக் கீழேதள்ளி மயிரைப் பிடித்திழுத்துத் தனது திருவடிகளின் மேலே போட்டுக்கொண்டு திருக்கை நகங்களாலே அவன் மார்பைப் பிளந்து கொன்றனென்ற கதை ப்ரஸித்தம்.



தானவன்—அசுரன் ; வடசொல். கொன்னவிலும் வெஞ்சு மத்துக் கொல்லாதே — தூணில் நின்றும் தோன்றினவுடனே திருக் கண்ணிலேயே அவனைக் கொளுத்திவிடலாம் ; ‘ ஆசிரிதனைப் பரஹ் லாதன் விஷயத்திலே பல்லாபிரங்கொடுமைகள் புரிந்த இப்பாவியை இப்படி. ஒரு நொடிப்பொழுதிலே கொன்றுவிடக்கூடாது, சித்திர வதைபண்ணிவிடவேணும் ’ என்று தாள்மேல்கிடாத்திப்போழ்ந்தா னாயிற்று.

தன்னுடைய தாள்மேல் கிடாத்தி...வள்ளுகிரால் போழ்ந்து— தனித்தனி தேவர் மனிதர் விலங்கு முதலிய பிராணிகளாலும் ஆயு தங்களாலும் பகலிலும் இரவிலும் பூமியிலும் வானத்திலும் வீட் டின் அகத்திலும் புறத்திலும் தனக்குமரணமில்லாதபடி இரணியன் வரம் பெற்றிருந்தானாதலால் அந்த வரம் பழுதுபடாதபடி, அவ னைப் பிடித்து வாசற்படியில் தன் மடிமீது வைத்துக்கொண்டு அந் திப் பொழுதில் திருக்கை யுகிர்களாலே பிளந்தருளினன். ... \*

மன்னிவ் வகலிடத்தை மாமுதுநீர் தான்விழுங்கப்  
பின்னுமோ ரேனமாய்ப் புக்கு வளைமருப்பின்  
கொன்னவிலும் கூர்நுதிமேல் வைத்தேடுத்த கூத்தனை.

மன்னு இ { எல்லாரும் பொருந்  
அகல் { தியிருக்கின்ற  
இடத்தை { விசாலமான  
இப்பூமியை

மா முது நீர் { மஹா ஸமுத்ரம்  
விழுங்க { விழுங்கிவிட

பின்னும் அதற்குப் பிறகு

ஓர் ஏனம் ஆய் { ஒரு திவ்யவராஹ  
புக்கு { மாய் (கடலினுள்  
(எ) பிரவேசித்து

வளை மருப் { வளைந்த கோட்டி  
பின் { னுடைய

கொல் நவிலும் { (பகைவரைக்)  
கூர்நுதி மேல் { கொல்லவல்ல  
நுனியின் மீது { கூர்மையான  
நுனியின் மீது

வைத்து { (அந்தப்பூமியை)  
எடுத்த கூத் { வைத்துக்  
தனை { கொணர்ந்த அழ்  
கிய சேஷ்டிதத் { கிய சேஷ்டிதத்  
தையுடையனாய்.

\* \* \*—ஹிரண்யகசிபுவின் உடன்பிறந்தவனான ஹிரண்யாக்ஷ னென்னும் கொடிய அசுரராஜன் தன்வலிமையால் பூமியைப்பாயா கச் சுருட்டி பெடுத்துக்கொண்டு கடலினுள் மூழ்கிச்சென்றபோது தேவர் முனிவர் முதலியோரது வேண்டுகோளினால் திருமால் மஹா



வராஹரூபியாய்த் திருவவதரித்துக் கடலினுட்புக்கு அவ்வசுரனை நாடிக் கண்டு பொருது கோட்டினாற் குத்திக்கொன்று, பாதாள லோகத்தைச் சார்ந்திருந்த பூமியைக் கோட்டினாற் குத்தி அங்கு நின்றும் எடுத்துக்கொண்டு வந்து பழையபடி விரித்தருளினன் என்ற வரலாறு அறிக.

“புண்ணியந் தெய்வதமுஞ் சேர்பூலோகத்தைப்  
புற்பாய்ப்போற் சுருட்டிக்கொண்டே பாதாளம்,  
நண்ணிரணி யாட்சனைப்பின் தொடர்ந்தேயேகி  
நலமுடனே யாதிவராகத் தேவாகி,  
மண்ணுலக மனைத்துமிடந் தெடுத்தோர்கோட்டில்  
வைத்துவர வவன்மறிக்க வைத்ததுத்தேவர்,  
எண்ணவுல கீரேழும்படியப் பண்ணை  
யிறைவா நாராயணனே யெம்பிரானே !”.

என்பர் பின்னோரும்.

இப்பொழுது நடக்கிற சுவேத வராஹகல்பத்துக்கு முந்தின பாத்ம கல்பத்தைப்பற்றிய பிரளயத்தின் இறுதியில் ஸ்ரீமந்நாராய ணன் ஏகார்ணவமான பிரளய ஜலத்தில் முழுகியிருந்த பூமியை மேலே யெடுக்க நினைத்து ஸ்ரீவராஹாவதாரத்தைச் செய்தருளிக் கோட்டு நுனியாற் பூமியை யெடுத்துவந்தனன் என்ற வரலாறும் உண்டு. இதுவே இவ்விடத்திற்குப் பொருந்தும்; “அகலிடத்தை மாமுதுநீர்தான் விழுங்க” என்றிறே இங்குள்ளது. முதுநீர்—ஸகல பதார்த்தங்களுக்கும் முற்பட்டுப் புராதனமாயுள்ள நீர். “அப ஏவ ஸஸர்ஜாதேள” என்றும் “நன்மைப் புனல்பண்ணி நான்முகனைப் பண்ணி” என்றும் சொல்லக் கடவது.

வைத்தேடுத்த கூத்தனை = பூமியைக் கோட்டின் நுனியில் வைத்துக்கொண்டு எழுந்தருளும்போது அகமகிழ்ச்சி தோற்றக் கூத்தாடிக்கொண்டே யெழுந்தருளினன் போலும். ... \*

மன்னும் வடமலையை மத்தாக மாசுணத்தால்  
மின்னு மிருசுடரும் விண்ணும் பிறங்கோளியும்  
தன்னி னுடனே சுழல மலேதிரித்தாங்கு  
இன்னமுதம் வானவரை யூட்டி அவருடைய  
மன்னும் துயர்கடிந்த வள்ளலை.....



மன்னும் வட மலையை { அழுத்தமாக  
நாட்டப்பட்ட  
மந்தரகிரியை

மத்து ஆக மத்தாகக்கொண்டு

மாசணத்தால் { (வாஸுகி யென்  
னும்) பாம்பினால்  
(சுற்றி)

மின்னும் { விளங்குகின்ற சந்  
திர் ஸூர்யர்க  
ளும், ஆகாசமும்,  
ப்ரகாசிக்கின்ற  
(மற்றும் பல)  
தேஜ: பதார்த்தங்  
களும் தன்னோடு  
சுழலும்படி அந்த  
மந்தர மலையைச்  
சுழற்றி [கடலைக்  
கடைந்து]

வானவரை { தேவர்களுக்கு  
இன் அமுதம் { இனிய அமிரு  
ஊட்டி { தத்தை உண்ணக்  
கொடுத்து

அவருடைய { அத் தேவர்க  
ளுடைய

மன்னும் { நெடு நாளைய  
துயர் கடிந்த { துக்கத்தைப்  
போக்கடித்த

வள்ளலை பரம உதாரனாய்-

\* \* \*—முன் ஒரு காலத்தில், இவ்வண்ட கோளத்திற்கு அப்புறத்திலுள்ள விஷ்ணு லோகத்துச் சென்று திருமகளைப் புகழ்ந்து பாடி அவளால் ஒரு பூமலை ப்ரஸாதிக்கப் பெற்ற ஒரு வித்தியாதர மகள், மகிழ்ச்சியோடு அம்மாலையைத் தன் கை வீணையில் தரித்துக்கொண்டு ப்ரஹ்மலோக வழியாய் மீண்டு வருகையில், தூர்வாஸ மஹாமுரி எதிர்ப்பட்டு அவளை வணங்கித் துதிக்க அவ் விஞ்சை மங்கை அம்மாலையை அம்முனிவனுக்கு அளித்திட்டாள் ; அதன் பெருமையை யுணர்ந்து அதனைச் சிரமேற்கொண்ட அம் முனிவன் ஆனந்தத்தோடு தேவலோகத்திற்கு வந்து, அப்பொழுது அங்கு வெகு உல்லாஸமாக ஐராவத யானையின்மேற் பவனி வந்து கொண்டிருந்த இந்திரனைக் கண்டு அவனுக்கு அம்மாலையைக் கை நீட்டிக் கொடுக்க, அவன் அதனை மாவட்டியினால் வாங்கி அந்த யானையின் பிடரியின்மேல் வைத்த வளவில் அம் மதவிலங்கு அதனைத் துதிக்கையாற் பிடித்து இழுத்துக் கீழெறிந்து காலால் மிதித் துத் துவைத்தது ; அதுகண்டு முரிவரன் கடுங் கோபங்கொண்டு இந்திரனை நோக்கி 'இவ்வாறு செல்வச் செருக்குற்ற நினது ஐச் வரியங்களெல்லாம் கடலில் ஒளிந்துவிடக் கடவன' என்று சபிக்க,



உடனே தேவர்களின் செல்வம் யாவும் ஒழிந்தன ; ஒழியவே, அசுரர் வந்து பொருது அமரரை வென்றனர் ; பின்பு இந்திரன் தேவர்களோடு திருமாலைச் சரணமடைந்து அப்பிரான் அபய மளித்துக் கட்டளையிட்டபடி, அசுரர்களையுந் துணைக்கொண்டு மந்தர மலையை மத்தாக நாட்டி வாஸுகி யென்னும் மஹா நாகத் தைக் கடைகயிருகப் பூட்டிப் பாற்கடலைக் கடையலாயினர். அப் பொழுது மத்தாகிய மந்தரகிரி கடலிலுள்ளே அழுந்திவிட, தேவர்கள் வேண்டுகோளினைத் திருமால் பெரியதோர் ஆமை வடிவ மெடுத்து அம்மலையின் கீழே சென்று அதனைத் தனது முதுகின் மீது கொண்டு தாங்கி அம்மலை கடலில் அழுந்தி விடாமற் கடை தற்கு உபயோகமாம்படி அதற்கு ஆதாரமாக எழுந்தருளியிருந்த னன் என்ற வரலாறு அறிக.

கடல் கடைகின்றபோது ஸ்ரீமந்நாராயணன் அக்கடலி னிடையே மஹாகர்மமாய் மந்தரபர்வதத்திற்கு ஆதாரமாக எழுந் தருளியிருக்க, வாஸுகியின் வாலேப்பிடித்துக்கொண்ட தேவர்களும் தலையைப் பிடித்துக்கொண்ட அசுரர்களும் ஆகிய இருதிறத் தாரும் அதனை வலியப் பிடித்து இழுத்துக் கடையவல்ல வலிமையிலலாதவராப் நிற்க அதுநோக்கி அத்திருமால் தான் ஒரு திரு மேனியைத் தரித்துத் தேவர்கள் பக்கத்திலேயும் வேறொரு திரு மேனியைத் தரித்து அசுரர்கள் பக்கத்திலேயும் நின்று வாஸுகியின் வாலேயும் தலையையும் பிடித்து வலமும் இடமுமாக இழுத்துக் கடைந்தனனென்பதும், அப்பால் அந்த ஸ்ரீமஹாவிஷ்ணு தந்வந்தரி யென்னும் தேவருபத்தைத் தரித்து அம்ருத பூர்ணமான கமண்டலத்தைக் கையிலெடுத்திக்கொண்டு அந்த க்ஷீரஸமுத்ரத்திலிருந்து தோன்றினனென்பதும், அப்பொழுது அசுரர்கள் தந்வந்தரியின் கையிலிருந்த அம்ருத கலசத்தைப் பலாத்காரமாகப் பிடுங்கிக்கொள்ள அந்த எம்பெருமான் ஜகந்மோஹநகரமான ஒரு பெண் வடிவத்தைத் தரித்து அசுரர்களை வஞ்சித்து அமுதத்தைக் கைக்கொண்டு அமரர்கட்குப் ப்ரஸாதித்தனன் என்பதும் அறியத் தக்கன.

மாகுணம் என்று பாம்புக்கும் பெரிய பாம்புக்கும் பெயர். கடலைக்கடைய மந்தரமலையைச் சுழற்றினபோது அது சுழன்ற



விசையின் மிகுதியினால் இருசுடர் விண் முதலிய ஸகல பதார்த்தங்களும் கூடவே சுழல்வனபோலத் தோற்றினமைபற்றி “மின்னு மிருசுடரும்.....தன்னினுடனே சுழல மலைதிரித்து” என்றார்.

அவருடைய மன்னுந்துயர் கடிந்த=தூர்வாச முநிவரது சாபத் தால் தேவர்களுக்கு நேர்ந்திருந்த வறுமையைப் போக்கின என்ற வாறு. ... \*

... மற்றன்றியும்

தன்னுருவ மாரு மறியாமல் தானங்கோர்  
மன்னும் குறளுருவின் மாணியாய் மாவலிதன்  
பொன்னியலும் வேள்விக்கண் புக்கிருந்து போர்வேந்தர்  
மன்னை மனங்கோள்ள வஞ்சித்து நெஞ்சருக்கி  
என்னுடைய பாதத்தால் யானளப்ப ழுவடிமண்  
மன்னு தருகென்று வாய்திறப்ப மற்றவனும்  
என்னால் தரப்பட்ட தேன்றலுமே அத்துணைக்கண்  
மின்னார் மணிமுடிபோய் விண்தடவ மேலேடுத்த  
பொன்னார் கனைகழற்கா லேமூலகும் போய்கடந்தங்கு  
ஒன்னு வசுரர் துளங்கச் செலநீட்டி  
மன்னிவ் வகலிடத்தை மாவலியை வஞ்சித்துத்  
தன்னுலக மாக்குவித்த தாளானை.....—

மற்று அன்றியும் { தவிரவும்,—

தன் உருவம் ஆரும் அறியாமல் { தனது ஸ்வரூபத்தை யாரும் தெரிந்து கொள்ள வொண்ணாதபடி

தான் ஓர் மன்னும் குறள் உருவின் மாணி ஆய் { பரமபுருஷனான தான் ஒரு திவ்யமான வாமந வேஷங் கொண்ட பிரமசாரியாகி

மா வலி தன் { மஹாபலியி னுடையதான்

பொன் இயலும் வேள்விக்கண் புக்கிருந்து { ஸ்வர்ணதானஞ் செய்யும் யாக பூமியிலே எழுந்தருளி

போர் வேந்தர் மன்னை { போர் செய்யவல்ல மிகுக்கையுடைய அரசர்களில் தலைவனான அந்த மாவலியை

மனம் கொள்ள வஞ்சித்து { (இப்பிரமசாரி யாசிப்பதற்கா கவே வந்தா னென்று) நம்பும் படியாக மயக்கி







என்னுடைய வின்னமுதை யெவ்வுள் பெருமலையைக்  
கன்னி மதில்குழ் கணமங்கைக் கற்பகத்தை  
மின்னை யிருசுடரை வெள்ளறையுள் கல்லறைமேல்  
பொன்னை மரதகத்தைப் புட்குழியேம் போரேற்றை  
மன்னு மரங்கத்தேம் மாமணியை.....—

தாமரை மேல்  
மின் இடை  
யாள் நாயகனை

{ தாமரைப்பூவில்  
பிறந்தவனும்  
மின் போன்ற  
இடையை  
யுடையருமான  
பிராட்டிக்கு  
நாயகனாய்

விண்ணகருள்  
பொன்  
மலையை

{ திருவிண்ணகரிலே  
பொன்மலைபோல்  
விளங்குமவனாய்

பொன்னி  
மணி கொழிக்  
கும் பூ  
குடந்தை  
போர்  
விடையை

{ காவேரி நதியானது  
ரத்னங்களைக்  
கொண்டு தள்ளு  
மிடமான அழ  
கிய திருக்குடந்  
தையிலே  
யெழுந்தருளி  
யிருக்கிற—யுத்த  
ஸநந்தமான  
காளை போலச்  
செருக்குடைய  
னாய்,

தென் நன்  
குறுங்குடியுள்  
செம் பவளம்  
குன்றினை

{ தென் திசையிலுள்ள  
விலக்ஷணமான  
திருக்குறுங்குடி  
யிலே சிவந்த  
பவழ மலை  
போல் விளங்கும  
வனாய்,

தண் சேறை  
மன்னிய  
வள்ளலை

{ குளிர்ந்த திருச்  
சேறையிலே  
பொருந்தி  
யெழுந்தருளி  
யிருக்கிற பரம  
உதாரனாய்,

மா மலர் மேல்  
அன்னம் துயி  
லும் அணி நீர்  
வயல் ஆலி  
என்னுடைய  
இன் அமுதை

{ சிறந்த தாமரைப்  
பூக்களின்மேலே  
அன்னப்பறவை  
கள் உறங்கப்  
பெற்ற அழகிய  
நீர் நிறைந்த  
வயல்களை யுடைத்  
தான திருவாலி  
யிலே எனக்குப்  
பரம போக்ய  
னாக ஸேவை  
ஸாதிப்பவனாய்,

எவ்வுள் பெரு  
மலையை

{ திருவெவ்வுளூரில்  
பெரியதொரு  
மலை சாய்ந்தாற்  
போலே  
சாய்ந்தருள்பவ  
னாய்

கன்னி மதில்  
குழ்  
கணமங்கை  
கற்பகத்தை

{ சாச்வதமான  
மதில்களாலே  
குழப்பட்ட  
திருக்கண்ண  
மங்கையில் கல்ப  
வ்ருக்ஷம்போல்  
எழுந்தருளியிருப்  
பவனாய்

மின்னை

{ மின்போல் விளங்கு  
கின்ற பெரிய  
பிராட்டியாரை  
யுடையனாய்



இரு சுடரை	{ ஸூர்ய சந்திரர் களோ என்னும் படியான திரு வாழி திருச்சங்கு களே யுடையனாய்	மாதகத்தை	{ மாதகப்பச்சை போன்ற வடிவை யுடையனாய்
வெள்ளறை யுள்	{ திருவெள் ளறையிலே	புட்குழி எம் போர் ஏற்றை	{ திருப்புட்குழியிலே எழுந்தருளி யிருக் கிற அஸ்மத் ஸ்வாமியான ஸமரபுங்கவனாய்,
கல் அறை மேல்	{ கருங்கல் மயமான ஸந்நிதியினுள்ளே	அரங்கத்து மன்னும்	{ திருவரங்கத்தில் நித்யவாஸம் பண் ணுகிறவனாய்
பொன்னை	{ பொன்போல் விளங்குமவனாய்	எம் மா மணியை	{ நாம் கையாளக் கூடிய நீலமணி போன்றவனாய்.

\* \* \*—ஆகக் கீழே சில விசேஷணங்களால் விபவாவதார சரித்திரங்களிற் சிலவற்றைப்பேசி, இனி அர்ச்சாவதாரங்களிலுஞ் சிலவற்றை அநுஸந்திக்க விரும்பித் திருவிண்ணாகரிலே வாய்வைக்கிறார். பல திருப்பதிகளையும்பற்றி அருளிச் செய்துகொண்டு போகிற இக்கண்ணிகளில் “கோயில் திருமலை பெருமாள்கோயில்” என்னும் அநாதி வ்யவஹாரத்திற்கு ஏற்ப, “மன்னுமரங்கத்தேம் மாமணியை” என்றவளவில் ஒரு பகுதியாகவும் “மின்னி மழை தவழும் வேங்கடத்தேம் வித்தகனை” என்றவளவில் ஒரு பகுதியாகவும், “வேஃகாவினுன்னிய யோகத்துறக்கத்தை” என்றவளவில் ஒரு பகுதியாகவும், அதற்குமேல் வினைமுற்று வருமளவில் ஒரு பகுதியாகவும் பிரித்துக்கொண்டு உரையிடுகின்றோம்.

விண்ணகர் = ஒப்பிலியப்பன் ஸந்நிதி. “தன்னொப்பாரில்லப்பன்” என்று நம்மாழ்வாரருளிச்செயல் “ஒருவரையும் நின்னொப்பா ரொப்பிலா வென்னப்பா!” (திருக்கண்ணபுரத்துப் பாசுரத்தில்) என்றார் இத்திருமங்கையாழ்வாரும். உப்பிலியப்பன் என்கிற வ்யவஹாரம் ஸ்தலபுராணத்தை யடியொற்றிய தென்பர். குடந்தை = குடமுக்கு என்றும் சும்பகோணமென்றும் வழங்கப்படும் தலம். குறுங்குடி = குறுகியவனான வாமனது க்ஷேத்ரமாதலால் குறுங்குடியெனத் திருநாமமாயிற்றென்பர். இத்தலத்தேம் பெருமான் ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் பக்கலிலே சிஷ்யனாய் ‘நாமும் நம்



மிராமாதுசனை யுடையோம்' என்கையாலே வைஷ்ணவ நம்பி யென்று திருநாமம் பெற்றனன். நம்மாழ்வார் திருவவதாரத்திற் குக் காரணமாயிருந்தவரும் இத்தலத்து நம்பியே. சேறை = பஞ்ச ஸார சேஷத்ரமென வழங்கப்படும்.

ஆலி = எம்பெருமானைத் திருமகள் ஆலிங்கனஞ் செய்து கொண்ட திவ்யதேசமானதுபற்றித் திருவாலி யென வழங்கப்படு மென்பர்; ஆலிங்கனம் என்பதன் ஏகதேசம் நாமமாயிற்று. எவ் வுள் = எம்பெருமான் சாலிஹோத்ர மஹாமுனிக்கு ப்ரத்யக்ஷமாகி 'வாஸம் பண்ணுவதற்குத் தகுதியான உள் எவ்வுள்?' என வினா வியதனால் இத்தலத்திற்குத் திருவெவ்வுளுரென்று திருநாமமாயிற் றென்பர். கீம்க்ருஹம் என்பர் வடமொழியில்.

கணமங்கை—கண்ணமங்கை யென்பதன் தொகுத்தல். மின்னை இருசுடரை = மின்னல் போலவும் சந்திர ஸூர்யர்கள் போலவும் பளபளவென்று விளங்குபவன் என்று பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவுள்ளம்; மின் என்று மின்னற் கொடிபோன்ற பெரிய பிராட்டியாரைச் சொல்லிற்றாய்; இருசுடர் என்று ஸூர்ய சந்தி ரர்களுக் கொப்பான திருவாழி திருச்சங்குகளைச் சொல்லிற்றுப் இம்மூவரின் சேர்த்தியைச் சொல்லுகிறதாக அழகிய மணவாளப் பெருமான் நாயனார் திருவுள்ளம் “அங்கு நிற்கிறபடி யெங்குனே யென்னில்; பெரிய பிராட்டியாரோடும் இரண்டருகுஞ் சேர்ந்த ஆழ்வார்களோடுமாயிற்று நிற்பது” என்ற ஸ்ரீஸூக்தி காண்க.

வேள்ளறை = வெண்மைபான பறைகளாலியன்ற மலை; [அறை—பறை.] இது வடமொழியில் ச்வேதாத்ரி எனப்படும்.

புட்குழி = புள்-ஐடாயுவென்னும் பெரியவுடையார்; அவரைக் குழியிலிட்டு ஸம்ஸ்கரித்தவிடமென்று சொல்லுதல் பற்றிப் புட் குழி யென்று திருநாமமாயிற்றென்பர்: போரேறு—ஸமரபுங்க வன் என்று வடமொழித் திருநாமம். ஸமர—யுத்தத்தில், புங் கவ:—காளை போலச் செருக்கி யுத்தம் நடத்துபவர்.

அரங்கம் = எம்பெருமான் ரதியை அடைந்த இடம்; ரதியா வது ஆசைப்பெருக்கம். அதனை யடைந்து [ஆசையுடன்] வாழு



மிடம். ஸ்ரீவைகுண்டம் திருப்பாற்கடல் ஸூர்யமண்டலம் யோகிகளுடைய உள்ளக்கமலம் என்னும் இவையனைத்தினும் இனிய தென்று திருமால் திருவுள்ள மூவந்து எழுந்தருளியிருக்குமிடமான தென்பதுபற்றி 'ரங்கம்' என்று அவ்விமாநத்திற்குப் பெயர். அதுவே லக்ஷணையால் திவ்ய தேசத்திற்குத் திருநாமமாயிற்று. தானியாகுபெயர். இனி, ரங்கமென்று கூத்தாடு மிடத்துக்கும் பெயராதலால், திரு அரங்கம்—பெரியபிராட்டியார் ஆனந்தமுள்ள டங்காமல் நிருத்தஞ் செய்யுமிடம்; என்றும் மற்றும் பலவகையாக வுங் கொள்ளலாம். ... \*  
... வல்லவாழ்ப்

பின்னை மணாளனைப் பேரில் பிறப்பிலியைத்  
தோன்னீர்க் கடல்கிடந்த தோளா மணிச்சுடரை  
என்மனத்து மாலை யிடவேந்தை யீசனை  
மன்னும் கடன்மல்லை மாயவனை வானவர்தம்  
சென்னி மணிச்சுடரைத் தண்கால் திறல்வலியைத்  
தன்னைப் பிறரறியாத் தத்துவத்தை முத்தினை  
அன்னத்தை மீனை யரியை யருமறையை  
முன்னிவ் வுலகுண்ட முர்த்தியைக் கோவலூர்  
மன்னு மிடைகழியேம் மாயவனைப் பேயலறப்  
பின்னும் முலையுண்ட பிள்ளையை அள்ளல்வாய்  
அன்ன மிரைதே ரழுந்தூ ரேழுஞ்சுடரைத்  
தென்தில்லைச் சித்திர கூடத்தேன் செல்வனை  
மின்னி மழைதவழும் வேங்கடத்தேம் வித்தகனை.

வல்லவாழ்	{	திருவல்லவாழிலே
		எழுந்தருளியிருக் கிற
பின்னை	{	நப்பின்னை
மணாளனை		நாயகனாய்
பேரில் பிறப்பு	{	திருப்பேர் நகரிலே
இலியை		முந்தருளியிருக்
		கிற நித்யவசித்த
		னாய்

தொல் நீர்	{	என்றுமழியாத
கடல் கிடந்த		நீரையுடையகட
		லிலே பள்ளி கொள்பவனாய்
தோளா மணி	{	துளைவிடாதரத்தன்ம்
சுடரை		போலே ஜ்வலிப் பவனாய்



என் மனத்து மாலை { என்மேல் வ்யாமோ  
ஹமுடையனாகி  
எனது நெஞ்சை  
விட்டுப்பிரியாதவ  
னாய்

இடவெந்தை ஈசனை { திருவிடவெந்தையி  
லெழுந்தருளியி  
ருக்கிற ஸர்வேச்  
வரனாய்

கடல்மல்லை மன்னும் மாயவனை { திருக்கடல்மல்லை  
யிலே நித்யவாஸம்  
செய்யும்  
ஆச்சரியனாய்

வானவர் தம் சென்னி மணி சுடரை { நித்ய ஸூரிகளு  
டைய சிரோ  
பூஷணமாக  
விளங்குமவனாய்

தண்கால் திறல் வலியை { திருத்தண்காலில்  
எழுந்தருளியிருக்  
கிற மஹா பல  
சாலியாய்

தன்னை பிறர் அறியா தத்துவத்தை { (தனது திருவரு  
ளுக்கு விஷய  
மாகாத) பிறர்  
அறிந்துகொள்ள  
முடியாத  
ஸ்வரூபத்தை  
யுடையனாய்

முத்தினை { முத்துப்போன்றவ  
னாய்

அன்னத்தை { ஹம்ஸாவதாரஞ்  
செய்தவனாய்

மீனை { மத்ஸ்யாவதாரஞ்  
செய்தவனாய்

அரியை { நரவிம்ஹாவதாரஞ்  
செய்தவனாய்  
(அல்லது) ஹயக்ரீ  
வாவதாரஞ்செய்  
தவனாய்

அரு மறையை { ஸகலவித்யாஸ்வரூபி  
யாய்

முன் இ உலகு உண்ட மூர்த்தியை { முன்னொருகால்  
இவ்வுலகங்களை  
யெல்லாம் திரு  
வயிற்றிலே  
வைத்து நோக்  
கின ஸ்வாமியாய்

கோவலூர் இடைகழி மன்னும் எம் மாயவனை { திருக்கோவலூரிடை  
கழியில் நித்யவா  
ஸம்பண்ணுகிற  
எங்கள்  
திருமாலாய்

பேய் அலற முலை உண்ட பிள்ளையை { பூதனையானவள்  
கதறும்படியாக  
அவளது  
முலையை உண்ட  
பிள்ளையாய்

அன்னம் அள்ளல் வாய் { ஹம்ஸங்களானவை  
சேற்று நிலங்களில்

இரை தேர் அழுந்தார் { இரைதேடும்படி  
யான திருவழுந்  
தூரில்

எழும் சுடரை { விளங்கும்  
சோதியாய்

தென் தில்லை சித்திர கூடத்து என் செல்வனை { தென் திசையிலுள்ள  
தில்லைத் திருச்  
சித்திரகூடத்தில்  
(எழுந்தருளி  
யிருக்கிற) எனது  
செல்வனாய்,

மழை { மேகங்களானவை

மின்னி { பளபளவென்று  
மின்னிக்கொண்டு

தவழும் { சிகரங்களில் ஸஞ்  
சரிக்கப்பெற்ற

வேங்கடத்து { திருவேங்கட மலை  
யில் (எழுந்தருளி  
யிருக்கிற)

எம் வித்தகனை { நமக்கு ஆச்சர்யகர  
மான குணசேஷ  
டிதங்களை யுடை  
யனாய்.



\* \* \*—வல்லவாழ் = மலைநாட்டுத் திருப்பதிகள் பதினமூன்றனுள் ஒன்று ; நம்மாழ்வாராலும் மங்களாசாஸனஞ் செய்யப் பெற்ற தலம். இதனைத் திருவல்லாய் என்று மலையாளர் வழங்குகின்றனர். வல்லவாழ்ப் பின்னைமனாளை—நப்பின்னைப் பிராட்டியை மணம் புரிவதற்குக் கொண்ட கோலத்துடன் திருவல்லவாழில் இவ்வாழ்வார்க்கு ஸேவைஸாதித்தனன் போலும்.

பேர்—திருப்பேர்நகர் ; அப்பக்குடத்தான் ஸந்நிதி. பேரில் பிறப்பிலியை = அடியவர்களுக்காகப் பலபல பிறவிகள் பிறந்திருந்தும் இதுவரை ஒருபிறப்பும் பிறவாதவன்போலும் இனிமேல்தான் பிறந்து காரியஞ் செய்யப் பாரிப்பவன்போலும் ஸேவைஸாதிக் கிறபடி.

தோளாமணிச்சுடரை = தோளுதலாவது துளைத்தல் ; துளைத்தல் செய்யாத மணி யென்றது—அதுபவித்துப் பழகிப்போகாமல் புதிதான ரத்னம் என்றபடி. (துளைவிட்டிருந்தால் நூல்கோத்து அணிந்து கொள்ளுவார்கள்.) “அநாவித்தம் ரத்நம்” என்று வடநூலாரும் சொல்லுவார்கள்.

இடவெந்தை = இத்தலத்திலெழுந்தருளியுள்ள வராஹப் பெருமாள் தமது தேவியை இடப்பக்கத்திற் கொண்டிருத்தலால் இத்தலத்திற்குத் திருவிடவெந்தை யென்று திருநாமமாயிற்று.

தண்கால்—இது ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூர்க்கு ஸமீபத்திலுள்ளது. திருத்தாங்கல் என்று ஸாமான்யர் வ்யவஹரிப்பார்கள். தண்கால் என்பதற்குக் குளிர்ந்த காற்று என்று பொருள் ; சீதவாதபுர மென்பர்.

றல்வலி—எதிரிகளை அடக்கவல்ல பெருமிடுக்கன்.

தன்னைப் பிறரறியாத் தத்துவத்தை—தானான தன்மையைத் தானே நிர்ஹேதுகக்ருபையால் காட்டி ஆழ்வார் போல்வார்க்கு அறிவிக்கலாமத்தனை யொழிய மற்றையோர்க்கு ஸ்வப்ரயத்நத்தால் அறிய வொண்ணாதபடி. முத்தினை—முத்துப்போலே தாபஹர னானவனை. அன்னத்தை மீனை அரியை—ஹரி என்னும் வடசொல்லுக்குப் பதினைந்து அர்த்தங்களுண்டு ; “यन्मूलेन्द्र चन्द्र”



८- விஷுசிங்ஷம்ஸவாஜஸு। ஸுஃஹிஃபிஃபிஃபிஃ ॥ ” என்று அமரலிம்ஹன் சொல்லி வைத்தான். பிரகிருதத்தில், குதிரை சிங்கம் என்கிற இரண்டு பொருள்கள் கொள்ளலாம். குதிரை யென்று கொண்டால் ஹயக்ரீவாவதாரஞ் செய்தபடியைச் சொல்லிற்றாகிறது. சிங்கமென்று கொண்டால் நரசிங்காவதாரஞ் சொல்லிற்றாகிறது. ஹம்ஸாவதாரம் மதஸ்யாவதாரம் ஹயக்ரீவாவதாரம் என்ற மூன்றவதாரங்களும் வித்யோபதேசத்திற்காகச் செய்தருளினவையாம்,

அருமறையை = ஸகல வேதங்களாலும் பிரதிபாதிக்கப்படுபவன் என்று கருத்து.

கோவலூர் + மாயவணை = கோபாலன் எனப்படுகிற ஆயனார் எழுந்தருளியிருக்கும் திவ்ய தேசமானதுபற்றி இதற்குத் திருக் கோவலூரென்று திருநாமமாயிற்று. வடமொழியில் இது கோபால புரம் எனப்படும். “பாவருந்தமிழாற் பேர்பெறு பனுவற் பாவலர் பாதிநாளிரவின், மூவரு நெருக்கி மொழிவிளக்கேற்றி முகுந்தனைத் தொழுதநன்னாடு” என்று புகழ்ந்து கூறும்படி முதலாழ்வார் மூவரும் ஒருவரை யொருவர் சந்தித்து அந்தாதி பாடின தலம் இது.

இடைகழி = தேஹஸீ என்று வடமொழியிற் கூறப்படும். “வாசற்கடை கழியாவுள் புகா காமருபுங்கோவல் இடைகழியே பற்றியினி...நீயுந்திருமகளும் நின்றாயால்” என்ற பொய்கையாழ்வார் பாசரம் நோக்குக.

பேய்முலையுண்ட வரலாறு :—கம்ஸனா லேவப்பட்ட பூதனை யென்னும் ராக்ஷஸி நல்ல பெண்ணுருவத்தோடு இரவிலே திருவாய்ப்பாடிக்கு வந்து அங்குத் தூங்கிக் கொண்டிருந்த ஸ்ரீக்ருஷ்ண சிசுவை யெடுத்து நஞ்சு தீற்றிய தனது முலையைக் கொடுத்துக் கொல்ல முயல, பகவானான குழந்தை அவ்வரக்கியின் முலைகளைக் கைகளால் இறுகப்பிடித்து அவளுயிரோடு நன்றாக உறிஞ்சி அவளைப் பேரிரைச்சலிட்டுக் கதறி விழுந்திறக்கும்படி செய்தனென்பதாம்.



அள்ளல்வாய் அன்னமிரைதேர் அழந்தூர் = “சேறு கண்டு இறாய்க்கக்கடவ அன்னங்களும் சேற்றைக்கண்டு இறையாதே மேல் விழுந்து ஸஞ்சரிக்கும்படியான போக்யதையுடைய திருவழுந்தூரிலே நித்ய வாஸம்பண்ணுகிற நிரவதிக தேஜோருபனை” என்ற அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனார் ஸ்ரீஸூக்தி காண்க.

அழந்தூர் = தனது தபோபலத்தால் விமானத்துடன் ஆகாசத்தில் ஸஞ்சரிக்குந் தன்மையான உபரிசரவஸுவென்னும் அரசன் தேவர்கட்கும் முனிவர்கட்கும் நேர்ந்த விவாதத்தில் பக்ஷபாதமாகத் தீர்ப்புச் சொன்னமையால் ரிஷிகளால் சபிக்கப்பட்டுப் பூமியில்விழுகையில் அவனது தேர் அழுந்தப்பெற்ற இடமானதுபற்றி இதற்கு அழுந்தூரென்று பெயர் வந்ததென்பர் ; தேரழுந்தூர் எனவும் வழங்குவர். பிரகிருதத்தில் மூலத்திலுள்ள தேர் என்னுஞ் சொல் ரதத்தைச் சொல்வதல்ல ; தேர்தலாவது தேடுதல் ; புள்ளுப் பிள்ளைக்கிரைதேடு மழுந்தூரென்கை

தேன் தில்லைச் சித்திரகூடம் = சித்திரகூடம்—விசித்திரமான சிகரங்களையுடையது ; இது ஸ்ரீராமபிரான் வனவாஸஞ் செய்தபொழுது அவ்வெம்பெருமானது திருவுள்ளத்திற்கு மிகவும் பாங்காயிருந்ததொருமலை ; அதனைப்போலவே இத்தலமும் எம்பெருமான் திருவுள்ளத்திற்கு மிகவும் பாங்காயிருப்பதென்பதுபற்றி அப்பெயரே இதற்கும் இடப்பட்ட தென்பர். இங்கு உத்ஸவ மூர்த்தி இராமபிரான் வனவாஸஞ் செய்கையில் சித்திரகூட பர்வதத்தில் வீற்றிருந்த வண்ணமாக எழுந்தருளியிருக்கின்றனர். மூலமூர்த்தி கூடராப்தி நாதன் போலச் சயனத்திருக்கோலமாகிச் சிவபிரானது நடனத்தைப்பார்த்து ஆமோதித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். இது தில்லை மரங்களடர்ந்த காடாயிருந்ததனால் தில்லைத்திருச்சித்திரகூடமென வழங்கப்படும். இது, எம்பெருமான் தேவர்களும் முனிவர்களஞ் சூழக் கொலு வீற்றிருந்த ஸபை.

வேங்கடம் = தன்னையடைந்தவர்களது பாவமனைத்தையும் ஒழிப்பதனால் வேங்கடமெனப்பெயர்பெற்றது ; வடசொல். வேம்பாவம் ; கடம்—எரித்தல் எனப்பொருள் காண்க. “அத்திருமலைக்குச் சீரார் வேங்கடாசலமெனும் பேர், வைத்தனரதுவேதென்னில்



வேமெனவழங்கெழுத்தே, கொத்துறுபவத்தைக்கூறும் கடவெனக் கூறிரண்டாஞ், சுத்தவக்கரம் கொளுத்தப் படுமெனச் சொல்வர் மேலோர்” என்றும், “வெங்கொடும்பவங்களெல்லாம் வெந்திடச் செய்வதால் நல், மங்கலம் பொருந்துஞ்சீர் வேங்கடமலையான தென்று” என்றுமுள்ள புராணச் செய்யுள்கள் காண்க. அன்றி வேம் என்பது அழிவின்மை; கடம் என்பது ஐச்வர்யம்; அழிவில்லாத ஐச்வரியங்களைத் தன்னையடைந்தார்க்குத் தருதலால் வேங்கடமெனப்பெயர் கொண்ட தென்றலுமுண்டு. ... \*

மன்னனை மாலிருஞ் சோலை மணுளனைக்  
கோன்னவிலு மாழிப் படையானைக் கோட்டியூர்  
அன்ன வருவி னரியைத் திருமெய்யத்து  
இன்னமுத வேள்ளத்தை யிந்தனா ரந்தணனை  
மன்னு மதிட்கச்சி வேளுக்கையாளரியை  
மன்னிய பாடகத்தேம் மைந்தனை வெஃகாவில்  
உன்னிய யோகத் துறக்கத்தை.....—

மன்னனை	ஸர்வேச்வரனாய்
மாலிருஞ்	{ திருமாலிருஞ்
சோலை	{ சோலையில் எழுந்
மணுளனை	{ தருளியிருக்கிற
	{ மணவாளப்
	{ பிள்ளையாய்
கொல் நவிலும்	{ பகைவரைக் கொல்ல
ஆழி	{ வல்ல திரு
படையானை	{ வாழியை ஆயுத
	{ மாகவுடையனாய்
கோட்டியூர்	திருக்கோட்டியூரில்
அன்ன	{ அப்படிப்பட்ட [வில
உருவின்	{ க்ஷணமான] திரு
அரியை	{ மேனியை
	{ யுடைய
	{ நரவிம்ஹ மூர்த்தி
	{ யாய்
திரு மெய்	{ திருமெய்ய மலையில்
யத்து	{

இன் அமுதம்	{ இனிதான அம்ருத
வேள்ளத்தை	{ ப்ரவாஹம் போல்
	{ பரம போக்யனாய்
இந்தனார்	திருவிந்தனாரில்
அந்தணனை	பரமகாருணிகனாய்
மன்னு மதிள்	{ பொருந்திய மதிள்
	{ களை யுடைய
கச்சி	காஞ்சீநகரத்தில்
வேளுக்கை	{ வேளுக்கை யென்
ஆளரியை	{ கிற தலத்திலுள்ள
	{ ஆளமுகியசிங்கராய்
பாடகத்து	{ திருப்பாடகத்தில்
மன்னிய எம்	{ நித்யவாஸம்
மைந்தனை	{ பண்ணுகிற
	{ எமது யுவாவாய்,
வெஃகாவில்	திரு வெஃகாவில்
உன்னிய	{ ஜாகருகளுகவே
யோகத்து	{ யோகநித்ரை
உறக்கத்தை	{ செய்பவனாய்.



\* \* \*—மாலிருஞ்சோலை = “ஆயிரம்பூம் பொழி லுமுடை மாலி  
ருஞ் சோலையதே” என்றபடி மிகப்பெரிய பல சோலைகளையுடைய  
மலையாதலால் மாலிருஞ்சோலை யென்று திருநாமம். உயர்ந்து பரந்த  
சோலைகளையுடைய மலை. வன்கிரி எனப்படும் கோட்டியூர் = ஹிரண்  
யாஸூரன் முவுலகத்தையும் ஆட்சி செய்த காலத்தில் தேவர்கள்  
அவ்வஸூரனை யொழிப்பதற்கு உபாயத்தை ஆலோசிப்பதற்கு  
ஏற்றதாய் அஸூரர்களின் உபத்ரவமில்லாததான இடத்தைத்  
தேடுகையில் கதம்ப முனிவரது சாபத்தால் ‘துஷ்டர் ஒருவரும் வரக்  
கூடாது’ என்று ஏற்பட்டிருந்த இந்தக் க்ஷேத்ரம் அவர்கள் கூட்ட  
மாக இருந்து ஆலோசிப்பதற்கு ஏற்ற இடமாயிருந்த காரணம்  
பற்றி இத்தலத்திற்கு கோஷ்டிபுரம் என்று வடமொழியில் திரு  
நாமம்; அதுவே கோட்டியூரெனத் தமிழில் வழங்குகிறது. அன்ன  
வருவினரியை = “வண்கையினார்கள் வாழ்திருக்கோட்டியூர் நாதனை  
நரசிங்கனை” என்ற பெரியாழ்வார் திருமொழிப் பாசுரங்காண்க.  
தெக்காழ்வாரைக் குறித்தபடி.

திருமெய்யம் = ஸத்ய தேவதைகள் திருமலை நோக்கித் தவஞ்  
செய்த தலமானது பற்றி இத்திருமலை ஸத்யகிரி யென்றும் எம்  
பெருமான் ஸத்யகிரிநாத ரென்றும் பெயர் பெறுவர். ஸத்யகிரி  
யென்ற அச் சொல்லே திருமெய்யமலை யென்றும், அத்திருப்பதி  
திருமெய்ய மென்றும் வழங்கப் பெறும்.

இந்தனூர் = சந்திரன் தனது சாபம் நீங்கப்பெற்ற தலமாதலால்  
திருவிந்தனூரென்று திருநாமமாயிற்றென்பர். இந்துபுரீ எனப்படும்.  
ஸூகந்தவநம் என்றொரு திருநாமமும் வழங்குகின்றது. அந்த  
ணனை = “அந்தணரென்போர் அறவோர் மற்றெவ்வுயிர்க்கும் செந்  
தண்மை பூண்டொழுகலான்” (திருக்குறள்) என்றபடி அழகிய  
தண்மையையுடையவனென்று பொருளாய், பரமகாருணிகனென்ற  
தாம். “அறவனை ஆழிப்படை அந்தணனை” என்றார் நம்மாழ்வாரும்.

வேளுக்கை = காஞ்சீபுரத்திலுள்ள திருப்பதிகளில் ஒன்று.  
‘வேள் இருக்கை’ என்பது மருவிற்றுப் போலும். வேள்-ஆசை;  
எம்பெருமான் தனது ஆசையினாலே வந்திருக்கும் தலம் என்றவா



றும். இத்திவ்ய தேசத்தைப்பற்றி ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகன் அருளிச் செய்த காமஸிகாஷ்டகம் என்ற ஸ்தோத்ரத்தில் “காமாத் அதி வஸந் ஜீயாத் கச்சித் ஆத்புத கேஸரீ” என்றமையால் வேளுக்கை யென்பதற்கு இங்ஙனே பொருளாமென்று தோன்றுகிறது. ‘காமா வஸிகா’ என்பதன் அர்த்தமும் இதுவேயாம்; காமேந ஆஸிகா = தன் ஆசையினாலே இருக்குமிடம். ஆளரியை = ஆள முகியசிங்கர்ஸந்நிதி என்று வ்யவஹரிக்கப்படும்.

பாடகம் = பெரியகாஞ்சீபுரத்திலுள்ள பாண்டவ தூதர் ஸந்நிதி. ‘பாடுஅகம்’ என்று பிரிக்க. பெருமைதோற்ற எழுந்தருளியிருக்கும் தலம் என்கை. கண்ணன் பாண்டவதூதனாய்த் துரியோதனனிடஞ் சென்றபொழுது துர்யோதனன் ரஹஸ்யமாகத் தனது ஸபாமண்டபத்தில் மிகப்பெரிய நிலவறை யொன்றைத் தோண்டிவித்து அதில் அனேக மல்லர்களை ஆயுதபாணிகளாய் உள் ளையிருக்கவைத்து அப்படுகுழியைப் பிறர் அறியவொண்ணாதபடி மூங்கிற்பிளப்புக்களால் மேலேமூடி அதன்மேற் சிறந்த ரத்நாஸந மொன்றை அமைத்து அவ்வாஸனத்தில் கண்ணனை வீற்றிருக்கச் சொல்ல, அங்ஙனமே ஸ்ரீக்ருஷ்ணன் அதன்மேல் ஏறின மாத்திரத் திலே மூங்கிற்பிளப்புக்கள் முறிபட்டு ஆசனம் உள்ளிறங்கிப் பிலவறையிற் செல்லுமளவில், அப்பெருமான் மிகப்பெரிதாக விச்வரூப மெடுத்துப் பல கைகளையுங் கால்களையுங் கொண்டு எதிர்க்கவே அப் பிலவறையிலிருந்த மல்லர்கள் அழிந்தனர். அப்போது கொண்ட விச்வரூபத் திருக்கோலத்திற்கு ஸ்மாரகமாகப் பெரிய திருமேனி யோடே ஸேவை ஸாதிக்குமிடம் பாடகம். பாடு-பெருமை. (“அர வுரீள் கொடியோன் அவையுள் ஆசனத்தை அஞ்சிடாதேயிட அதற்குப், பெரியமாமேனி அண்டமூடுருவப் பெருந்திசை அடங் கிட நிமிர்ந்தோன்” என்ற பெரியதிருமொழிப் பாசுரத்தில் அநுஸந் திக்கப்பட்ட திருமேனிவளர்த்தியோடே ஸேவை ஸாதிக்குமாறு காண்க.)

வெஃகா = கச்சியில் ஸ்ரீ யதோக்தகாரி ஸந்நிதி. இவ்வெம் பெருமான், பிரமன் செய்த வேள்வியை அழிக்க வந்த வேகவதிநதி யைத் தடுக்கும்பொருட்டு அதற்கு அணையாகக் குறுக்கில் பள்ளி



கொண்டருளினவனாதலால், அப்பிரானுக்கு, வடமொழியில் 'வேகா ஸேது' என்று பெயர் ; அது தமிழில் 'வேகவணை' என்று மொழி பெயர்ந்து, அது பின் (நாகவணை யென்பது நாகணையென விகாரப் படுதல்போல) வேகணை என விகாரப்பட்டு, அது பின்னர் 'வெஃகணை' எனத்திரிந்து, தானியாகு பெயராய்த் தலத்தைக் குறித்து, அது பின்பு 'வெஃகா' என மருவி வழங்கிற்றென நுண்ணிதின் உணர்க.

... .. \*

... .. ஊரகத்துள்

அன்னவனை யட்ட புயகரத்தேம் மாணேற்றை  
என்னை மனங்கவர்ந்த வீசனை வானவர்தம்  
முன்னவனை முழிக் களத்து விளக்கினை  
அன்னவனை யாதனூ ராண்டளக்கு மையனை  
நென்னலை யின்றினை நானையை நீர்மலைமேல்  
மன்னு மறைநான்கு மானனைப் புல்லாணித்  
தென்னன் தமிழை வடமொழியை நாங்கூரில்  
மன்னு மணிமாடக் கோயில் மணாளனை  
நன்னீர் தலைச்சங்க நாண்மதியை நான்வணங்கும்  
கண்ணனைக் கண்ண புரத்தானைத் தென்னறையூர்  
மன்னு மணிமாடக் கோயில் மணாளனைக்  
கன்னவில்தோள் காளையைக் கண்டாங்குக் கைதொழுது  
என்னிலைமை யெல்லா மறிவித்தா லெம்பெருமான்  
தன்னருளு மாகமும் தாரானேல் தன்னைநான்  
மின்னிடையார் சேரியிலும் வேதியர்கள் வாழ்விடத்தும்  
தன்னடியார் முன்பும் தரணி முழுதாளும்  
கொன்னவிலும் வேல்வேந்தர் கூட்டத்தும் நாட்டகத்தும்  
தன்னிலைமை யெல்லா மறிவிப்பன்.....—

ஊரகத்துள் { திருவூரகத்தில்  
அன்னவனை { விலக்ஷணஞய்  
அட்ட { அட்டபுயகரதலத்தி  
புயகரத்து { லுள்ள அஸ்மத்  
எம்மான் { ஸ்வாமி  
ஏற்றை { சிகாமணியாய்

என்னை { எனது நெஞ்சைக்  
மனம் கவர்ந்த { கொள்ளை  
நசனை { கொண்ட  
தலைவனாய்  
வானவர் தம் { தேவாதிராஜனாய்  
முன்னவனை {







வேதியர்கள் வாழ்வு இடத்தும்	}	வைதிகர்கள் வாழு மிடங்களிலும்
தன் அடியார் முன்பும்		அவனது பக்தர்கள் முன்னிலையிலும்
தரணி முழுது ஆளும் கொல் நவிலும் வேல் வேந்தர் கூட்டத்தும்	}	பூ மண்டலம் முழு வதையும் ஆள் கின்றவராயும் கொடிய படை களை யுடையவ ராயுமிருக்கிற அரசர்களுடைய ஸபைகளிலும்

நாடு அகத்தும் { மற்றும்  
தேசமெங்கும்

தன் நிலைமை { அவன் படிகளை  
எல்லாம் யெல்லாம்  
அறிவிப்பன் பிரகாசப்படுத்தி  
விடுவேன்.

\* \* \*—ஊரகம் = பெரியகாஞ்சீபுரத்திலுள்ள உலகளந்த பெருமாள் ஸந்நிதி. இத்தலத்தில் திருமால் உரக ஆபியாய் ஸைவை ஸாதிப்பதுபற்றி இத்திருப்பதிக்கு ஊரகம் என்று திருநாம மென்பர்; உரகம்—பாம்பு வடசொல்.

அட்டபுயகரம்—இத்தலத் தெம்பெருமானுக்கு எட்டுத் திருக்கைகள் உள்ளதுபற்றி அஷ்டபுஜன் என்று திருநாமமாய் அவன் எழுந்தருளியிருக்கின்ற கரம்-க்ருஹம் ஆதல்பற்றி அட்டபுயகர மென வழங்கப்படும். அட்டபுயவகரம் என்பதன் மருஉ வென்பாருமுளர்.

என்னை மனங்கவர்ந்த வீசனை வானர்தம் முன்னவனை = வான வர்தம் முன்னவனென்று தேவாதிராஜனை பேரருளாளப் பெருமானைச் சொல்லுகிறதென்றும், “என்னை மனங்கவர்ந்த வீசனை” என்கிற விசேஷணம் இவ்வர்த்தத்தை ஸ்திரப்படுத்துகின்றதென்றும் பெரியோர் கூறுவர். திருமங்கையாழ்வாருடைய மனத்தைப் பேரருளாளன் கவர்ந்தானென்னுமிடம் இவரது வைபவத்திலே காணத்தக்கது. கனவிலே காட்சிதந்து வேகவதியில் நிதியைக் காட்டித் துயர் தீர்த்த வரலாறு.

மூழிக்களம் = மலைநாட்டுத் திருப்பதிகளுள் ஒன்று; நம்மாழ்வாராலும் போற்றப் பெற்ற தலம் “மூழிக்களத்து வளத்தினை” என்றும் பாடமுண்டாம்; வளமாவது ஸம்பத்து; ஸம்பத் ஸ்வரூபனை யென்றபடி. ஆதனார் = ஆ தன் ஊர்—காமதேதுவுக்குப் பிரத்யக்ஷமான தலமாதல்பற்றி வந்த திருநாம மென்பர்; ஆ-பசு.



ஆண்டு அளக்கும்ஐயனை = ஆண்டு—வருஷம் ; இது காலத்துக் கெல்லாம் உபலக்ஷணம் ; ஸகல காலங்களையும் பரிச்சேதித்த ஸ்வாமி என்றபடி. காலசக்ரநிர்வாஹகனென்கை. நென்னல்— நேற்றுக் கழிந்தநாள் ; இறந்த காலத்துக்கெல்லாம் உபலக்ஷணம். “ஆண்டளக்குமையன்” என்றதை விவரிக்கின்றார் மூன்று விசேஷணங்களாலே. பூத வர்த்தமான பவிஷ்யத் காலங்களுக்கு நிர்வாஹகனென்றவாறு.

நீர்மலை = நீரானது அரண் போலச் சூழப்பெற்ற மலையானது பற்றித் திருநீர்மலை யெனப்படும். புல்லாணி = புல்லணை யென்பதன் மருஉ ; ஸீதைையைக் கவர்ந்து சென்ற இராவணனைக் கொல்லும் பொருட்டு ஸ்ரீராமபிரான் வானரஸேனையுடனே புறப்பட்டுச் சென்று தென்கடற்கரையை யடைந்து கடல்கடக்க உபாயஞ் சொல்லவேண்டுமென்று அக்கடலரசனான வருணனைப் பிரார்த்தித்துத் தர்ப்பத்தில் பிராயோபவேசமாகக் கிடந்த ஸ்தலமாதலால் புல்லணை யெனப்பட்டது. தர்ப்பசயநக்ஷேத்ரமெனவும் படும்.

தலைச்சங்க நாண்மதியை—சிறந்த சங்கத்தை யேந்திய நாண்மதியப் பெருமானையுடைய தலமாதல்பற்றித் தலைச்சங்க நாண்மதியமென்று திவ்யதேசத்தின் திருநாமம்.

கன்னலில் தோள்காளையை = கீழே “இதுவிளைத்த மன்னன்” என்று தொடங்கி இவ்வளவும் எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூப ரூபகுண விபூதிகளைப்பற்றிப் பேசினாராயிற்று. கீழே இரண்டாம் வேற்றுமையாக வந்த அடைமொழிகளெல்லாம் இங்கு அந்வயித்து முடிந்தன. இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானை ஆங்காங்குச் சென்று ஸேவித்து “ஸ்வாமிந்! இப்படிதானா என்னைக் கைவிடுவது? விரஹத்தின்றவுடம்பைப்பாரீர்” என்று என் அவஸ்தையை விண்ணப்பஞ் செய்வேன் ; அதுகேட்டுத் திருவுள்ள மிரங்கித் திருமார்போடே என்னை அணைத்துக் கொள்ளாவிடில் மாதர்களும் வைதிகர்களும் பக்தர்களும் அரசர்களும் திரண்டுகிடக்குமிடங்கள்தோறும் புகுந்து அவனது ஸமாசாரங்களை யெல்லாம் பலரறிய விளம்பரப்படுத்துவேனென்றாராயிற்று.—ஆண்டாள் ஆய்ச்சிமார்போன்ற பெண்ணரசிகளும், பெரியாழ்வார் வ்யாஸர் பராசரர்போன்ற வைதிகர்களும்,



இனையபெருமான் ப்ரஹ்மாதன்போன்ற பக்தர்களும், குலசேகரப் பெருமான் தொண்டைமான் சக்ரவர்த்திபோன்ற அரசர்களும் இவனுடைய பெருமேன்மைகளைச் சொல்லிக்கொண்டு ப்ரமித்துக்கிடப்பார்களே ; அங்கங்கெல்லாம் நான் சென்று அவனைப்போன்ற நிர்க்குணன் இவ்வுலகில் எங்குமில்லை ” என்று பறையடித்து எல்லாரும் அவனைக் கைவிடும்படி பண்ணிவிடுகிறேன் பாருங்களென்கிறார்.

“ லோகமடங்கத் திரண்டவிடங்களிலே சென்று ‘ஸேச்வரம் ஜகத்து’ என்று ப்ரமித்திருக்கிறவர்களை ‘நிரீச்வரம் ஜகத்து’ என்றிருக்கும்படி பண்ணுகிறேன் ” என்ற வியாக்கியான ஸூக்தியுங்காண்க. ... \*.

... தான்முனநாள்

மின்னிடை யாய்ச்சியர்தம் சேரிக் களவின்கண்  
துன்னு படல்திறந்து புக்குத் தயிர்வேண்ணெய்  
தன்வயி ருர விழுங்கக் கொழுங்கயல்கண்  
மன்னு மடவோர்கள் பற்றியோர் வான்கயிற்றால்  
பின்னு முரலோடு கட்டுண்ட பெற்றிமையும்.

முனம் நாள் { முற்காலத்தில்  
[கிருஷ்ணாவ  
தாரத்தில்]

மின்இடை { மின்போல்  
ஆச்சியர்தம் { நுண்ணிய இடை  
சேரி { யையுடைய  
இடைச்சிகளின்  
சேரியிலே

துன்னு படல் { நெருக்கமாகக்  
திறந்து { கட்டிவைத்த  
படலைத்திறந்து

களவின்கண் { திருட்டுத்தனமாகப்  
புக்கு { புகுந்து

தயிர் { தயிரையும் வெண்  
வெண்ணெய் { ணையையும்

தன் வயிறு { தனது வயிறு நிறை  
ஆர தான் { யும்படி வாரி  
விழுங்க { யமுதுசெய்த  
வளவில்

கொழு கயல் { நல்ல கயல்மீன்  
கண் மன்னு { போன்ற கண்  
மடவோர்கள் { களையுடைய  
அவ்வாயர்மாதர்

பற்றி { பிடித்துக்கொண்டு

ஒர் வான் { ஒரு குறுங்கயிற்றால்  
கயிற்றால்

உரலோடு { உரலோடே  
பிணைத்து(க்  
கட்டிவிட)

கட்டுண்ட { (கட்டை யவிழ்த்துக்  
பெற்றிமை { கொள்ளமாட்டா  
யும் { மல்) கட்டுண்டு  
கிடந்ததன்மை  
யென்ன.



\* \* \*—என்னினைவைத் தலைக்கட்டாவிடில் அவனுடைய ஸமாசாரங்களையெல்லாம் தெருவிலே எடுத்து விடுகிறேனென்று கீழ்ப் பிரதிஜ்ஞை பண்ணினபடியே சிலஸமாசாரங்களை யெடுத்து விடத் தொடங்குகிறாள் பரகாலநாயகி.—“கற்றினம் மேய்க்கலும் மேய்க்கப்பெற்றான் காவொழ்சாதியுமாகப்பெற்றான், பற்றியுரலிடை யாப்புமுண்டான் பாவிகாளுங்களுக்கு ஏச்சுக்கொலோ? கற்றன பேசி வசவுணுதே” என்று—எம்பெருமானுடைய சரிதைகளை இழிவாகக் கூறி ஏசுமவர்களை வாய்புடைக்கவேண்டிய இவ்வாழ்வார்தாமே ஏசுத்தொடங்குவது ப்ரணயரோஷத்தின் பரம காஷ்டையாகும். “ஏசியே யாயினும் ஈனதுழாய் மாயனையே பேசியே போக்காய் பிழை” என்பாருமுண்டே. குணகீர்த்தனங்களில் இதுவும் ஒரு ப்ரகாரமேயாகும். இவ்வாழ்வார்தாமே பெரியதிருமொழியில் பதினேராம்பத்தில் மானமருமென்னோக்கி என்னுந் திருமொழியில், இரண்டு பிராட்டிகளின் தன்மையை ஏககாலத்தில் அடைந்து முன்னடிகளால் இகழ்ந்துரைப்பதும் பின்னடிகளால் புகழ்ந்துரைப்பதுமாக அதுபவித்ததும் அறியத்தக்கது.

[தான்முனநாள் இதயாதி.] இடைச்சிகளின் சேரியில் பிரவேசித்து, படல்முடியிருந்த மனைகளிலே திருட்டுத்தனமாகப் படலைத் திறந்துகொண்டு புகுந்து தயிரையும் வெண்ணெயையும் வயிறு நிறைய விழுங்கினவளவிலே அவ்வாயர்மாதர் கண்டு பிடித்துக் கொண்டு உரலோடே இணைத்துக் கயிற்றாலே கட்டிப்போட்டு வைக்க ஒன்றுஞ் செய்யமாட்டாமல் அழுது ஏங்கிக்கிடந்தானே, இது என்றைக்கோ நடந்த காரியமென்று நான் விட்டுவிடுவேனோ? இவ்விழிதொழிலை இன்று எல்லாருமறிந்து ‘கள்ளப்பையலோ இவன்’ என்று அவமதிக்கும்படி செய்துவிடுகிறேன் பாருங்கள்— என்கிறாள். பெற்றிமையும், தேற்றெனவும், சேன்றதுவும் என்கிற இவையெல்லாம் மேலே “மற்றிவைதான் உன்னி யுலவா” என்ற விடத்தில் அர்வயித்து முடிவுபெறும். இப்படிப்பட்ட இவனுடைய இழிதொழில்கள் சொல்லி முடிக்கப் போகாதவை என்றவாறு.

“தன் வயிறுர” என்றவிடத்து “திருமங்கையாழ்வாரைப் போலே பரார்த்தமாகக் களவு காண்கிறதன்று” என்ற பெரிய வாச்சான் பிள்ளை ஸ்ரீஸூக்தி காண்க.



வான்கயிறு என்றது எதிர்மறையிலக்கணையினால் குறுங்கயிறு என்று பொருள்படும்; \* கண்ணினுண் சிறுத்தாம்பினாலிறே கட மெண்டது. ... .. \*

அன்னதோர் பூதமா யாயர் விழவின்கண்  
துன்னு சகடத்தால் புக்கபெருஞ்சோற்றை  
முன்னிருந்து முற்றத்தான் துற்றிய தெற்றெனவும்.

ஆயர் விழவின் கண்	{ இடையர்கள் (இந்தி ரனுக்குச்செய்த) ஆராதனையில்	முன் இருந்து	{ கண் முன்னே யிருந்துகொண்டு
துன்னு	{ பலபல வண்டி சகடத்தால்	முற்ற	{ துளிகூட மிச்ச மாகாதபடி
புக்க பெரு	{ களால் கொண்டு சேர்த்த பெருஞ்	தான்	தானொருவனாகவே
சோற்றை	{ சோற்றை	துற்றிய	உட்கொண்ட
அன்னது ஓர்	{ வருணிக்க முடியாத வொரு பெரும்	தெற்றென	{ வெட்கக் கேடென்ன.
பூதம் ஆய்	{ பூதவடிவு கொண்டு	வும்	

\* \* \*—திருவாய்ப்பாடியில் ஆயர்களெல்லாருங் கூடி வழக் கப்படி இந்திரனை ஆராதிப்பதற்கென்று சமைத்துப் பல வண்டி களிற் கொணர்ந்து பெருந்திரளாகக் குவித்த சோற்றை ஒருகால் கண்ணபிரான் அவனுக்கு இடவொட்டாமல் விலக்கிக் கோவர்த் தனமலைக்கு இடச் சொல்லித் தானே ஒரு தேவதானுபங்கொண்டு அமுதுசெய்தருளினான் என்பது கதை. “ஆயிரங் கண்ணுடை யிந்திரனாருக்கென்று ஆயர்விழவெடுப்பப், பாசன நல்லன பண்டி களாற் புகப்பெய்தவதனை யெல்லாம், பேரயிருந்தங்கொரு பூத வடிவுகொண்டு உன் மகனின்று நங்காய், மாயனதனை யெல்லாம் முற்றும் வாரிவளைத்துண்டிருந்தான்போலும்” (பெரிய திருமொழி 10—7—7.) என்ற பாசரங்காண்க. “அட்டுக்குவி சோற்றுப் பருப்பதமுந் தயிர் வானியும் நெய்யளறு மடங்கப் பொட்டத் துற்று” என்றார் பெரியாழ்வாரும்.

துன்னு சகடத்தால்புக்க = சிலர் தலைமேலே சுமந்துகொண்டு போய்க் கொட்டின சோற்றன்று; பல்லாயிரம் வண்டிகளில் ஏற்றிக் கொண்டுபோய்ப் பெரிய மலைபோலே கொட்டிவைத்த பெருஞ்



சோறு ; இவற்றையெல்லாம் ஒரு திரை வளைத்துக்கொண்டாவது உண்டானோ ? இல்லை ; முன்னிருந்து உண்டான் ; அதிலே சிறிது சோறு மிச்சமாய்ப்படி உண்டானோ ? இல்லை ; முற்றத்துற்றினான் ; உற்றருறவினார்க்கும் சிறிது கொடுத்து உண்டானோ ? அதுவுமில்லை ; முற்றவும் தானே துற்றினான் ; இப்படி வயிறுதாரித்தனம் விளங்கச் செய்த செயலுக்குச் சிறிது வெட்கமாவது பட்டானோ ? அதுவுமில்லை ; இப்படிப்பட்ட வெட்கக்கேடான செய்தியைத் தெருவேறச் சொல்லிக்கொண்டுபோய் “ வயிறுதாரிப் பையலோ இவன் ! ” என்று எல்லாரும் அவமதிக்கும்படி செய்துவிடுகிறேன் பாருங்கள் — என்கிறான் .

பூதம், சகடம்—வடசொற்கள் தேற்றேனவு=தெளிவு ; அதாவது வெட்கமில்லாமையென்று இங்கே விவக்ஷிதம். ... \*

மன்னர் பெருஞ்சவையுள் வாழ்வேந்தர் தூதனாய்  
தன்னை யிகழ்ந்துரைப்பத் தான்முனநாள் சென்றதுவும்.

முனம் நாள்	{ முன்னொரு காலத்தில்	மன்னர்	{ (துரியோதநாதி)
வாழ் வேந்தர்	{ பாண்டவர்களுக்குத்	பெரு	{ அரசர்களுடைய
தூதன் ஆய்	{ தூதனாய்	சவையுள்	{ பெரிய ஸபை
தன்னை	{ (கண்டாராடங்கலும்)	சென்றதுவும்	{ யிலே சென்ற
இகழ்ந்து	{ இழிவாகச் சொல்		{ தென்ன.
உரைப்ப	{ லும்படியாக		

\* \* \*—கண்ணபிரான், பாண்டவர்களையும் துரியோதநாதி களையும் ஸந்தி செய்விக்கைக்காகத் துரியோதநாதியரிடம் தூது சென்ற வரலாறு ப்ரலித்தமேயாம். “ கோதைவேல் ஐவர்க்காய் மண்ணகலங் கூறிடுவான், தூதனாய் மன்னவனால் சொல்லுண்டான் ” என்கிற இவ்விழிதொழிலை நாடறியச்சொல்லி : ஒரு வேலைக்காரப் பையலோ இவன் ’ என்று எல்லாரும் அவமதிக்கும்படி செய்து விடுகிறேன் பாருங்கள் — என்கிறான் . ... \*

மன்னு பறைகறங்க மங்கையர்தம் கண்களிப்பக்  
கோன்னவிலும் கூத்தனாய்ப் பேர்த்தும் குடமாடி  
என்னிவ னென்னப் படுகின்ற வீடறவும்



மங்கையர் தம்	(இடைப்)	பேர்த்தும்	மேன்மேலும்
கண் களிப்ப	பெண்களின்	குடம் ஆடி	{ குடங்களை யெடுத்து
	கண்களிக்கும்படி		ஆடி
மன்னு பறை	(அரையிலே)	என் இவன்	{ “இப்படியும் கூத்
கறங்க	கட்டிக்கொண்ட	என்னப்	தாடுவா னொருவ
	பறை ஒலிக்க	படுகின்ற	னுண்டோ!”
கொல்நவிலும்	(பெண்களைக்)	ஈடறவும்	{ என்னும்படி
கூத்தன் ஆய்	கொலை செய்		பெற்ற சீர்கே
	கின்ற கூத்தை		டென்ன
	யாடுபவனாய்		

\* \* \*—கண்ணபிரான் அரையிலே பறையைக் கட்டிக்கொண்டு குடக்கூத்தாடுவது சாதிவழக்கத்தை அநுஸரித்த ஒரு காரியம். அந்தணர்க்குச் செல்வம் விஞ்சினால் யாகம் செய்வதுபோல இடையர்க்குச் செல்வம் மிகுந்தால் அதனாலுண்டாகுஞ் செருக்குக்குப் போக்குவீடாகக் குடக்கூத்தாடுவார்கள். கண்ணபிரானும் சாதி மெய்ப்பாட்டுக்காக “குடங்களெடுத்தேறவிட்டுக் கூத்தாடவல்ல எங்கோவே” என்றபடி அடிக்கடி குடக்கூத்தாடுவது வழக்கம். தலையிலே அடுக்குக்குடமிருக்க, இரு தோள்களிலும் இரு குடங்களிருக்க, இருகையிலுங் குடங்களை எந்தி ஆகாசத்திலே யெறிந்து ஆடுவதொரு கூத்து இது என்பர். இதனைப் பதினோராடலி லொன்றென்றும் அறுவகைக் கூத்திலொன்றென்றும் கூறி, “குடத்தாடல் குன்றெடுத்தோடாடலதனுக் கடைக்குப வைந்துறுப் பாய்ந்து” என்று மேற்கோளுங் காட்டினர் சிலப்பதிகார வுரையில் அடியார்க்கு நல்லார்.

இவன் சில பெண்களைப் பிச்சேற்றுவதற்காகக் கூத்தாடின படியைப் பலருமறியப்பேசி, “கூத்தாடிப் பையலோ இவன்!” என்று எல்லாரும் அவமதிக்கும்படி செய்துவிடுகிறேன் பாருங்கள் என்றாளாயிற்று.

ஈடறவு—சீர்கேடு. ஈடு—பெருமை; அஃது இல்லாமை—அற்பத்தனம். வீடறவும் என்று பிரித்து, கூத்தினின்றும் மீளாமை என்று சிலர் சொல்வது ஏலாது. ... .. \*

தேன்னிலங்கை யாட்டி யரக்கர் குலப்பாவை  
மன்ன னிராவணன்றன் நல்தங்கை வாளேயிற்றுத்  
துன்னு சுடுசினத்துச் சூர்ப்பணகாச் சோர்வேய்திப்  
பொன்னிறங் கொண்டு புலர்ந்தேழுந்த காமத்தால்  
தன்னை நயந்தானைத் தான்முனிந்து முக்கரிந்து  
மன்னிய திண்ணெனவும்.....—



தென்இலங்கை { தென்னிலங்கைக்கு  
யாட்டி { அரசியும்

அரக்கர் குலம் { ராக்ஷஸ குலத்தில்  
பாவை { தோன்றிய  
பதுமை { போன்றவனும்

மன்னன் { பிரபுவாகிய இராவ  
இராவணன் { ணனது அன்புக்  
தன் நல் { குரிய தங்கை  
தங்கை { யானவனும்

வாள் எயிறு { வாள்போன்ற பற்  
களை யுடையனும்

துன்னு சுடு { எப்போதும்  
சினத்து { (எதிரிகளைச்)  
சுடக்கடவதான  
கோபத்தை  
யுடையனுமான

சூர்ப்பணகா { சூர்ப்பணகை  
யென்பவள்

புலர்ந்து { அதிகமாக  
எழுந்த { வுண்டான  
காமத்தால் { காமநோயினால்

பொன் நிறம் { வைவர்ணிய  
கொண்டு { மடைந்து

சோர்வு எய்தி { பரவசப்பட்டு  
[தளர்ந்து]

தன்னை { தன்னை ஆசைப்பட,  
நயந்தானை { அந்த அரக்கியை

தான் முனிந்து தான் சீறி

மூக்கு அரிந்து மூக்கையறுத்து

மன்னிய { இதையே ஒரு  
திண்ணென { ப்ரதிஷ்டையாக  
வும் { நினைத்துக்  
கொண்டிருப்ப  
தென்ன.

\* \* \*—சூர்ப்பணகையை அங்கபங்கஞ்செய்தது இளையபெரு  
மாளாயினும் இதனைப் பெருமாள் செயலாகவே கூறுதலும் உண்டு.  
“சூர்ப்பணகாவைச் செவியோடு மூக்கு அவளார்க்க அரிந்தானைப்  
பாடிப்பற அயோத்திக்கரசனைப் பாடிப்பற” என்றார் பெரியாழ்  
வார்; “மலைபோலுருவத் தொரிராக்கதி மூக்கு அரிந்திட்டவன்  
காண்மின் இன்றாய்ச்சியரால் அனைவெண்ணெயுண்டாப்புண்டிருந்  
தவனை” என்றார் இத்திருமங்கையாழ்வாரும் பெரிய திருமொழி  
யில். இளையபெருமானைச் சொல்லுமிடத்து வால்மீகி முனிவர்  
[ராமஸ்ய தக்ஷிணோ பாஹு:] என்றார்; அதாவது—லக்ஷ்மணனை  
ஸ்ரீராமபிரானது வலக்கையாகக் கூறினார். ஆகையால் சூர்ப்பணகா  
பங்கத்தைப் பெருமானது செயலாகக் கூறுவது பொருந்துமென்க.  
தன் கையாலேயிறே தண்டித்தது.

“ஆவீறையும்” என்ற நன்னூல் விதிப்படி ‘சூர்ப்பணகை’  
எனத் திரியவேண்டியிருக்க அங்ஙனம் திரியாது ‘சூர்ப்பணகா’  
என்று ஆவீறாகவே நின்றது—புதியனபுகுதல் என்னலாம்; “பழை  
யன கழிதலும் புதியனபுகுதலும், வழுவல காலவகையினுனே”  
என்றார் நன்னூலார்.

தன்னை ஆசைப்பட்டு வந்தவனை ஏதோ நல்வார்த்தை சொல்  
லிப் போகவிடாமல் ஈரநெஞ்சு இளநெஞ்சு இல்லாதவனாய் அங்க



பங்கஞ் செய்துவைத்து அனுப்பினவன் காண்மின் என்று தெரு வேறச்சொல்லி “ ஸ்த்ரீகளை அநியாயம் பண்ணுகிறவனே இவன் ” என்று எல்லாரும் அவமதிக்கும்படி செய்துவிடுகிறேன் பாருங்கள்— என்றாளாயிற்று.

பொன்னிறங்கோண்டு =காமநோயுடையார்க்கு உடல் விவர் ணப்படுங்காலத்து அந்த நிறம் பொன்னிறமெனப்படும். “ அபி மதம் பெருமையாலே விவர்ணமான உடம்பையுடையளாய் ” என் பது வியாக்கியானம். புலர்ந்தேழுந்த காமத்தால் =புலர்தல் என்ப தற்கு, காய்தல் வாடல் விடிதல் என்று பல பொருள்களுண்டு ; இங்கு விடிதல் என்று பொருளாய் உதயமாகி வளர்ந்த காமத்தி னால் என்றதாம். மன்னிய திண்ணெனவும் = “ ஸ்த்ரீவதம் பண்ணி னால் அதுதாபமுமின்றிக்கே பெரிய ஆண்பிள்ளைத்தனம் செய்த தாக நினைத்திருக்கிற நிலைநின்ற த்ருடத்வமும் ” என்பது வியாக்கி யான ஸ்ரீஸூக்தி. ... .. \*

... .. வாய்த்த மலைபோலும்  
தன்னிகரோன் றில்லாத தாடகையை மாமுனிக்காத்  
தேன்னுலக மேற்றுவித்த திண்டிறலும் மற்றிவைதான்  
உன்னி யுலவா வுலகறிய வூர்வன்நான்  
முன்னி முளைத்தேழுந் தோங்கி யொளிபரந்த  
மன்னியபூம் பேண்ணை மடல்.

பெரிய திருமடல் முற்றிற்று.

வாய்த்த மலை போலும்	{ பெரியமலை போன்ற உருவ முடையளும்	உன்னி உலவா	{ நினைத்து முடிய மாட்டா [வாசாம கோசரம்];
தன் நிகர் ஒன்று இல்லாத	{ (கொடுமையில்) ஒப்பற்றவளு மான	உலகு அறிய	{ அப்படிப்பட்ட சேஷ்டிதங்களை யெல்லாம் உலகத் தாரறியும்படி பிர சுரப்படுத்திக் கொண்டு
தாடகையை	{ தாடகை யென்பவளை	நான்	{ பரகாலநாயகியாகிய நான்
மா முனிக்கா	{ விச்வாமித்ர முனிவர்க்காக	முன்னி முளைத்து எழுந்து ஒங்கி ஒளி பரந்த மன்னிய பூ பெண்ணை மடல்உளர்வன்	{ முன்னே முளைத்து எழுந்து வளர்ந்து விளங்குகின்ற சிறந்த அழகிய பனைமடலைக் கொண்டு மடலூ ரக்கடவேன்.
தென் உலகம் ஏற்றுவித்த	{ யமலோக மடைவித்த		
திண் திறலும்	{ மிக்க பராக்ரம மென்ன		
மற்று இவை தான்	{ இப்படியாகவுள்ள மற்றும் பல செய்கைகளும்		



\* \* \*—தாடகை—ஸுகேது வென்னும் யக்ஷனுடைய மகள் ; ஸுந்தனென்பவனுடைய மனைவி ; ஆயிரம் யானை வலிமைகொண்ட வள் ; கணவன் அகஸ்த்ய மஹாமுனியின் கோபாக்ரிக்கு இலக் காகி நீரூயொழிந்ததையறிந்த இவள் தன் புத்திரர்களாகிய ஸுபாஹு மாரீசர்களுடனே அம்முனிவனை எதிர்த்துச் சென்ற பொழுது அவனிட்ட சாபத்தால் தன் மக்களோடு ராக்ஷஸத் தன்மையடைந்தனள். பின்பு முனிவர்களுடைய யாகாதிகளைக் கெடுக்கின்ற இவர்களையழித்துத் தன் வேள்வியைக் காக்கும் பொருட்டு விச்வாமித்ர முனிவன் தசரத சக்ரவர்த்தியினிடம் அநு மதி பெற்று இளம்பிராயமுடைய ஸ்ரீராம லக்ஷ்மணர்களை அழைத் துக்கொண்டு போனபொழுது அம்முனிவனது ஆச்ரமத்துக்குச் செல்லும் வழியிடையே வந்து எதிர்த்த தாடகையை ஸ்ரீராமன் முனிவனது கட்டளைப்படி பெண்ணென்று பாராமற் போர்செய்து கொன்றனன் என்ற வரலாறு அறிக.

சூர்ப்பணகையை அங்கபங்கஞ் செய்து உயிரோடாவது விட் டிட்டான் ; தாடகையை உயிர்க்கொலையே செய்துவிட்டான் ; இப் படி ஸ்த்ரீஹத்தி பண்ணுவதே இவனுடைய பராக்ரமத்துக்குப் போக்குவிடு ; பெண்களைக் கொலைசெய்து தன்னை மஹாபலசாலி யாக நினைத்துச் செருக்குற்றிருக்கு மிவனுடைய இந்த அழகான பராக்ரமத்தை நாடறியச்சொல்லி “இதுவோ இவனுடைய ஸமா சாரம்!” என்று எல்லாரும் இழிவாக நினைக்கும்படி பண்ணிவிடுகி றேன் பாருங்கள்—என்றாளாயிற்று.

திண்திறலும்—ஒரு பெண்பெண்டாட்டியைக் கொலைசெய்து விடுவது ஒரு பராக்ரமமோ ! என்று ஏசுகின்றவாறு.

மற்றிவைதான் உன்னி உலவா ஸ்ரீராமாயணம், ஸ்ரீபாகவ தம், மஹாபாரதம் முதலியவற்றில் இப்படிப்பட்ட இழிதொழில் கள் எவ்வளவோ சொல்லப்பட்டுள்ளன ; அவற்றுக்குக் கங்குகரை யில்லை ; அவை என்னால் சொல்லிமுடிக்கப் போகாதவை. முடிந்த வரையில் சிலவற்றையெடுத்துச் சொல்லிக்கொண்டு தெருவேற மட லூர்ந்து செல்வேன் என்று தலைக்கட்டினாளாயிற்று

பெண்ணை என்று பனைமரத்துக்குப் பெயர் ; “முன்னிமுனைத் தெழுந்தோங்கி யொளிபரந்தமன்னியபூம் பெண்ணை மடல்” என்று



பனைமடலைச் சிறப்பித்துச் சொன்னது—என் கையிலே சிறந்த  
ப்ரஹ்மாஸ்த்ர மிருக்கிறபடி பாருங்கள் ; இனி எனக்கு என்ன  
குறை? என் காரியம் கைபுகுந்ததேயாம் என்று தான் பரிக்ரஹித்த  
ஸாதநத்தின் உறைப்பைக் காட்டினபடி. ... \*

திருமங்கையாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.



முடிவில் அநுஸந்திக்கும் தனிப்பாடல்.

கம்பர் பாடியது.

நேரிசை வேண்பா.

என்னிலைமை யெல்லா மறிவித்தா லெம்பெருமான்  
தன்னருளு மாகமுந் தாரானேல்—பின்னைப்போய்  
ஒண்ணேறே நீர்வேலை யுலகறிய வூர்வன்நான்  
வண்டறையும் பெண்ணை மடல்.

(இதன் கருத்து.) எம்பெருமானிடத்தில் போய் என்னுடைய  
அவஸ்தைகளை யெல்லாம் அறிவித்த பின்பும் அவன் திருவுள்ள  
மிரங்கித் திருமார்போடே அணைத்துக் கொள்ளாவிடில், கடல்  
சூழ்ந்த இந்நிலவுலகத்திலுள்ளாரனைவரும் அறியும்படியாக  
அழகிய பனைமட்டையைக் கையிற்கொண்டு மடலூரக் கடவே  
னென்று பரகாலநாயகி சொல்லுகிற பாவனையாகவே இப்பாடல்  
பாடப்பட்டதென்க.



பெருமாள் கோயில் பிரதிவாதி பயங்கரம்  
அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய  
பெரிய திருமடல் திவ்யார்த்த தீபிகை  
முற்றுப் பேற்றது.